

1

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104~105

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
凧(たこ)	名詞	<b>kite</b>	カイト
<b>eat</b> の過去形	動詞	<b>ate</b>	エイト
<b>do</b> の過去形	動詞 助動詞	<b>did</b>	ディド/ディッド
<b>make</b> の過去形	動詞	<b>made</b>	メイド
<b>see</b> の過去形	動詞	<b>saw</b>	ソー
<b>go</b> の過去形	動詞	<b>went</b>	ウェント
休日、祭日	名詞	<b>holiday(s)</b>	ハリデイ(ズ)
寺	名詞	<b>temple</b>	テンプル
書道、書写(教科)	名詞	<b>calligraphy</b>	カリグラフィー
新年、正月(元日とその前後数 日間で新年を祝う時期をいう)	名詞	<b>New Year</b>	ニュー イア
正月休み	名詞	<b>New Year holiday(s)</b>	ニュー イア ハリデイ(ズ)
日の出	名詞	<b>sunrise</b>	サンライズ

2

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104~105

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~をする	<b>do</b>	<b>did</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104~105

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
行く	<b>go</b>	<b>went</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104~105

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を食べる	<b>eat</b>	<b>ate</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を作る	<b>make</b>	<b>made</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～を見る、(人)に会う	<b>see</b>	<b>saw</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

休日、祭日	<b>holiday(s)</b>
-------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

凧(たこ)	<b>kite</b>	寺	<b>temple</b>
-------	-------------	---	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは冬休み中何をしますか。」とたずねるとき

## What do you do during the winter vacation?

10

U7-New Year Holidays in Japan 光 P.104～105

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ケンはどうですか。」とたずねるとき

## How about Ken?

11

U7-① 光 P.106~107

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
テレビ	名詞	<b>TV</b>	ティーヴィー
鐘、鈴、ベル	名詞	<b>bell</b>	ベル
運、幸運、つき	名詞	<b>luck</b>	ラック
グリーティングカード、挨拶状	名詞	<b>card(s)</b>	カー(ド・ヅ)
(パン・ケーキなどを)焼く	動詞	<b>bake(d)</b>	ベイク(ト)
~を買う	動詞	<b>buy</b>	バイ
<b>buy</b> の過去形	動詞	<b>bought</b>	ボート
<b>get</b> (~を得る)の過去形	動詞	<b>got</b>	ガット
<b>have</b> (~を食べる)の過去形	動詞	<b>had</b>	ハッド
<b>write</b> (~を書く)の過去形	動詞	<b>wrote</b>	ロウト
~を鳴らす	動詞	<b>ring</b>	リング
かわいい	形容詞	<b>cute</b>	キュート
パーティー	名詞	<b>party</b>	パーティー
贈り物	名詞	<b>present</b>	プレゼント
セーター	名詞	<b>sweater</b>	スウェタァ
くつろぐ、リラックスする	動詞	<b>relax(ed)</b>	リラックス(ト)
(挨拶の中で)~おめでとう、 うれしい、幸せな	形容詞	<b>happy</b>	ハピィ
お守り	名詞	<b>charm</b>	チャーム
(祝祭日・特別な日の)前夜、前日	名詞	<b>eve</b>	イーヴ
~山(山の名の前に置く)	名詞	<b>Mt.</b>	マウント
年賀状	名詞	<b>New Year's card(s)</b>	ニュー イアズカ ード(ヅ)
大みそか	名詞	<b>New Year's eve</b>	ニュー(ヌー) イアズ イーヴ
<b>ring</b> の過去形	動詞	<b>rang</b>	ラング
<b>did not</b> の短縮形		<b>didn't</b>	ディドゥント
新年おめでとう(ございます)。		<b>Happy New Year.</b>	ハピィ ニュー イア

12

U7-① 光 P.106~107

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

<b>did not</b> の短縮形	<b>didn't</b>
---------------------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

13

U7-① 光 P.106~107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を買う	<b>buy</b>	<b>bought</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

14

U7-① 光 P.106~107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を得る、手に入れる・ (~の状態)になる・(場所に)着く、行く	<b>get</b>	<b>got</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

15

U7-① 光 P.106~107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(友人・親戚などが)いる、(動物を)飼う・ ~を食べる	<b>have</b>	<b>had</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

16

U7-① 光 P.106~107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を書く	<b>write</b>	<b>wrote</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

17

U7-① 光 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

グリーティングカード、挨拶状	<b>card(s)</b>	パーティー	<b>party</b>
----------------	----------------	-------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

18

U7-① 光 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

贈り物	<b>present</b>
-----	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

19

U7-① 光 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

テレビ	<b>TV</b>	かわいい	<b>cute</b>
セーター	<b>sweater</b>		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20

U7-① 光 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

鐘、鈴、ベル	<b>bell</b>	(パン・ケーキなどを)焼く	<b>bake(d)</b>
運、幸運、つき	<b>luck</b>		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

U7-① 光 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を鳴らす	<b>ring</b>	くつろぐ、 リラックスする	<b>relax(ed)</b>
新年おめでとう(ございます)。		<b>Happy New Year.</b>	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**一般動詞の過去形(肯定文)** U7-①  P.106~107

**hakken. の法則** 

★学習内容 一般動詞の過去形(肯定文)…「～しました。」という過去の動作や状態を言うときは動詞の**過去形**を使う。一般動詞の過去形は、動詞の原形に(e)d をつける**規則動詞**(例 watch→watched)と語尾が(e)d で終わらない**不規則動詞**(例 go→went)がある。(e)d の発音は[d], [t], [ɪd]のいずれかになる。

基本文 I go to school every day. 私は毎日学校へ行きます。

I went to a temple on New Year's Eve.

私は大みそかに寺へ行きました。

I watch TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ます。

I watched TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ました。

※ 規則動詞の過去形の作り方

① ふうの動詞…ed をつける。play→played[d], watch→watched[t], want→wanted[ɪd]

② 語尾が e…d をつける。hope[t]→hoped, like→liked[t], use→used[ɪd]

③ 語尾が〈子音字+y〉…y を i に変えて ed をつける。study→studied[ɪd]

④ 語尾が〈短母音+子音字〉…子音字を重ねて ed をつける。stop→stopped[t]

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**一般動詞の過去形(肯定文)**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は毎日学校へ行きます。

I **go** to school every day.

② 私は大みそかに寺へ行きました。

I **went** to a temple on New Year's Eve.

③ 私は家族と一緒にテレビを見ます。

I **watch** TV with my family.

④ 私は家族と一緒にテレビを見ました。

I **watched** TV with my family.

23

U7-① 光 P.106~107

A 次の英文の音読の練習をください。

アイ ゴウ トウ スクール エヴリィ デイ

① I go to school every day.

私は …へ行きます 学校 毎日

アイ ウェント トウ ア テンプル オン ニュー イアズ イーヴ

② I went to a temple on New Year's Eve.

私は …へ行きました 寺 大みそかに

アイ ワッチ ティーヴィー ウィズ マイ ファミリー

③ I watch TV with my family.

私は ~を見ます テレビ 家族一緒に

アイ ワッチト ティーヴィー ウィズ マイ ファミリー

④ I watched TV with my family.

私は ~を見ました テレビ 家族と一緒に

24

U7-① 光 P.106~107

A 次の英語の音読をください。

- ① I go to school every day.
- ② I went to a temple on New Year's Eve.
- ③ I watch TV with my family.
- ④ I watched TV with my family.

25

U7-① 光 P.106~107

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I go to school every day.  
㊦ ㊩ ㊨ ㊫

㊦ 私は ㊩ …へ行きます ㊨ 学校 ㊫ 毎日

**私は毎日学校へ行きます。**② I went to a temple on New Year's Eve.  
㊬ ㊭ ㊮ ㊯

㊬ 私は ㊭ …へ行きました ㊮ 寺 ㊯ 大みそかに

**私は大みそかに寺へ行きました。**③ I watch TV with my family.  
㊰ ㊱ ㊲ ㊳

㊰ 私は ㊱ 見ます ㊲ テレビ ㊳ 家族と一緒に

**私は家族と一緒にテレビを見ます。**④ I watched TV with my family.  
㊴ ㊵ ㊶ ㊷

㊴ 私は ㊵ 見ました ㊶ テレビ ㊷ 家族と一緒に

**私は家族と一緒にテレビを見ました。**

26

U7-① 光 P.106~107

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I go to school every day.

**私は毎日学校へ行きます。**

② I went to a temple on New Year's Eve.

**私は大みそかに寺へ行きました。**

③ I watch TV with my family.

**私は(私の)家族と一緒にテレビを見ます。**

④ I watched TV with my family.

**私は(私の)家族と一緒にテレビを見ました。**



27

U7-① 光 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は毎日学校へ行きます。

I **go** \_\_\_\_\_ to school every day.

② 私は大みそかに寺へ行きました。

I **went** \_\_\_\_\_ to a temple on New Year's Eve.

③ 私は家族と一緒にテレビを見ます。

I **watch** \_\_\_\_\_ TV with my family.

④ 私は家族と一緒にテレビを見ました。

I **watched** \_\_\_\_\_ TV with my family.

28

U7-① 光 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は毎日学校へ行きます。(to / I / day / school / every / go).

**I go to school every day.**

② 私は大みそかに寺へ行きました。

(went / a / New Year's Eve / temple / to / I / on).

**I went to a temple on New Year's Eve.**

③ 私は家族と一緒にテレビを見ます。(TV / family / I / my / watch / with).

**I watch TV with my family.**

④ 私は家族と一緒にテレビを見ました。(watched / family / with / TV / my / I).

**I watched TV with my family.**

29

U7-① 光 P.106~107

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「昨日何していたの。」と聞かれ、㊦「私は私の母と一緒にケーキを焼いたの。」と答えるとき

㊦ **I baked a cake with my mother.**

30

U7-① 光 P.106~107

ABCDE 次の英文を過去形に直しなさい。

- ① He plays the piano.

**He played the piano.**

---

- ② We practice soccer.

**We practiced soccer.**

---

31

U7-① 光 P.106~107

BCDE 次の英文を過去形に直しなさい。

- ① I write a birthday card.

**I wrote** a birthday card.

- ② He has two birds.

**He had** two birds.

- ③ She gets up at 8.

**She got up** at 8.

- ④ You buy a sweater for your brother.

**You bought** a sweater for your brother.

---

32

U7-① 光 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は家族と一緒にアメリカに行った。

(to / my / I / went / with / family / the U.S.).

**I went to the U.S. with my family.**

---

- ② 彼女はあの幸運のお守りが欲しかった。

(good / wanted / charm / luck / that / she).

**She wanted that good luck charm.**

---

- ③ 彼はトランペットを吹くことが好きでした。

(the / liked / playing / he / trumpet).

**He liked playing the trumpet.**

---

33

U7-① 光 P.106~107

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob : I saw fireworks with my family.  
 Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行きましたか。  
 Bob : We went to Miura. ※Miura=三浦  
 Yuri : I see. Whose books are these?  
 Bob : They are my father's. And this book is mine.  
 I bought it yesterday. ※yesterday=昨日  
 Yuri : It looks interesting. ※look=～に見える

Bob : 僕は家族と花火を見ました。

Yuri : すてきです。 どこへ行きましたか。

Bob : 僕たちは三浦へ行きました。

Yuri : なるほど[わかりました]。 これらの本は誰のものですか。

Bob : それらは僕の父のものです。 そしてこれは私のものです。

僕は昨日それを買いました。

Yuri : 面白そうですね。

34

U7-① 光 P.106~107

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob : I saw fireworks with my family.  
 Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行ったの。  
 Bob : We went to Miura.  
 Yuri : I see. Whose books are these?  
 Bob : They are my father's. And this book is mine.  
 I bought it yesterday. ※yesterday=昨日  
 Yuri : It looks interesting. ※look=～に見える

① ボブは三浦で何をしましたか。

花火を見ました

② 下線部①は何を指していますか。

ボブの本

35

U7-① 光 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンは家でこのビデオを見ました。

**Ken watched this video at home.**

② 彼女は今朝、朝食を作りました。

**She made breakfast this morning.**

36

U7-② 光 P.108~109

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(テレビ・ラジオの)番組	名詞	<b>show</b>	ショウ
米	名詞	<b>rice</b>	ライス
命、一生、寿命	名詞	<b>life</b>	ライフ
しるし、前兆	名詞	<b>sign</b>	サイン
道	名詞	<b>way</b>	ウェイ
~を知っている、知る	動詞	<b>know</b>	ノウ
~の(状態の)ままにいる、 (場所に)とどまる	動詞	<b>stay</b>	ステイ
(人)に話す、~を伝える	動詞	<b>tell</b>	テル
<b>tell</b> の過去形	動詞	<b>told</b>	トウルド
悪い、嫌な	形容詞	<b>bad</b>	バッド
長い	形容詞	<b>long</b>	ロ(-)ング
哀れな、かわいそうな	形容詞	<b>poor</b>	プア
(疑問文・否定文で)いくつかの、 いくらかの、何か	形容詞	<b>any</b>	エニ/エニイ
夜遅い時間に	副詞	<b>late</b>	レイト
習慣、風習	名詞	<b>custom</b>	カスタム
餅	名詞	<b>rice cake(s)</b>	ライス ケイク(ス)
伝統的な	形容詞	<b>traditional</b>	トゥラディショナル
興味を引き起こす、面白い	形容詞	<b>interesting</b>	インタレスティング
喜劇、コメディ	名詞	<b>comedy</b>	カメディ
元日、1月1日	名詞	<b>New Year's Day</b>	ニュー イアズ デイ
ところで		<b>by the way</b>	バイ ザ ウェイ
知りませんでした。		<b>I didn't know that.</b>	アイ ディドゥント ノウ ザット
(寝ないで)起きている		<b>stay up</b>	ステイ アップ
残念です。気の毒です。		<b>That's too bad.</b>	ザッツ トゥー バッド
かわいそうな~。		<b>Poor ~.</b>	プア

37

7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

道	<b>way</b>	
ところで		<b>by the way</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を知っている、 知る	<b>know</b>	
知りませんでした。		<b>I didn't know that.</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~の(状態の)ままでいる、 (場所に)とどまる	<b>stay</b>	
(寝ないで)起きている		<b>stay up</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

悪い、嫌な	<b>bad</b>	
残念です。気の毒です。		<b>That's too bad.</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

かわいそうな~。	<b>Poor~.</b>
----------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(人)に話す、~を伝える	<b>tell</b>	<b>told</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い	<b>long</b>	(疑問文・否定文でいくつかの、 いくらかの、何か	<b>any</b>
----	-------------	-----------------------------	------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(テレビ・ラジオの) 番組	<b>show</b>	伝統的な	<b>traditional</b>
------------------	-------------	------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U7-② 光 P.108~109

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

米	<b>rice</b>	餅	<b>rice cake(s)</b>
---	-------------	---	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

しるし、前兆	<b>sign</b>	興味を引き起こす、 面白い	<b>interesting</b>
--------	-------------	------------------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U7-② 光 P.108~109

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

夜遅い時間に	<b>late</b>	命、一生、寿命	<b>life</b>
習慣、風習	<b>custom</b>		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

冠詞の仲間 Some と any U7-② 光 P.108~109

hakken. の法則 

★学習内容 冠詞の仲間 some と any

some… 「いくつかの～、いくらかの～」の意味。漠然とした数量があるときに使う。

any… 疑問文で「いくつかの～、いくらかの～」、否定文で「少しも～ない」、肯定文で「どんな～でも」の意味。話し手や聞き手の意向に任せるときに使う。

I bought some books.

私は(何冊かの)本を買いました。

Did you buy any books?

あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

I have some food.

私は(いくらかの)食べ物を持っています。

I don't have any food.

私は少しも食べ物を持っていません。

Would you like some water?

(いくらかの)水はいかがですか。

Any present is OK.

どんなプレゼントでも大丈夫です。

49

U7-② 光 P.108~109

BCD 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私は(何冊かの)本を買いました。

I bought **some** books.

② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

Did you buy **any** books?

③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

I have **some** food.

④ 私は少しも食べ物を持っていません。

I don't have **any** food.

⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

Would you like **some** water?

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は(何冊かの)本を買いました。

**I bought some books.**

---

- ② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

**Did you buy any books?**

---

- ③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

**I have some food.**

---

- ④ 私は少しも食べ物を持っていません。

**I don't have any food.**

---

- ⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

**Would you like some water?**

---

- ⑥ どんなプレゼントでも大丈夫です。


**Any present is OK.**

---



51 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**一般動詞の過去形(疑問文・否定文) U7-②**  P.108~109 **hakken. の法則** 

★学習内容 一般動詞の過去形(疑問文・否定文)

…一般動詞の過去形の疑問文は、did を主語の前に置く。

否定文は、didn't を動詞の前に置く。どちらのときも、動詞は原形を使う。

基本文 I ate toshikoshi soba. 私は年越しそばを食べました。

Did you eat any traditional food?

あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

—Yes, I **did**. / No, I **didn't**.

—はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。

I **didn't** eat any traditional food.

私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**一般動詞も過去形(疑問文・否定文)**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は年越しそばを食べました。

I **ate** \_\_\_\_\_ toshikoshi soba.

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

**Did** \_\_\_\_\_ you **eat** \_\_\_\_\_ any traditional food?

— はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。

—Yes, I **did** \_\_\_\_\_ . / No, I **didn't** \_\_\_\_\_ .

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

I **didn't** \_\_\_\_\_ **eat** \_\_\_\_\_ any traditional food.

52

U7-② 光 P.108~109

A 次の英文の音読の練習をください。

アイ エイト トシコシ ソバ

① I ate toshikoshi soba.

私は 食べました 年越しそば

デイド ユー イート エニ トウラディショナル フード

② Did you eat any traditional food?

※1 あなたは ※1 何か伝統的な食べ物 ※1=食べましたか

イエス アイ デイド ノウ アイ デイドゥント

—Yes, I did. / No, I didn't.

はい、 食べました いいえ 食べませんでした

アイ デイドゥント イート エニ トウラディショナル フード

③ I didn't eat any traditional food.

私は 食べませんでした 伝統的な食べ物を何も

53

U7-② 光 P.108~109

A 次の英語の音読をください。

① I ate *toshikoshi* *soba*.

② Did you eat any traditional food?

— Yes, I did. / No, I didn't.

③ I didn't eat any traditional food.

54

U7-② 光 P.108~109

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I ate toshikoshi soba.

㊦

㊧

㊨

㊦ 私は ㊧ 食べました ㊨ 年越しそば

**私は年越しそばを食べました。**② Did you eat any traditional food?

㊩

㊪

㊫

㊩ …を食べましたか ㊪ あなたは ㊫ 何か伝統的な食べ物

**あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。**— Yes, I did. / No, I didn't.

㊬

㊭

㊮

㊯

㊬ はい ㊭ 食べました

㊮ いいえ ㊯ 食べませんでした

**はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。**③ I didn't eat any traditional food.

㊰

㊱

㊲

㊰ 私は ㊱ …を食べませんでした ㊲ 伝統的な食べ物を何も

**私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。**

55

U7-② 光 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I ate *toshikoshi* *soba*.**私は年越しそばを食べました。**

② Did you eat any traditional food?

**あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。**

— Yes, I did. / No, I didn't.

**はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。**

③ I didn't eat any traditional food.

**私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。**

56

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は年越しそばを食べました。

I **ate** *toshikoshi soba*.

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

**Did** you **eat** any traditional food?

— はい、食べました。 / いいえ、食べませんでした。

—Yes, I **did** . / No, I **didn't** .

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

I **didn't** **eat** any traditional food.

57

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 私は年越しそばを食べました。( *toshikoshi soba / eat / ate / I* ).

**I ate *toshikoshi soba***.

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

(any / eat / some / did / traditional food / you)?

**Did you eat any traditional food?**

— はい、食べました。(did / yes / I / do / ,).

**Yes, I did.**

— いいえ、食べませんでした。(wasn't / I / no / didn't / ,).

**No, I didn't.**

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

(any / eat / traditional food / don't / didn't / I).

**I didn't eat any traditional food.**

58

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母から「納豆は大豆を発酵して作られているのよ。」と教えてもらい、㊦「知らなかったよ。」と答えるとき

㊦ **I didn't know that.**

59

U7-② 光 P.108～109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
ほしかった本がなかったことに対して、「残念だわ。」と言うとき

**That's too bad.**

60

U7-② 光 P.108～109

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
サワコだけ旅行に行けないことを聞いて、「かわいそうサワコ。」と同情するとき

**Poor** Sawako.

61

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
母と話をしていて、「ところで、私はケンと話しました。」と話題を変えて話すとき

**By the way** , I told Ken.

62

U7-② 光 P.108～109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
母に、「夜遅くまでおきていないで。」と注意を受けるとき

Don't **stay up** late.

63

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の英文を①~⑤の指示に従い書き換えなさい。

You try *natto*.

① 疑問文にし、Yes で答える

**Do you try** *natto*? Yes, **I do** .

② 主語を he に変えて

**He tries** *natto*.

③ ②を過去形に

**He tried** *natto*.

④ ②, ③の英文を疑問文にし、Yes で答える

② **Does he try** *natto*? Yes, **he does** .

③ **Did he try** *natto*? Yes, **he did** .

⑤ ②, ③の英文を否定文に

② **He doesn't try** *natto*.

③ **He didn't try** *natto*.

64

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
あなたはどこで宿題をしましたか。

**Where did you do** your homework?

65

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次の会話文を完成させなさい。

① A : **Did** Sawako **use** my pen?

B : No, **she didn't** . She used her pen.

② A : **Where did** you **play** basketball?

B : I played it in the gym.

66

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
ただし不要な1語があります。

① 私はたくさんの本を買いました。(buy / a / books / I / of / lot / bought).

### **I bought a lot of books.**

② 彼はあなたのクリスマスパーティーに行きましたか。  
(he / went / to / Christmas / go / did / party / your)?

### **Did he go to your Christmas party?**

③ 彼女はギターを弾きたくありませんでした。  
(the / to / want / didn't / she / guitar / not / play).

### **She didn't want to play the guitar.**

67

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : Where did you go with your friends?

Yuri : I went to the gym. We played basketball.

Mom : Who played it with you? ※Who played it with you?

Yuri : Yukari and Sawako.

=誰があなたとそれをしたのですか。

Mom : Where was Ken?

Yuri : He had a cold.

Mom : Oh, that's bad.

Mom : **あなたは友達とどこへ行ったのですか。**

Yuri : **私は体育館へ行きました。私たちはバスケットボールをしました。**

Mom : 誰があなたとそれをしたのですか。

Yuri : ユカリとサワコです。

Mom : ケンはどこにいましたか。

Yuri : **彼は風邪をひきました。**

Mom : おお、**残念です。**

68

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : Where did you go with your friends?

Yuri : I went to the gym. We played basketball.

Mom : Who played it with you? ※Who played it with you?

Yuri : Yukari and Sawako.

=誰があなたとそれをしたのですか。

Mom : Where was Ken?

Yuri : He had a cold.

Mom : Oh, that's bad.

① ユリは誰とバスケットをする予定だったと考えられますか。全員の名前を書きなさい。

**ユカリ、サワコ、ケン**

② 誰が来なかったのですか。その理由は何ですか。

**ケン、風邪をひいたから**

69

U7-② 光 P.108~109

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちは何かの餅を食べましたか。 — はい、食べました。

**Did you eat any rice cakes? Yes, we did.**

② 私はその公園に行きませんでした。

**I didn't go to the park.**

70

U7-② 光 P.108~109

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはどんな番組を見ましたか。

**Which[what] shows did you watch?**



71

U7-③ 光 P.110~111

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
願い事、願い、望み	名詞	wish	ウィッシ
～を聞く	動詞	hear	ヒア
(人)がいないのを寂しく思う	動詞	miss(ed)	ミス(ト)
なんという、何の、どんな	形容詞	what	(フ)ワット
早く、すぐ	副詞	soon	スーン
まだ、なお、相変わらず	副詞	still	スティル
熱、発熱	名詞	fever	フィーヴァー
運のよい、幸運な	形容詞	lucky	ラキィ
気の毒で、かわいそうで、 すまなく思って	形容詞	sorry	サリィ/ソーリィ
(インターネット上での)チャット、おしゃべり	名詞	chat	チャット
秘密、内緒ごと	名詞	secret	スイークレト
ちょうちん	名詞	lantern	ランタン
健康を回復する	get well		ゲット ウェル
早く元気になってください。お大事に。	Get well soon.		ゲット ウェル スーン
(感嘆)なんて～なんだ。	What (a) ~!		(フ)ワッツ (ア)
(高)熱がある	have a fever		ハヴ ア フィーヴァー
それはお気の毒です。	Sorry to hear that.		サリィ トゥ ヒアザト
ついでるね。運がいいね。	Lucky you.		ラキィ ユー

72

U7-③ 光 P.110~111

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

早く、すぐ	<b>soon</b>
早く元気になってください。お大事に。	<b>Get well soon.</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U7-③ 光 P.110~111

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

熱、発熱	<b>fever</b>
(高)熱がある	<b>have a fever</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を聞く	<b>hear</b>
それはお気の毒です。	<b>Sorry to hear that.</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まだ、なお、 相変わらず	<b>still</b>
-----------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人)がいないのを 寂しく思う	<b>miss(ed)</b>
--------------------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

運のよい、幸運な	<b>lucky</b>
ついてるね。運がいいね。	<b>Lucky you.</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U7-③ 光 P.110～111

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

願い事、願い、望み	<b>wish</b>
-----------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

感嘆文 U7-③ 光 P.110～111

hakken.の法則 

★学習内容 感嘆文… 〈What+a[an]+名詞!〉は、「なんて～なんでしょう。」  
 〈How+形容詞!〉は、「なんて～でしょう。」このような文を  
 感嘆文という。

What an interesting book!

なんて面白い本でしょう。

How interesting!

なんて面白いのでしょうか。

80

U7-③ 光 P.110～111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① What an interesting book!

**なんて面白い本でしょう。**

② How interesting!

**なんて面白いのでしょう。**

81

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① なんて面白い本でしょう。

**What an interesting book!**

② なんて面白いのでしょう。

**How interesting!**

82

U7-③ 光 P.110～111

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

風邪をひている友達に「早く良くなってね。」と言うとき

**Get well soon.**

83

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達を映画に誘ったら、まだ風邪が治っていない様子「それは残念だね。」と言うとき

**Sorry to hear that.**

84

U7-③ 光 P.110～111

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は熱はありませんでした。」と言うとき

I didn't **have** a **fever**.

85

U7-③ 光 P.110～111

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達がくじに当たりました。「ついでるね。」と言うとき

**Lucky you.**

86

U7-③ 光 P.110~111

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 おばあちゃんの家に行ったら、おばあちゃんは留守でした。  
 おばあちゃんに「あなたがいなくて寂しかったよ。」と言うとき

I **missed** you.

87

U7-③ 光 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 ① なんてかわいい自転車なんでしょう。

**What a cute** bike!

② なんて美しいのでしょうか。

**How beautiful** !

88

U7-③ 光 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 ただし不要な1語があります。  
 なんてステキな机でしょう。 (nice / how / a / what / desk)!

**What a nice desk!**

89

U7-③ 光 P.110~111

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
 パパとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : How about your cold?  
 Yuri : I don't have a fever.  
 Dad : Can you visit your grandma?  
 Yuri : Yes, I can.  
 Dad : Good.

Dad : **風邪はどうですか。**

Yuri : **私は熱がありません。**

Dad : あなたは(あなたの)おばあちゃんを訪ねることができますか。

Yuri : はい、できます。

Dad : 良かったです。

90

U7-③ 光 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① なんて暑い日なんだ。

**What a hot day!**

- ② なんてカッコいいんだ。

**How cool!**

91

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(親しい人への手紙・メールの結びで)愛を込めて	名詞	<b>love</b>	ラヴ
～をのぞむ、願う	動詞	<b>hope</b>	ホウプ
<b>am、is</b> の過去形	動詞	<b>was</b>	ワズ
<b>are</b> の過去形	動詞	<b>were</b>	ワ～
建物、建造物	名詞	<b>building(s)</b>	ビルディング(ズ)
クッキー、ビスケット	名詞	<b>cookie(s)</b>	クキィ(ズ)
きのう(は)	名詞	<b>yesterday</b>	イエスタディ
とてもおいしい	形容詞	<b>delicious</b>	ディリシヤス
興奮させる、 胸をワクワクさせる、刺激的な	形容詞	<b>exciting</b>	イクサイティング
雰囲気	名詞	<b>atmosphere</b>	アトウモスフィア
素晴らしい、見事な	形容詞	<b>amazing</b>	アメイズィング
難しい、骨が折れる、 たくましい、丈夫な、タフな	形容詞	<b>tough</b>	タフ
～だといいな。 ～(であること)を願い(望み)ます。	<b>I hope ～.</b>		アイ ホウプ
今年	<b>this year</b>		ズイス イア

92

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

<b>am、is</b> の過去形	<b>was</b>	<b>are</b> の過去形	<b>were</b>
-------------------	------------	-----------------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～をのぞむ、願う	<b>hope</b>		
～だといいな。 ～(であること)を願(望)みます。		<b>I hope～.</b>	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

U7-④ 光 P.112～113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(親しい人への手紙・メールの結びで)愛を込めて	<b>love</b>	きのう(は)	<b>yesterday</b>
-------------------------	-------------	--------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

95

U7-④ 光 P.112～113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

建物、 建造物	<b>building(s)</b>	興奮させる、 胸をワクワクさせる、刺激的な	<b>exciting</b>
------------	--------------------	--------------------------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

96

U7-④ 光 P.112～113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

クッキー、 ビスケット	<b>cookie(s)</b>	とてもおいしい	<b>delicious</b>
----------------	------------------	---------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

97 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

be 動詞の過去形 U7-④ 光 P.112~113

hakken. の法則 

★学習内容 be 動詞の過去形・be 動詞を使って過去のことを言うときは、am と is は was に、are は were に形を変える。

基本文 It is fun. それは楽しいです。

It was fun. それは楽しかったです。

The traditional buildings are beautiful.

その伝統的な建物は美しいです。

The traditional buildings were beautiful.

その伝統的な建物は美しかったです。

現在形	過去形
am	was
is	
are	were

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

### be 動詞の過去形

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① それは楽しいです。

It **is** fun.

② それは楽しかったです。

It **was** fun.

③ その伝統的な建物は美しいです。

The traditional buildings **are** beautiful.

④ その伝統的な建物は美しかったです。

The traditional buildings **were** beautiful.

98

U7-④ 光 P.112～113

A 次の英文の音読の練習をなさい。

イット イズ ファン

① It is fun.

それは 楽しいです

イット ワズ ファン

② It was fun.

それは 楽しかったです

ザ トゥラディショナル ビルディングズ アー ビューティフル

③ The traditional buildings are beautiful.

その伝統的な建物は 美しいです

ザ トゥラディショナル ビルディングズ ワ〜 ビューティフル

④ The traditional buildings were beautiful.

その伝統的な建物は 楽しかったです

99

U7-④ 光 P.112～113

A 次の英語の音読をなさい。

① It is fun.

② It was fun.

③ The traditional buildings are beautiful.

④ The traditional buildings were beautiful.



100

U7-④ 光 P.112~113

A 次の㊶～㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① It is fun.  
㊶ ㊸

㊶ **それは** \_\_\_\_\_ ㊸ **楽しいです** \_\_\_\_\_  
**それは楽しいです。**

② It was fun.  
㊷ ㊹

㊷ **それは** \_\_\_\_\_ ㊹ **楽しかったです** \_\_\_\_\_  
**それは楽しかったです。**

③ The traditional buildings are beautiful.  
㊴ ㊺

㊴ その伝統的な建物は \_\_\_\_\_ ㊺ **美しいです** \_\_\_\_\_  
**その伝統的な建物は美しいです。**

④ The traditional buildings were beautiful.  
㊵ ㊻

㊵ その伝統的な建物は \_\_\_\_\_ ㊻ **美しかったです** \_\_\_\_\_  
**その伝統的な建物は美しかったです。**

101

U7-④ 光 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It is fun.

**それは楽しいです。**

② It was fun.

**それは楽しかったです。**

③ The traditional buildings are beautiful.

**その伝統的な建物は美しいです。**

④ The traditional buildings were beautiful.

**その伝統的な建物は美しかったです。**

102

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① それは楽しいです。

It **is** fun.

- ② それは楽しかったです。

It **was** fun.

- ③ その伝統的な建物は美しいです。

The traditional buildings **are** beautiful.

- ④ その伝統的な建物は美しかったです。

The traditional buildings **were** beautiful.

103

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① それは楽しい。(is / it / fun).

**It is fun.**

- ② それは楽しかったです。(was / fun / it).

**It was fun.**

- ③ その伝統的な建物は美しいです。  
(beautiful / are / the / buildings / traditional).

**The traditional buildings are beautiful.**

- ④ その伝統的な建物は美しかったです。  
(traditional / beautiful / the / were / buildings).

**The traditional buildings were beautiful.**

104

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
おじいちゃんの話になり、「彼が元気だといいな。」と言うとき

**I hope** he is fine.

105

U7-④ 光 P.112~113

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
久しぶりに会った祖父母に、「お元気ですか。」とたずねるとき

**How are you?**

106

U7-④ 光 P.112~113

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
祖父母に手紙を書きました。最後に「愛をこめて、」と書くとき

## Love,

107

U7-④ 光 P.112~113

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
先日誕生日パーティーを行った友達に「誕生日パーティーはどうでしたか。」とたずねるとき

## How was your birthday party?

108

U7-④ 光 P.112~113

- ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I'm in Osaka.

- ① yesterday を加えた文に

## I was in Osaka yesterday.

- ② ①で変更した文を主語を they に変えて、

## They were in Osaka yesterday.

109

- ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

be 動詞過去形の否定文・疑問文 U7-④ 光 P.112~113 hakken.の法則 

★学習内容 be 動詞過去形の否定文・疑問文

肯定文 He was my student.

彼は私の生徒でした。

These books were interesting.

これらの本は面白かった。

否定文 He was not my student.

These books were not interesting.

疑問文 Was he my student?

Were these books interesting?

— Yes, he was.

— Yes, they were.

No, he was not.

No, they were not.

110

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の英文を否定文・疑問文にし、Yes, No で答えなさい。

① He was my student.

否定文 **He was not my student.**疑問文 **Was he my student?****Yes, he was. No, he was not.**

② These books were interesting.

否定文 **These books were not interesting.**疑問文 **Were these books interesting?****Yes, they were. No, they were not.**

111

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は昨日学校にいませんでした。

I **wasn't** at school yesterday.

② これらの本はおもしろかったですか。

**Were** these books interesting?

— いいえ、面白くありませんでした。

No, **they were not**.

③ あなたの誕生日はいつでしたか。

**When was** your birthday?

112

U7-④ 光 P.112～113

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① それらのお寺はとてもきれいだった。  
(were / those temples / beautiful / very).

**Those temples were very beautiful.**

- ② そのバスケットボールの試合はわくわくしませんでした。  
(wasn't / game / the / exciting / basketball).

**The basketball game wasn't exciting.**

- ③ その番組は面白かったですか。 (the / show / was / interesting)?

**Was the show interesting?**

113

U7-④ 光 P.112～113

CDE 次の英文を日本語の直しなさい。

ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister,  
 How are you? Everyone is fine.  
 I visited my grandma with my parents yesterday.  
 Grandma was fine too.  
 When can you come to Japan?  
 I want to see you soon.  
 By the way, I saw a picture of the U.K. They were very beautiful.  
 I also hope to go to the U.K. in the future.

Love,  
 Yuri

### **親愛なる(私の)お姉さん[妹]へ**

元気ですか。 みんなは元気です。

### **私は昨日両親と一緒におばあちゃんを訪ねました。**

### **おばあちゃんも元気でした。**

あなたはいつ日本に来ることができますか。

私は早くあなたに会いたいです。

ところで、イギリスの写真を見ました。 それらはとてもきれいでした。

私も将来イギリスに行きたいです。

### **愛をこめて、**

**ユリ**

114

U7-④ 光 P.112~113

- CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。  
 ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister,  
 How are you? Everyone is fine.  
 I visited my grandma with my parents yesterday.  
 Grandma was fine too.  
 When can you come to Japan?  
 I want to see you soon.  
 By the way, I saw a picture of the U.K. They were very beautiful.  
 I also hope to go to the U.K. in the future.

Love,  
 Yuri

- ① ユリは誰とおばあちゃんを訪ねましたか。

**両親**

- ② ユリの将来の希望は何ですか。

**イギリスに行くこと**

115

U7-④ 光 P.112~113

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼は昨日、家にいませんでした。

**He wasn't at home yesterday.**

- ③ あなたは彼女たちの先生でしたか。 — はい、そうです。

**Were you their teacher? Yes, I was.**

116

U7-Goal 光 P.114~115

日本語	品詞	英語	発音
世話	名詞	<b>care</b>	ケア
雪	名詞	<b>snow</b>	スノウ
木、森、林	名詞	<b>wood(s)</b>	ウッド(ド・ヅ)
(人・物)が見える、目に入る、わかる、理解する、(映画・試合・行事など)を見る	動詞	<b>see</b>	スィー
<b>take</b> の過去形	動詞	<b>took</b>	トゥック
最もよい	形容詞	<b>best</b>	ベスト
次の、来～、翌～、(場所が)隣の	形容詞	<b>next</b>	ネクスト
授業	名詞	<b>lesson(s)</b>	レスン(ズ)
先へ	副詞	<b>forward</b>	フォーワード
シカ	名詞	<b>deer</b>	ディア
郵便はがき(主に絵葉書)	名詞	<b>postcard</b>	ポウス(トゥ)カード
(～sで)(伝言・手紙などでの)よろしくという挨拶	名詞	<b>regard(s)</b>	リガー(ド・ズ)
(手紙の結び)敬具	副詞	<b>sincerely</b>	スィンスイアリイ
(手紙の結びの言葉)～を楽しみに待つ	<b>look forward to ~</b>		ルック フォーワードトゥ
(手紙の結びの言葉)じゃあ、また	<b>Take care.</b>		テイク ケア
今朝	<b>this morning</b>		ズィス モーニング
(手紙の結びの言葉)ご多幸をお祈りします	<b>Best wishes,</b>		ベスト ウィッシィズ
(手紙の結びの言葉)最上の敬意をこめて	<b>Best regards,</b>		ベスト リガーズ
(手紙の結びの言葉)またね	<b>Cheers,</b>		チアズ
(手紙の結びの言葉)あなたの友	<b>Your friend,</b>		ユア フレンド
(目上の人などに使う手紙の結びの言葉) 「あなたのことを心から思っています」 などの意味	<b>Yours,</b>		ユアズ

117

U7-Goal 光 P.114~115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
取る	<b>take</b>	<b>took</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

118

U7-Goal 光 P.114~115

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最もよい	<b>best</b>	次の、来～、翌～、 (場所が)隣の	<b>next</b>
------	-------------	----------------------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



119

U7-Goal 光 P.114~115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(手紙の結びの言葉)～を楽しみに待つ

**look forward to~**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

120

U7-Goal 光 P.114~115

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世話

**care**

木、森、林

**wood(s)**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

121

U7-Goal 光 P.114~115

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

雪

**snow**

授業

**lesson(s)**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

122

U7-Goal 光 P.114~115

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼らは音楽の授業を楽しみに待ちます。」と言うとき

They **look forward to** music lessons.

123

U7-Goal 光 P.114~115

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

手紙の最後に「じゃあ、また」と書くとき

**Take care.**

124

U7-Goal 光 P.114~115

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんに「今朝いっぱい雪を見たよ。」と報告するとき

**I saw a lot of snow this morning.**

125

U7-Goal 光 P.114~115

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

遠方におばあちゃんに手紙を書きました。最後に「ご多幸をお祈りします。」と書くとき

**Best wishes,**

126

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① How did Ken practice singing?

**ケンはどうのように歌を練習しましたか。**

- ② How was the soccer game?

**サッカーの試合はどうでしたか。**

127

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の英文を㉞～㉟をたずねる疑問文に書き換えなさい。

Tom goes to school by bicycle on Mondays.

- ㉞
- Where does Tom go by bicycle on Mondays?**

- ㉟
- How does Tom go to school on Mondays?**

- ㊱
- When does Tom go to school by bicycle?**

128

U7-Goal 光 P.114～115

CDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
ケンはこの本を読みたいと思っています。Ken **wants to read** this book.

129

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはここで何をしたかったのですか。

(you / did / do / to / want / here / what)?

**What did you want to do here?**

130

U7-Goal 光 P.114～115

BCDE 次の対話文を完成しなさい。

- ①
- Did**
- he enjoy the festival yesterday? — Yes, I
- did**
- .

- ②
- Does**
- she go to the library every day?

— Yes, she **goes** to the library with her friends every Saturday.

- ③
- How**
- was this book? — It
- was**
- interesting.

- ④ What did you do? — I
- did**
- my homework.

131

U7-Goal 光 P.114～115

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 今年私は森で何枚かの写真を撮りました。

**I took some pictures in the woods this year.**

- ② 私は草津温泉(Kusatsu Onsen)でお風呂に入りたい。

**I want to take a bath** at Kusatsu Onsen.

132

U7-Goal 光 P.114～115

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 紅茶でもどうですか。

**How about tea?**

- ② あなたは何本鉛筆が欲しいですか。

**How many pencils do you want?**

133 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**動詞の過去形** Active Grammar⑤ 光 P.116hakken. の法則 ★学習内容 動詞の過去形**be 動詞** 肯定文

	現在形	過去形
1 人称	I <b>am</b> your student.	I <b>was</b> your student.
2 人称	You <b>are</b> a teacher.	You <b>were</b> teachers.
3 人称	It <b>is</b> fun.	It <b>was</b> fun.

否定文 (be 動詞の後ろに not をつける)

1 人称	I <b>am not</b> your student.	I <b>was not</b> your student.
2 人称	You <b>are not</b> a teacher.	You <b>were not</b> teachers.
3 人称	It <b>is not</b> fun.	It <b>was not</b> fun.

疑問文 (be 動詞を 1 番前にする)

<b>Am</b> I your student?	—Yes, <b>you are</b> . No, <b>you are not</b> .
<b>Were</b> you a teacher?	—Yes, <b>I was[we were]</b> . No, <b>I was[we were] not</b> .
<b>Is</b> it fun?	—Yes, <b>it is</b> . No, <b>it is not</b> .

**一般動詞** 肯定文

	現在形	過去形
1 人称	I <b>go</b> to school.	I <b>went</b> to school.
2 人称	You <b>want</b> to be a teacher.	You <b>wanted</b> to be a teacher.
3 人称	He <b>has</b> sisters.	He <b>had</b> sisters.

否定文 (動詞の前に don't, doesn't, didn't をつける。動詞は原形)

1 人称	I <b>don't go</b> to school.	I <b>didn't go</b> to school.
2 人称	You <b>don't want</b> to be a teacher.	You <b>didn't want</b> to be a teacher.
3 人称	He <b>doesn't have</b> sisters.	He <b>didn't have</b> sisters.

疑問文 (主語の前に Do, Does, Did をつける。動詞は原形)

<b>Do</b> I <b>go</b> to school?	—Yes, <b>you do</b> . No, <b>you do not</b> .
<b>Did</b> you <b>want</b> to be a teacher?	—Yes, <b>I[We] did</b> . No, <b>I[We] did not</b> .
<b>Did</b> he <b>have</b> sisters?	—Yes, <b>he did</b> . No, <b>he did not</b> .

134

Active Grammar⑤ 光 P.116

B 次の日本語を英語に直しなさい。

① I'm not a teacher.

私は先生ではありません。

② It was fun.

それは楽しかったです。

③ Were you teachers?

あなた(たち)は先生でしたか。

④ He has sisters.

彼は姉妹がいます。

⑤ I didn't go to school.

私は学校へ行きませんでした。

⑥ Did you want to be a teacher?

あなたは先生になりたいかったですか。

135

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の ( ) 内に適する語を書きなさい。  
～でした① You ( **were** ) teachers.② ( **Did** ) you ( **want** ) to be a teacher?  
～したかった— No, ( **[We] did not** ).  
～でした③ He ( **was** ) from Japan.④ I ( **was not** ) your friend.  
～ではありませんでした

136

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の ( ) 内に適する語を書きなさい。  
～でしたか① ( **Was** ) I your friend? — No, ( **you were not** ).  
～行きませんでした② I ( **didn't go** ) to Kyoto.③ He ( **had** ) a dog.  
飼っていました④ ( **Were** ) you teachers? — Yes, ( **we were** ).  
～でしたか

137

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の ( ) 内に適する語を書きなさい。  
 ~しませんでした

① She ( **didn't play** ) baseball.

~でしたか

② ( **Was** ) she a teacher? — Yes, ( **she was** ) .

~を勉強しましたか

③ ( **Did** ) he ( **study** ) math?

— Yes, ( **he did** ) .


~をしました

④ We ( **played** ) baseball.

138

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**規則動詞の過去形の発音** Active Grammar⑤ 光 P.116 **hakken. の法則** 

★学習内容 規則動詞の過去形の発音

stayed, listened, cleaned, studied, played, worried, fried, lived [d]

visited, wanted [ɪd]

talked, looked, walked, asked, watched, cooked, liked, worked [t]

139

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 下線部の発音が㊦ [d], ㊧ [ɪd], ㊨ [t]のどれになるか記号で答えなさい。

① listened ② asked ③ played ④ wanted

㊦ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_ ㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_

⑤ visited ⑥ studied ⑦ lived ⑧ talked

㊧ \_\_\_\_\_ ㊦ \_\_\_\_\_ ㊦ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_

140

U7-Daily Life 光 P.117

日本語	品詞	英語	発音
年齢	名詞	<b>age</b>	エイヂ
援助、助け	名詞	<b>help</b>	ヘルプ
品、品物	名詞	<b>item</b>	アイテム
~をつなぐ、結び付ける	動詞	<b>tie</b>	タイ
それぞれの	形容詞	<b>each</b>	イーチ
(動作主)によって、(場所)~の(すぐ)そばに、 (手段・方法)~によって、~を使って	前置詞	<b>by</b>	バイ/バイ
(手段・道具)~を使って、~で、 (随伴・同伴)~と一緒に、~と共に	前置詞	<b>with</b>	ウィズ/ウィズ
チョコレート	名詞	<b>chocolate(s)</b>	チャコレト(ツ)
手紙	名詞	<b>letter(s)</b>	レタァ(ズ)
メッセージ	名詞	<b>message</b>	メセヂ
数字	名詞	<b>number</b>	ナンバァ
驚き、びっくりさせること(物)	名詞	<b>surprise</b>	サプライズ
写真	名詞	<b>photo(s)</b>	フォウトゥ(ズ)
全てのこと(もの)、何もかも	代名詞	<b>everything</b>	エヴリスィング
あなた自身	代名詞	<b>yourself</b>	ユアセルフ
飾り付け、装飾	名詞	<b>decoration(s)</b>	デコレィション(ズ)
封筒	名詞	<b>envelope(s)</b>	エンヴェロッパ(ス)
~の形をした	動詞	<b>shaped</b>	シェイプドゥ
カラフルな、色彩豊かな	形容詞	<b>colorful</b>	カラフル
成功した	形容詞	<b>successful</b>	サクセスフル
一人で、自力で		<b>by yourself</b>	バイ ユアセルフ

141

U7-Daily Life 光 P.117

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

援助、助け	<b>help</b>	あなた自身	<b>yourself</b>
-------	-------------	-------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

142

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年齢	<b>age</b>	手紙	<b>letter(s)</b>
----	------------	----	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

143

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

メッセージ	<b>message</b>	数字	<b>number</b>
-------	----------------	----	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

144

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

それぞれの	<b>each</b>	驚き、びっくりさせること(物)	<b>surprise</b>
-------	-------------	-----------------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

145

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

全てのこと(もの)、 何もかも	<b>everything</b>
--------------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

146

U7-Daily Life 光 P.117

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

品、品物	<b>item</b>	チョコレート	<b>chocolate(s)</b>
------	-------------	--------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

147

Daily Life4 光 P.117

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は英語で手紙を書くことができます。

**I can write letters in English.**

② 私にはあなたの誕生日パーティーについての考えがあります。

**I have an idea about your birthday party.**



148 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U7 光 P.104~117

hakken. の法則 

数字	<b>number</b>	nʌ' mbər
運、幸運、つき	<b>luck</b>	lʌ' k
運のよい、幸運な	<b>lucky</b>	lʌ' ki
(挨拶の中で)~おめでとう	<b>happy</b>	hæ' pi
命、一生、寿命	<b>life</b>	laɪf
しるし、前兆	<b>sign</b>	sáin
とてもおいしい	<b>delicious</b>	dɪlɪʃəs
伝統的な	<b>traditional</b>	trədɪʃənəl
きのう(は)	<b>yesterday</b>	je'stərdèi

149

U7 光 P.104~117

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { number ( ○ )      (2) { lucky ( × )      (3) { life ( ○ )  
       { luck                      { happy                      { sign

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) de-li-cious                      (2) tra-di-tio-nal                      (3) ye-ster-day  
       ⑦ ① ⑨                              ⑦ ① ⑨ ⑤                              ⑦ ① ⑨  
       ( ① )                              ( ① )                              ( ⑦ )

150

U7 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

① 私は泳ぐことが好きでした。

( **I liked** ) swimming.

② 彼は泳ぐことが好きです。

( **He likes** ) swimming.

③ 彼女は泳ぐことが好きではありません。

( **She doesn't like** ) swimming.

④ 私たちは泳ぐことが好きではありませんでした。

( **We didn't like** ) swimming.

⑤ 彼は泳ぐことが好きですか。

( **Does he like** ) swimming?

⑥ あなたは泳ぐことが好きでしたか。

( **Did you like** ) swimming?

151

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英文の ( ) に be 動詞を書きなさい。

① Many dogs ( **are** ) in the park now.② They ( **were** ) playing tennis then.③ My sister ( **was** ) in Kyoto last week.④ Yuri ( **is** ) playing the guitar now.⑤ It ( **was** ) rainy last night.⑥ I ( **am** ) in Australia now.⑦ ( **Were** ) you in Tokyo five days ago?

152

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He lived in Nara.

**彼は奈良に住んでいました。**

- ② I didn't know him.

**私は彼を知りませんでした。**

153

U7 文法のまとめ 光

DE 次の英文を（ ）内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ① Tom and I are your students. (過去形に)

**Tom and I were your students.**

- ② He likes playing the piano. (過去形に)

**He liked playing the piano.**

- ③ You are happy. (文末に yesterday をつけて過去の疑問文に)

**Were you happy yesterday?**

- ④ She wants to play soccer in the park. (過去形の否定文に)

**She didn't want to play soccer in the park.**

154

U7 文法のまとめ 光

DE 次の日本文に合う英文になるように、（ ）内の語を並べかえなさい。(1語不要)

- ① 彼は昨日名古屋にいましたか。(Nagoya / did / was / in / yesterday / he)?

**Was he in Nagoya yesterday?**

- ② 私たちは昨日忙しく (busy) ありませんでした。

(busy / we / not / were / yesterday / was).

**We were not busy yesterday.**

155

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の兄はカナダにいました。

**My brother was in Canada.**

- ② ユリは毎日 12 時に昼食を食べます。

**Yuri has[eats] lunch at twelve every day.**

- ③ サワコは何歳ですか。

**How old is Sawako?**

— 彼女は 14 歳です。

**She is fourteen years old.**

156

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ここでテレビを見てはいけません。

**Don't watch TV here.**

- ② ケンは今朝 5 時半に起きましたか。

**Did Ken get up at five thirty this morning?**

- ③ ユリは私たちを知っています。

**Yuri knows us.**

- ④ 野球をしましょう。

**Let's play baseball.**

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンはピアノが弾けますか。

### **Can Ken play the piano?**

— いいえ、弾けません。

### **No, he can't.**

- ② わたしたちは多くの興味深いものを京都で見ました。

### **We saw a lot of interesting things in Kyoto.**

- ③ あなたはDVDをいくつか持っていますか。

### **Do you have any DVDs?**