

1 U1-School Life Around the World 光 P.9

日本語	品詞	英語	発音
自転車	名詞	<b>bike</b>	バイク
制服・ユニフォーム	名詞	<b>uniform(s)</b>	ユニフォーム(ズ)
歩いて通学する		<b>walk to school</b>	ウォーク トゥ スクール
多くの方法で		<b>in many ways</b>	イン メニィ ウェイズ

U1-① 光 P.10~11

日本語	品詞	英語	発音
教える	動詞	<b>teach</b>	ティーチ
<b>teach</b> の過去形・過去分詞	動詞	<b>taught</b>	トート
書く	動詞	<b>write</b>	ライト
<b>write</b> の過去形	動詞	<b>wrote</b>	ロウト
<b>write</b> の過去分詞	動詞	<b>written</b>	リトゥン
取る	動詞	<b>take</b>	テイク
<b>take</b> の過去形	動詞	<b>took</b>	トゥック
<b>take</b> の過去分詞	動詞	<b>taken</b>	テイクン
アブダビ(アラブ首長国連邦の首都名)	名詞	Abu Dhabi	アブダビ
アーメッド(男性の名)	名詞	Ahmed	アーメッド
腕輪	名詞	<b>bangle(s)</b>	バァングル(ズ)
デバイス・装置・機械	名詞	device	ディヴァイス
イースターエッグ	名詞	<b>Easter egg(s)</b>	イースタァ エッグ(ズ)
マトリョーシカ人形	名詞	<b>matryoshka doll(s)</b>	マトリョーシカ ダル(ズ)
モスク	名詞	mosque	マアスク
ロシア	名詞	Russia	ラシア
タブレット(PC)	名詞	tablet	タブリットウ
アラブ首長国連邦	名詞	the U.A.E.	ズィ ユー エイ イー

	現在形	過去形	過去分詞
教える	teach	taught	taught
書く	write	wrote	written
取る	take	took	taken


2 U1-School Life Around the World 光 P.9

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歩いて通学する	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3


U1-School Life Around the World  P.9

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自転車

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U1-School Life Around the World  P.9

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

制服

ユニフォーム

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U1-①  P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
教える			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U1-①  P.10~11

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。


	現在形	過去形	過去分詞
書く			
取る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**受け身の文** U1-①  P.10~11**hakken. の法則** ★学習内容 受け身の文・・・〈be 動詞+動詞の過去分詞 (+by...)〉

= 「(…によって) ~され(てい)ます」

基本文 **The classes are taught in English or Arabic.**

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

The classes \_\_\_\_\_ in English or Arabic.

8

U1-① 光 P.10~11

A 次の英文の音読の練習を下さい。

ザ クラッシズ アー トート イン イングリシ オー(ア) アラビク

The classes are taught in English or Arabic.

その授業は 教えられています 英語かアラビア語で

9

U1-① 光 P.10~11

A 次の英語の音読を下さい。

The classes are taught in English or Arabic.

10

U1-① 光 P.10~11

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ 英語かアラビア語で

11

U1-① 光 P.10~11

B 次の英語を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

12

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

The classes \_\_\_\_\_ in English or Arabic.

	現在形	過去形	過去完了
教える	teach	taught	taught

13

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

その授業は、英語あるいはアラビア語で教えられています。

(taught / English / classes / are / Arabic / the / or / in).

14

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼女は毎日歩いて通学します。」と言うとき

She \_\_\_\_\_ every day.

15

U1-① 光 P.10~11


BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① These computers are used by my students.  
\_\_\_\_\_② Is this song loved by young people?  
\_\_\_\_\_③ The windows were not closed by Tom last night.  
\_\_\_\_\_

16

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**能動態の文・受け身(受動態)の文** U1-① 光 P.10~11 **hakken. の法則** ★学習内容 能動態の文・受け身(受動態)の文

能動態 My dad cooks breakfast every morning.

受け身 Breakfast is cooked by my dad every morning.

17

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

① We used the textbook in this class.  
\_\_\_\_\_② Do many people visit Kyoto every day?  
\_\_\_\_\_

18

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文の下線部を主語にした(能動態)英文に書きかえなさい。

① The news was told to us by my dad this morning.  
\_\_\_\_\_② The windows were not closed by Ken last night.  
\_\_\_\_\_

19

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① その学校は3年前に建てられました。  
(the / three / built / school / ago / was / years).
- 

- ② これらの写真はケンによって撮られたものではありません。  
(weren't / Ken / taken / these pictures / by).
- 

20

U1-① 光 P.10~11

BCDE ( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(was / by / this / written / Ken / book / when)?

---



23

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。ただし、\_\_\_\_\_ に入る語は1語とは限りません。

①あなたはそばを作っているところでした。

You \_\_\_\_\_ *soba*.

② 彼女はそばを作っているところです。

She \_\_\_\_\_ *soba*.

③ 彼女はそばを作っているところでした。

She \_\_\_\_\_ *soba*.

④ そばは彼女によって作られました。

*Soba* \_\_\_\_\_ by her.

⑤ 彼女はそばを作ることができます。

She \_\_\_\_\_ *soba*.

24 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCD

否定文・疑問文のまとめ U1-① 光 P.10~11

hakken. の法則



★学習内容 動詞のまとめ 否定文

例題 次の①~⑨の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No で答えなさい。

I be 動詞 [現在形 is, am, are、過去形 was, were]だけを使う英文

① She is happy. (ア) She is not happy.

(イ) Is she happy? Yes, she is. No, she is not.

② They were happy. (ア) They were not happy.

(イ) Were they happy? Yes, they were. No, they were not.

II 一般動詞だけを使う英文

③ You make *soba*. (ア) You do not make *soba*.

(イ) Do you make *soba*? Yes, I do. No, I do not.

④ He makes *soba*. (ア) He does not make *soba*.

(イ) Does he make *soba*? Yes, he does. No, he does not.

⑤ He made *soba*. (ア) He did not make *soba*.

(イ) Did he make *soba*? Yes, he did. No, he did not.

III be 動詞+動詞 ing [進行形 (~しています[でした])]を使う英文

⑥ You are making *soba*. (ア) You are not making *soba*.

(イ) Are you making *soba*? Yes, I am. No, I am not.

⑦ She was making *soba*. (ア) She was not making *soba*.

(イ) Was she making *soba*? Yes, she was. No, she was not.

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身形 (~されます[ました])]を使う英文

⑧ *Soba* is made by her. (ア) *Soba* is not made by her.

(イ) Is *soba* made by her? Yes, it is. No, it is not.

V 助動詞(can, will, must など)を使う英文

⑨ She can make *soba*. (ア) She cannot make *soba*.

(イ) Can she make *soba*? Yes, she can. No, she can not.



25

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。ただし、\_\_\_\_\_ に入る語は1語とは限りません。

① You make *soba*. (ア) You \_\_\_\_\_ *soba*.

(イ) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ *soba*? Yes, \_\_\_\_\_ .

② He makes *soba*. (ア) He \_\_\_\_\_ *soba*.

(イ) \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ *soba*? No, \_\_\_\_\_ .

③ He made *soba*. (ア) He \_\_\_\_\_ *soba*.

(イ) \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ *soba*? Yes, \_\_\_\_\_ .

26

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。ただし、\_\_\_\_\_ に入る語は1語とは限りません。

① She was making *soba*. (ア) She \_\_\_\_\_ *soba*.

(イ) \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ *soba*? Yes, \_\_\_\_\_ .

② Soba is made by her. (ア) Soba \_\_\_\_\_ by her.

(イ) \_\_\_\_\_ *soba* \_\_\_\_\_ by her? Yes, \_\_\_\_\_ .

③ She can make *soba*. (ア) She \_\_\_\_\_ *soba*.

(イ) \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ *soba*? Yes, \_\_\_\_\_ .

27 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**助動詞** U1-①  P.10~11

**hakken.** の法則 

★学習内容 助動詞

can	能力-可能 ～できる	I can speak English.
	許可	You can speak English.
must	義務 ～しなければならない	I must speak English.
should	義務 ～すべき	You should speak English.
	助言	I think you should speak English.
will	未来 でしょう	I will speak English.

28

U1-①  P.10~11

AB 次の英語を日本語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① I can speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_

② I must speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_

③ You should speak English.

あなたは英語を \_\_\_\_\_

④ I will speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_

29

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語を英語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は英語を話すことができます。

I \_\_\_\_\_ speak English.

② 私は英語を話さなければなりません。

I \_\_\_\_\_ speak English.

③ あなたは英語を話すべきです。

You \_\_\_\_\_ speak English.

④ 私は英語を話すでしょう。

I \_\_\_\_\_ speak English.

30 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

疑問詞のまとめ U1-① 光 P.10~11

hakken.の法則 

★学習内容 疑問詞

What were you doing there?

あなたはそこでなにをしていましたか。

What did you do in Kyoto?

あなたは京都で何をしましたか。

Who did you go on a trip with?

あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Whose car did you go there?

あなたはそこへ誰の車で行了きましたか。

Where did you go on a trip?

あなたはどこへ旅行に行きましたか。

When did you go on a trip?

あなたはいつ旅行に行きましたか。

Which would you like to travel next?

あなたは次はどちらに行きたいですか。

Why did you go to Kyoto?

あなたはなぜ京都に行ったのですか。

How was the trip?

その旅行はどうでしたか。

How do you go there?

あなたはどのようにしてそこに行きますか。

How much was this trip?

この旅行はいくらでしたか。

31

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこでなにをしていましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

② あなたは京都で何をしましたか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Kyoto?

③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip with?

④ あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

32

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip?

② あなたはいつ旅行に行きましたか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

\_\_\_\_\_ travel next?

④ あなたはなぜ京都に行ったのですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Kyoto?

33

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その旅行はどうでしたか。 \_\_\_\_\_ the trip?

② あなたはどのようにしてそこに行きますか。 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

③ この旅行はいくらでしたか。 \_\_\_\_\_ this trip?

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Our school is in Mie, Japan.

It is 60 years old.

There are about 400 students.

Our school has many events in a year.

There is an entrance ceremony in April.

※ceremony=式典

There is a school trip in May.

We have a sport day in October and a school festival in November.

The school festival is held by the students.

※be held=開催される

We enjoy school life.

---

創立60年です。

約400人の生徒がいます。

私たちの学校は一年にたくさんの行事があります。

4月に入学式があります。

5月に修学旅行があります。

10月には運動会、11月には学園祭があります。

---

---

35

U1-① 光 P.10~11

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

⑦ Our school is in Mie, Japan.  
 It is 60 years old.  
 There are about 400 students.  
 Our school has many events in a year.  
 There is an entrance ceremony in April. ※ceremony=式典  
 There is a school trip in May.  
 We have a sport day in October and a school festival in November.  
 The school festival is held by the students. ※be held=開催される  
 We enjoy school life.

下線部⑦～⑨が答えの中心となる疑問文を答えなさい。

⑦ \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_

⑨ \_\_\_\_\_

36

U1-① 光 P.10~11

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
その自転車は中国で作られました。

37

U1-① 光 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
このクラスでは英語は田中先生(女性)によって教えられています。

\_\_\_\_\_

38

U1-② 光 P.12~13

日本語	品詞	英語	発音
(help+人+動詞の原形で)~が…するのを助ける、 (人)を手伝う・助ける 援助・助け	動詞 名詞	<b>help</b>	ヘルプ
~をさせる	動詞	<b>let</b>	レット
~を修理する	動詞	<b>fix</b>	フィックス
技術・技能	名詞	<b>skill(s)</b>	スキル(ズ)
~を運ぶ	動詞	<b>carry</b>	キャリイ
2度・2回	副詞	<b>twice</b>	トゥワイス
ケイトリン(女性の名)	名詞	<b>Caitlin</b>	ケイトリン
カンタベリー(イギリスの都市)	名詞	<b>Canterbury</b>	カンタベリー
自信	名詞	<b>confidence</b>	カンフィデンス
犬小屋	名詞	<b>doghouse</b>	ド(-)グハウス
プリント・配布資料	名詞	<b>handout(s)</b>	ハンダアウトウ(ス)
~を数える	動詞	<b>count</b>	カウント
~を励ます・勇気づける	動詞	<b>encourage</b>	エンカ~レヂ
私に~させてください	<b>let me ~</b>		レット ミー
劇(芝居)を上演する	<b>put on a play</b>		プッタァン ア プレイ

39

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をさせる	
私に~させてください	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

劇(芝居)を上演する	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を運ぶ		~を修理する	
------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U1-②  P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

技術・技能

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U1-②  P.12~13

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

2度・2回

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**Let+人・もの+動詞の原形** U1-②  P.12~13**hakken.の法則** ★学習内容 let+人・もの+動詞の原形

… 〈let+人・もの+動詞の原形〉 = 「人・ものに～させる」という意味。

〈help+人+動詞の原形〉 = 「人が～するのを手伝う」という意味。

基本文

**Let me show you my school.**

私に学校を案内させてください。

**Our teachers help us prepare for performances.**

私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私に学校を案内させてください。

\_\_\_\_\_ you my school.

② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

Our teachers \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ for performances.



45

U1-② 光 P.12~13

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

レット ミー ショウ ユー マイ スクール

① Let me show you my school.

私に…させてください …を案内(する) (あなたを) (私の)学校

アウア ティーチャーズ ヘルプ アス プリペア フォー(ア) パフォーマンス

② Our teachers help us prepare for performances.

私たちの先生たちは 手伝ってくれます 私たちが公演の準備をするのを

46

U1-② 光 P.12~13

A 次の英語の音読をしなさい。

① Let me show you my school.

② Our teachers help us prepare for performances.

47

U1-② 光 P.12~13

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Let me show you my school.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚

㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ …を案内(する) ㉙ (あなたを)

㉚ (私の)学校

② Our teachers help us prepare for performances.

㉛ ㉜ ㉝

㉛ \_\_\_\_\_ ㉜ \_\_\_\_\_

㉝ 私たちが公演の準備をするのを

48

U1-② 光 P.12~13

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let me show you my school.

② Our teachers help us prepare for performances.

49

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私に学校を案内させてください。

\_\_\_\_\_ you my school.

② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

※ 準備する=prepare

Our teachers \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ for performances.

50

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私に学校を案内させてください。(you / school / show / let / my / me).

② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

(for / our / performances / help / us / prepare / teachers).

51

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは昨日、劇を上演しました。」と言うとき

We \_\_\_\_\_ yesterday.

52

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I will help my mam clean this room.

② Let me take your picture.

③ Do you always help grandma walk?

53

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私にこの問題を答えさせてください。

(answer / this question / me / let).

② 彼女は母が夕食を作るのを手伝います。

(cook / she / dinner / her mother / helps).

③ 私は弟が宿題をするのを手伝いません。

(help / his homework / do / don't / I / my brother).

54

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Let me talk about Sports Day.

Students prepare the day before it.

The teachers help us prepare.

Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.

It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、 signal=合図

生徒はその前日に準備します。

55

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

Let me talk about Sports Day.

Students prepare the day before it.

The teachers help us prepare.

Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.

It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、signal=合図

- ① 下線部⑦が指しているものを日本語で答えなさい。
- ② 花火は何のためのものですか。日本語で答えなさい。

56

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ここでハムレット(Hamlet)を年に2回上演させてください。
- ② 彼女は彼女のお父さんが機の修理をするのを手伝います。

57

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
規則	名詞	<b>rule(s)</b>	ルール(ズ)
脳・頭脳	名詞	<b>brain(s)</b>	ブレイン(ズ)
胃	名詞	<b>stomach(s)</b>	スタマク(ス)
ウェブサイト	名詞	<b>website</b>	ウェブサイト
(場所・物)に入る・～に入学する	動詞	<b>enter</b>	エンター
～を横断して・～のあちこちで	前置詞	<b>across</b>	アクロ(一)ス
～をノックする	動詞	<b>knock</b>	ナック
(戸・ふたなど)を閉める・ (目・口など)を閉じる	動詞	<b>shut</b>	シャット
～だと知っていましたか。		<b>Did you know that ~?</b>	ディド ユー ノウ ザット
たとえば		<b>for example</b>	フォ イグザンプル
規則に従う		<b>follow the rules</b>	ファロウ ザ ルールズ

58

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を横断して・ ~のあちこちで		(場所・物)に入る・ ~に入学する	
--------------------	--	----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

規則		脳・頭脳	
----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60

U1-③ 光 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

胃		ウェブサイト	
---	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~だと知っていましたか。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U1-③ 光 P.14~15

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たとえば	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

tell+人・that+文 U1-③ 光 P.14~15

hakken. の法則 

★学習内容 tell+人・that+文・・・ (tell, show, teach など+人+that+S+V)  
 =「人に～ということを行う、示す、教える」という意味。  
 この that はよく省略される。

基本文 Ms. Brown **told us (that)** it was an interesting website.

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

Ms. Brown \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ it was an interesting website.

64 U1-③ 光 P.14~15

A 次の英文の音読の練習をきなさい。

ミズ ブラウン トウルド アス ザト イト ワズ アン インタレストィング ウェブサイト

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

ブラウンさんは 話しました 私たちに …と それは …だ 面白いウェブサイト

65 U1-③ 光 P.14~15

A 次の英語の音読をきなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

66 U1-③ 光 P.14~15

A 次の㊦～㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ ブラウンさんは ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_ ㊩ …と

㊪ \_\_\_\_\_ ㊫ …だ ㊬ 面白いウェブサイト

67 U1-③ 光 P.14~15

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

68

U1-③ 光 P.14~15

- A 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

Ms. Brown \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ it was an interesting website.

69

U1-③ 光 P.14~15

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

(was / that / interesting / us / website / told / an / it).

Ms. Brown \_\_\_\_\_

70

U1-③ 光 P.14~15

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは彼がルールに従っていたことを知っていますか。」と言うとき

\_\_\_\_\_ he followed the rules?

71

U1-③ 光 P.14~15

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達と趣味の話をしています。多趣味な私が、「例えば、私は写真を撮ることも好きです。」と言うとき

\_\_\_\_\_, I like taking pictures too.

72

U1-③ 光 P.14~15

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① My father often tells us that we should study English.

② This job taught me that working was fun.

③ Ken showed the world that he was a great musician.

73

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① そのテニス選手は彼女が世界で最も良い選手だとみんなに示した。

The tennis player (that / showed / was / she / everyone)  
the best player in the world.

The tennis player \_\_\_\_\_  
the best player in the world.

- ② その物語は私たちに愛は大切だと教えてくれた。

(us / important / the story / that / love / taught / was).

74

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の英文はサキのスピーチです。日本語に直しなさい。

I love singing.

Songs taught me that singing was fun.

Songs make us happy.

When we are sad, the song cheers us up.

※victims =被災者

Did you know that many people made cheering songs for the victims?

Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.

Songs have great power.

Please sing a song when you are having a hard time or when you  
are depressed.

※depress =落ち込む

And please do your best to make your dreams come true.

私は歌うのが大好きです。

多くのアーティストが歌の力で彼らを元気づけようとしています。

歌には大きな力があります。

苦労しているときや落ち込んでいるときは歌ってください。



75

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の英文はサキのスピーチです。次の問いに日本語で答えなさい。

I love singing.

Songs taught me that singing was fun.

Songs make us happy.

When we are sad, the song cheers us up.

※victims =被災者

Did you know that many people made cheering songs for the victims?

Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.

Songs have great power.

Please sing a song when you are having a hard time or when you are depressed.

※depress =落ち込む

And please do your best to make your dreams come true.

① 歌にはどんな力がありますか。2つ書きなさい。

---

② サキは歌を歌ってどうなさいと言っていますか。

---

76

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私の母はよく私に規則に従うべきだと言います。

---

② ケンは私たちに、このコンピュータがとても役に立つことを示しました。

---

77

U1-Goal 光 P.16~17

日本語	品詞	英語	発音
丘・小山	名詞	hill(s)	ヒル(ズ)
千	名詞	thousand	サウザンド
十分な・必要なだけの	形容詞	enough	イナフ
公式の・正式の・公用の	形容詞	official	オフィシャル
赤道	名詞	equator	イクエイタァ
幼稚園	名詞	kindergarten	キンダガートウン
キニヤルワンダ(ルワンダの言語)	名詞	Kinyarwanda	キニヤルワンダ
(授業間の)休憩時間	名詞	recess	リイセス
予定表・スケジュール	名詞	schedule	スケジュール
スワヒリ語	名詞	Swahili	スワヒイリ
ルワンダ	名詞	Rwanda	ルウアーンダァ
~を分ける・分割する	動詞	divide(d)	ディヴァイ(ド・ディド)
~を移動させる	動詞	shift	シフト
接近した・ごく近い	形容詞	close	クロウス
多言語使用の	形容詞	multilingual	マルチリイン(グ)ウエル
~する必要がある・ ~しなければならない		need to ~	ニード トウ
夜に		at night	アト ナイト
なぜなら~だからです。		That is because ~.	ザット イズ ビコ(ー)ズ
~に接近した・~にごく近い		close to ~	クロウス トウ
~を…に分割する		divide ~ into ...	ディヴァイド イントウ

78

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~する必要がある・~しなければならない	
---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U1-Goal 光 P.16~17

CDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

千		十分な・ 必要なだけの	
---	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

丘・小山		公式の・正式の・ 公用の	
------	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

夜に

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なぜなら～だからです。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあの丘の上にあるケンの家に行く必要があります。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ go to Ken's house on that hill.

84

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼は夜に十分な水を飲みます。」と言うとき

He drinks enough water \_\_\_\_\_ .

85

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「なぜならオーストラリアの公用語は英語だからです。」と答えるとき

\_\_\_\_\_ the official language of Australia is English.

86

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたの家はいつ建てられましたか。

② 私にあなたの本を読ませてください。

③ 私は彼女が物語を書くのを手伝うことができます。



91

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① その木の下に2匹の猫がいました。

② あなたはあした何をするつもりですか。

— 私は数学を勉強するつもりです。

③ あなたは昨日ここに来る必要はありませんでした。

92

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はそのニュースを知って驚くでしょう。

② 私は今は何もすることがありません。

③ 彼女はその本を読み終わりました。

④ その知らせは私の友達によって私に言われた。

E 次の問いに日本語で答えなさい。

Let me talk about junior high schools in the U.S.

The new semester begins in September. ※semester=学期

There are three weeks of winter vacation from December to January,  
and two weeks of spring vacation in March.

Summer vacation is three months from June to August.

American vacation are much longer than in Japan.

Lunch is the same as in Japan, lunch box or school lunch.

However, unlike Japan, we eat both in the cafeteria. ※unlike=～とは異なり

Students often discuss in class, so many American junior  
high school students are good at expressing their opinions in public.

※discuss=議論する

① アメリカの中学校の夏・冬・春休みの期間の合計を答えなさい。

\_\_\_\_\_ か月と \_\_\_\_\_ 週間

② 下線部⑦が何のことですか。

③ 多くのアメリカの中学校の生徒はなぜ公の場で意見を述べるのが得意なのか。