

U7-New Year Holidays in Japan

 $P.104 \sim 105$

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
凧(たこ)	名詞	kite	カイト
eat の過去形	動詞	ate	エイト
do の過去形	動詞	did	ディド/ディッド
	助動詞		
make の過去形	動詞	made	メイド
see の過去形	動詞	saw	ソー
go の過去形	動詞	went	ウェント
休日、祭日	名詞	holiday(s)	ハリデイ(ズ)
寺	名詞	temple	テンプル
書道、書写(教科)	名詞	calligraphy	カ リ グラフィー
新年、正月(元日とその前後数	名詞	New Year	ニュー イ ア
日間で新年を祝う時期をいう)			
正月休み	名詞	New Year holiday(s)	ニュー イ ア ハ リデイ(ズ)
日の出	名詞	sunrise	サンライズ

2	
ABCDE	

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~をする		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

J	

U7−New Year Holidays in Japan

⊞ P.104~105

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
行く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7−New Year Holidays in Japan

⊞ P.104~105

^E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を食べる		

5				U7-N	lew Yea	r Holiday	s in J	apan	光	P.104~	-105
BCDE	次の日本語を英語に直し	、英語	を音読し	なさし	, \ _0						
			現在形				過去	形			
	~を作る										
					(7=7	 ラ読めた	. 7 =	フニ ==	= th +>	t\ - t-\	
						ノ記めバこ	- ^ /	ヘノが		かった)	
6				U7-N	lew Yea	r Holiday	s in J	apan	光	P.104~	-105
BCDE	次の日本語を英語に直し	、英語	を音読し	なさし	, \ _0						
			現在形				過去	形			
	~を見る、(人)に会う										
					(スラス	ラ読めた	・スラ	スラ読	めな	かった)	
7				II7-N	lew Yea	r Holiday	s in J	anan	光	P.104^	-105
CDE	次の日本語を英語に直し	、英語	を音読し			r rromany	5 111 0	аран	23	1.101	100
	休日、祭日										
					、 (スラス	ラ読めた	・スラ	スラ読	めな	かった)	
8				U7-N	lew Yea	r Holiday	s in J	apan	光	P.104~	-105
DE	次の日本語を英語に直し	、英語	を音読し	なさし	\ _0			-			
	凧(たこ)				寺						
					(スラス	ラ読めた	・スラ	スラ読	めな	かった)	
9				U7-N	lew Yea	r Holiday	s in J	apan	光	P.104~	-105
E	次のようなとき、英語で	どのよ	うに表現			v		•			
	「あなたは冬休み中何を				-						
10				U7-N	Iew Yea	r Holiday	s in J	apan	光	P.104~	-105
E	次のようなとき、英語で	どのよ	うに表現				3	- I- 2022			_00
	「ケンはどうですか。」。										
	. , , . , . , . , . , . , . , . , . , .	, ·									

ABCDE

U7-① 光 P.106~107

日本語	品詞	英語	発音
テレビ	名詞	TV	ティー ヴィ ー
鐘、鈴、ベル	名詞	bell	ベル
運、幸運、つき	名詞	luck	ラック
グリーティングカード、挨拶状	名詞	card(s)	カー(ド・ヅ)
(パン・ケーキなどを)焼く	動詞	bake(d)	ベイク(ト)
~を買う	動詞	buy	バイ
buy の過去形	動詞	bought	ボート
get(~を得る)の過去形	動詞	got	ガット
have(~を食べる)の過去形	動詞	had	ハッド
write(~を書く)の過去形	動詞	wrote	ロウト
~を鳴らす	動詞	ring	リング
かわいい	形容詞	cute	キュート
パーティー	名詞	party	パーティー
贈り物	名詞	present	プレズント
セーター	名詞	sweater	スウェタア
くつろぐ、リラックスする	動詞	relax(ed)	リ ラ ックス(ト)
(挨拶の中で)~おめでとう、	形容詞	happy	ハピィ
うれしい、幸せな			
お守り	名詞	charm	チャーム
(祝祭日・特別な日の)前夜、前日	名詞	eve	イーヴ
~山(山の名の前に置く)	名詞	Mt.	マウント
年賀状	名詞	New Year's card(s)	ニュー イアズ カ ード(ヅ)
大みそか	名詞	New Year's eve	ニュー(ヌー) イアズ イ ーヴ
ring の過去形	動詞	rang	ラング
did not の短縮形	didn't		ディドゥント
新年おめでとう(ございます)。	Happy	y New Year.	ハピィ ニュー イア

12

U7-① 光 P.106~107

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

did not の短縮形	

U7-① 光 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

NOT A THE COURT - E OF OUR CELLOR OF CO.				
	現在形	過去形		
~を買う				

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

14

U7-① 光 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を得る、手に入れる・		
(~の状態に)なる・(場所に)着く、行く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

15

U7-① 光 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(友人・親戚などが)いる、(動物を)飼う・		
~を食べる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

16

U7-① 光 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~を書く		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

17

U7-① 光 P.106~107

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

グリーティングカー	パーティー	
ド、挨拶状		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

18

U7-① 光 P.106~107

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

贈り物	

U7-① 光 P.106~107

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

THE PART OF THE PA			
テレビ		かわいい	
セーター			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20 DE U7-① 光 P.106~107

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

鐘、鈴、ベル	(パン・ケーキなどを)焼く	
運、幸運、つき		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

U7-① 光 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を鳴らす		くつろぐ、	
		リラックスする	
新年おめでとう(ござい)	ます)。		

P6 【1-10 U7 光村】

hakken.

	n,	r	◟
Δ	ĸı	- 1	11-

一般動詞の過去形(肯定文)	U7-①	光	P.106~107

hakken.の法則 ()

★学習内容 <u>一般動詞の過去形(肯定文)</u>・・・・「~しました。」という過去の動作や状態を言うときは動詞の**過去形**を使う。一般動詞の過去形は、動詞の原形に(e)d をつける **規則動詞(例** watch→watched)と語尾が(e)d で終わらない**不規則動詞(例** go→went)がある。(e)d の発音は]d], [t], [id]のいずれかになる。

基本文 I go to school every day.

私は毎日学校へ行きます。

I **went** to a temple on New Year's Eve.

私は大みそかに寺へ行きました。

I watch TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ます。

I watched TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ました。

※ 規則動詞の過去形の作り方

- **①**ふつうの動詞…ed をつける。play→played[d], watch→watched[t], want→wanted[id]
- **②**語尾が e…d をつける。

 $hope[t] \rightarrow hoped, like \rightarrow liked[t], use \rightarrow used[id]$

3語尾が〈子音字+y〉…y を i に変えて ed をつける。

study-studied[id]

④語尾が〈短母音+子音字〉…子音字を重ねて ed をつける。

 $stop \rightarrow stopped[t]$

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

作正式	
(1)	学習内容を書きなさい。
	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私は毎日学校へ行きます。
2	I to school every day. 私は大みそかに寺へ行きました。
3	I to a temple on New Year's Eve. 私は家族と一緒にテレビを見ます。
4	I TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ました。

TV with my family.

U7-① 光 P.106~107

次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ **ゴ**ウ トゥ ス**ク**ール エヴリィ **デ**イ

① I go to school every day.

私は …へ行きます 学校 毎日

アイ **ウェ**ント トゥ ア **テ**ンプル オン ニュー イアズ **イ**ーヴ

② I <u>went to</u> <u>a temple on</u> <u>New Year's Eve</u>.

私は …へ行きました 寺 大みそかに

アイ **ワ**ッチ ティー**ヴィ**ー ウィズ マイ **ファ**ミリィ

3 I watch TV with my family.

私は ~を見ます テレビ 家族一緒に

アイ **ワ**ッチト ティー**ヴィ**ー ウィズ マイ **ファ**ミリィ

④ I watched TV with my family.

私は ~を見ました テレビ 家族と一緒に

24

U7-① 光 P.106~107

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I go to school every day.
- ② I went to a temple on New Year's Eve.
- 3 I watch TV with my family.
- ④ I watched TV with my family.

		_
-	25	

U7-① 光 P.106~107

次のア~夕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。 Ø_____ $\underbrace{I}_{\varnothing} \ \ \underline{\underbrace{watched}}_{\textcircled{\textcircled{e}}} \ \ \underline{\underbrace{TV}}_{\varnothing} \ \ \underline{\underbrace{with\ my\ family}}_{\mathscr{B}}.$ ② ______ ② ____ ② テレビ Ø 家族と一緒に 26 U7-① 光 P.106~107 次の英語を日本語に直しなさい。 ① I go to school every day. ② I went to a temple on New Year's Eve. 3 I watch TV with my family. ④ I watched TV with my family.

9 [1-	-10 U	7 光村】
27		U7-① 光 P.106~107
ABCDE)日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私は毎日学校へ行きます。
	2	I to school every day. 私は大みそかに寺へ行きました。
	3	I to a temple on New Year's Eve. 私は家族と一緒にテレビを見ます。 ※ 見る=watch
	4	I TV with my family. 私は家族と一緒にテレビを見ました。
		I TV with my family.
28 ABCDE		U7-① 光 P.106〜107 O日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 私は毎日学校へ行きます。(to / I / day / school / every / go).
	2	私は大みそかに寺へ行きました。 (went / a / New Year's Eve / temple / to / I / on).
	3	私は家族と一緒にテレビを見ます。(TV / family / I / my / watch / with).
	4	型型である。 私は家族と一緒にテレビを見ました。 (watched / family / with / TV / my / I).

U7-① 光 P.106~107

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「昨日何していたの。」と聞かれ、⑦「私は私の母と一緒にケーキを焼いたの。」と答えるとき

30
50

U7-① 光 P.106~107

U7-① | 光 P.106~107

ABCDE 次の英文を過去形に直しなさい。

- ① He plays the piano.
 ② We practice soccer.
- _____

31 BCDE

次の英文を過去形に直しなさい。

- ① I write a birthday card.
- a birthday card.
- ② He has two birds.
 - _____ two birds.
- 3 She gets up at 8.
- 4 You buy a sweater for your brother.
 - a sweater for your brother.

32 ABCDE U7-① 光 P.106~107

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は家族と一緒にアメリカに行った。
 (to / my / I / went / with / family / the U.S.).
- ② 彼女はあの幸運のお守りが欲しかった。
 (good / wanted / charm / luck / that / she).
- ③ 彼はトランペットを吹くことが好きでした。(the / liked / playing / he / trumpet).

U7-① 光 P.106~107

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob: I saw fireworks with my family.

Yuri: Great! Where did you go? *Where did you go?=どこへ行きましたか。

Bob: We went to Miura.

Yuri: I see. Whose books are these?

Bob: They are my father's. And this book is mine.

Yuri: It looks interesting. **look=~に見える

Bob : _____

Yuri: すてきです。 どこへ行きましたか。

Bob:

Yuri: なるほど[わかりました]。 これらの本は誰のものですか。 Bob: それらは僕の父のものです。 そしてこれは私のものです。

Yuri: 面白そうですね。

34 CDE U7-① 光 P.106~107

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ボブ(Bob)とユリ(Yuri)がボブの家のリビングで話しています。

Bob: I saw fireworks with my family.

Yuri: Great! Where did you go? **Where did you go?=どこへ行ったの。

Bob: We went to Miura.

Yuri: I see. Whose books are these?

Bob: They are my father's. And this book is mine.

Yuri: It looks interesting. **look=~に見える

① ボブは三浦で何をしましたか。

② 下線部①は何を指していますか。

U7-① 光 P.106~107

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンは家でこのビデオを見ました。
- ② 彼女は今朝、朝食を作りました。

36

U7-② 光 P.108~109

ABCDE

n 1		++-===	U 1-⊘
日本語	品詞	英語	発音
(テレビ・ラジオの)番組	名詞	show	ショウ
米	名詞	rice	ライス
命、一生、寿命	名詞	life	ライフ
しるし、前兆	名詞	sign	サイン
道	名詞	way	ウェイ
~を知っている、知る	動詞	know	ノ ウ
~の(状態の)ままでいる、	動詞	stay	ステイ
(場所に)とどまる			
(人)に話す、~を伝える	動詞	tell	テル
tell の過去形	動詞	told	トウルド
悪い、嫌な	形容詞	bad	バッド
長い	形容詞	long	ロ(一)ング
哀れな、かわいそうな	形容詞	poor	プア
(疑問文・否定文で)いくつかの、	形容詞	any	エニ/ エ ニィ
いくらかの、何か			
夜遅い時間に	副詞	late	レイト
習慣、風習	名詞	custom	カスタム
餅	名詞	rice cake(s)	ラ イス ケ イク(ス)
伝統的な	形容詞	traditional	トゥラ ディ ショナル
興味を引き起こす、面白い	形容詞	interesting	イ ンタレスティング
喜劇、コメディー	名詞	comedy	カメディ
元日、1月1日	名詞	New Year's Day	ニュー イアズ デイ
ところで	by the	way	バイ ザ ウェイ
知りませんでした。	I didn't know that.		ア イ デ ィ ドゥント ノウ ザット
(寝ないで)起きている	stay up		ステイ アップ
残念です。気の毒です。	That's too bad.		ザッツ トゥー バッド
かわいそうな~。	Poor ~	~.	プア

37				7-2	光	P.108~109
ABCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しなさい	ر١ _°			
	道					
	ところで					
			(スラスラ読めた	・スラスラ詩	きめな	(かった)
38				U7-2	光	P.108~109
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読したさ!	I.V.	01 2	74	1.100 100
	~を知っている、		7			
	知る					
	知りませんでした。					
)					
			<u>」</u> (スラスラ読めた	<u> </u>	 - - - めな	(かった)
39						
ABCDE	次の日ナモナサモル 末し サモ	ナカキェルナ		U7-2	光	P.108~109
NDODE	次の日本語を英語に直し、英語	で百読しなる	ιν _ο			
	~の(状態の)ままでいる、					
	(場所に)とどまる					
	(寝ないで)起きている					
			 (スラスラ読めた		<u> </u>	· + · - + ·)
$\overline{}$			(ヘフヘフ説のた	・ヘフヘフむ	נאיא	
40				U7-2	光	P.108~109
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しなさり	l,°			
	悪い、嫌な					
	残念です。気の毒です。					
			(スラスラ読めた	・スラスラ詩	きめな	(かった)
41				U7-2	光	P.108~109
CDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しなさい	l'.			
	かわいそうな~。					
			(スラスラ読めた	・スラスラ詩	きめな	(かった)
42				U7-2	光	P.108~109
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しなさり	l,	٠. ڪ	드리	1.230 100
		現在形				
) is just/1/				
	With the second					
		1	 (スラスラ読めた	• スラスラ語	 もめな	 :かった)

P14 【1-10 U7 光村】 43 U7-② 光 P.108~109 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 長い (疑問文・否定文で)いくつかの、 いくらかの、何か (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 44 U7-② 光 P.108~109 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 (テレビ・ラジオの) 伝統的な 番組 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 45 U7-② 光 P.108~109 DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 米 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 46 U7-② 光 P.108~109 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 しるし、前兆 興味を引き起こす、 面白い (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 47 U7-② 光 P.108~109

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 夜遅い時間に 命、一生、寿命

習慣、風習



	п	\sim		г
Δ	к	1:	ш	H

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。 hakken.o法則 🕜 冠詞の仲間 Some と any U7-② 光 P.108~109 ★学習内容 冠詞の仲間 some と any some…「いくつかの~、いくらかの~」の意味。漠然とした数量があるときに使う。 any…疑問文で「いくつかの~、いくらかの~」、否定文で「少しも~ない」、 肯定文で「どんな~でも」の意味。話し手や聞き手の意向に任せるときに使う。 I bought some books. Did you buy any books? 私は(何冊かの)本を買いました。 あなたは(何冊かの)本を買いましたか。 I have some food. I don't have any food. 私は(いくらかの)食べ物を持っています。 私は少しも食べ物を持っていません。 Would you like some water? Any present is OK. (いくらかの)水はいかがですか。 どんなプレゼントでも大丈夫です。 49 P.108~109 U7-② 光 BCD 次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。 ① 私は(何冊かの)本を買いました。 I bought _____ books. ② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。 Did you buy books? ③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

I have food.

④ 私は少しも食べ物を持っていません。

I don't have food.

⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

Would you like _____ water?

U7-② 光 P.108~109

F	14 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
_	次の日本語を英語に直しなさい

① 私は(何冊かの)本を買いました。

② あなたは(何冊かの)本を買いましたか。

③ 私は(いくらかの)食べ物を持っています。

④ 私は少しも食べ物を持っていません。

⑤ (いくらかの)水はいかがですか。

⑥ どんなプレゼントでも大丈夫です。

基本文

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

Ι

	п		_	_
Δ	к	1 3	11	-

hakken.o 法則 🕥 **一般動詞の過去形(疑問文・否定文)** U7-② 光 P.108~109

★学習内容 一般動詞の過去形(疑問文・否定文)

···一般動詞の過去形の疑問文は、did を主語の前に置く。

ate toshikoshisoba. 私は年越しそばを食べました。

否定文は、didn't を動詞の前に置く。どちらのときも、動詞は原形を使う。

Did you eat any traditional food?

I _____ any traditional food.

あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

-Yes, I did. / No, I didn't.

一はい、食べました。/ いいえ、食べませんでした。

I didn't eat any traditional food.

私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

確認	R問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。
(1)	学習内容を書きなさい。
` ′	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私は年越しそばを食べました。
2	I $toshikoshisoba$. あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。
	you any traditional food? - はい、食べました。/ いいえ、食べませんでした。
3	—Yes,/ No, 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

U7-② 光 P.108~109

次の英文の音読の練習をしなさい。

エイト トシコシ ソバ Ι toshikoshi soba.ate 食べました 年越しそば 私は イート エニ トゥラ**ディ**ショナル any traditional food? ② Did you <u>eat</u> あなたは 何か伝統的な食べ物 **※**1 ※1=食べましたか **イェ**ス **ア**イ ディド **ノ**ウ アイ ディドゥント -Yes, I did. / No, I didn't. はい、 食べました いいえ 食べませんでした エニ トゥラ**ディ**ショナル **フ**ード **ア**イ ディドゥント イート

any traditional food.

伝統的な食べ物を何も

53

U7-② 光 P.108~109

^A 次の英語の音読をしなさい。

Ι

私は

- ① I ate toshikoshi soba.
- ② Did you eat any traditional food?
 - Yes, I did. / No, I didn't.

didn't eat

食べませんでした

③ I didn't eat any traditional food.

U7-② 光 P.108~109

次のア~②の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。 ate toshikoshi soba. の 年越しそば ② <u>Did</u> <u>you</u> <u>eat</u> <u>any traditional food</u>? 团 何か伝統的な食べ物 $\underline{\underline{Yes}}, \quad \underline{\underline{I} \ did}. / \underline{\underline{No}}, \quad \underline{\underline{I} \ didn't}.$ **②**_____ **⑨______ ② 伝統的な食べ物何も** U7-② 光 P.108~109 次の英語を日本語に直しなさい。 ① I ate toshikoshi soba. ② Did you eat any traditional food? - Yes, I did. / No, I didn't. ③ I didn't eat any traditional food.

6

U7-② 光 P.108~109

56	

ABCDE 次の日本語に合うように _に適する語を書きなさい。

私は年越しそばを食べました。

I toshikoshi soba.

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。

you _____ any traditional food? 一 はい、食べました。/ いいえ、食べませんでした。

-Yes, ____ . / No, ___ .

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。

I _____ any traditional food.

57 **ABCDE** U7-② | 光 P.108~109

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 私は年越しそばを食べました。(toshikoshi soba / eat / ate / I).

② あなたは何か伝統的な食べ物を食べましたか。 (any / eat / some / did / traditional food / you)?

はい、食べました。(did/yes/I/do/,).

いいえ、食べませんでした。(wasn't / I / no / didn't / ,).

③ 私は伝統的な食べ物を何も食べませんでした。 (any / eat / traditional food / don't / didn't / I).

58

U7-② 光 P.108~109

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母から「納豆は大豆を発酵して作られているのよ。」と教えてもらい、⑦「知らなかったよ。」と 答えるとき

U7-② 光 P.108~109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

ほしかった本がなかったことに対して、「残念だわ。」と言うとき

60

U7-② 光 P.108~109

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

サワコだけ旅行に行けないことを聞いて、「かわいそうサワコ。」と同情するとき

Sawako.

61

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母と話をしていて、「ところで、私はケンと話しました。」と話題を変えて話すとき

_____, I told Ken.

62

U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

母に、「夜遅くまでおきていないで。」と注意を受けるとき

Don't late.

BCDE

65 BCDE U7-② 光 P.108~109

ABCDE 次の英文を①~⑤の指示に従い書き換えなさい。

You try *natto*.

1	疑問文にし、	Yes	で答える	5

2	<i>1</i> 主語を he に変えて	natto?	Yes,		
3	natt ②を過去形に	ćo.			
4	natt ②, ③の英文を疑問文にし				
	2	natto?	Yes,	·	
⑤	③ ②, ③の英文を否定文に	_ natto?	Yes,	_•	
	②	natto.			
	3	natto.			
)日本語に合うように よたはどこで宿題をしました			2 光	P.108~109
			_ your homework	?	
\h- ^			U7-		P.108~109
	O会話文を完成させなさい。 A: Sawako	my pe	en?		
	B : No,	Sh	e used her pen.		
2	A:	you	basketball?		
	B: I played it in the	e gym.			

U7-② 光 P.108~109

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 ただし不要な 1 語があります。

- ① 私はたくさんの本を買いました。 (buy / a / books / I / of / lot / bought).
- ② 彼はあなたのクリスマスパーティーに行きましたか。
 (he / went / to / Christmas / go / did / party / your)?
- ③ 彼女はギターを弾きたくありませんでした。 (the / to / want / didn't / she / guitar / not / play).

67

U7-② 光 P.108~109

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom: Where did you go with your friends?

Yuri: I went to the gym. We played basketball.

Mom: Who played it with you? *Who played it with you?

Yuri: Yukari and Sawako. =##inatate et al. =##in

Mom: Where was Ken? Yuri: He had a cold. Mom: Oh, that's bad.

U7-② 光 P.108~109

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom: Where did you go with your friends?

Yuri: I went to the gym. We played basketball.

Mom: Who played it with you? *Who played it with you?

Yuri: Yukari and Sawako. =##inatate Entertain =##inatate =##inat

Mom: Where was Ken? Yuri: He had a cold. Mom: Oh, that's bad.

① ユリは誰とバスケットをする予定だったと考えられますか。全員の名前を書きなさい。

② 誰が来なかったのですか。その理由は何ですか。

69

U7-② 光 P.108~109

CDE ,

次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちは何かの餅を食べましたか。 - はい、食べました。

② 私はその公園に行きませんでした。

70 DE U7-② 光 P.108~109

次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはどんな番組を見ましたか。

ABCDE

U7-③ 光 P.110~111

日本語	品詞	英語	発音
願い事、願い、望み	名詞	wish	ウィッシ
~を聞く	動詞	hear	ヒア
(人)がいないのを寂しく思う	動詞	miss(ed)	ミス(ト)
なんという、何の、どんな	形容詞	what	(フ) ワ ット
早く、すぐ	副詞	soon	スーン
まだ、なお、相変わらず	副詞	still	スティル
熱、発熱	名詞	fever	フィーヴァー
運のよい、幸運な	形容詞	lucky	ラキィ
気の毒で、かわいそうで、	形容詞	sorry	サ リィ/ ソ ーリィ
すまなく思って			
(インターネット上での)チャット、おしゃべり	名詞	chat	チャット
秘密、内緒ごと	名詞	secret	スイークレト
ちょうちん	名詞	lantern	ラァ ンタァン
健康を回復する	get we	ell	ゲ ット ウェル
早く元気になってください。お大事に。	Get w	ell soon.	ゲ ット ウェル ス ーン
(感嘆)なんて~なんだ。	What (a) ~!		(フ) ワ ッツ (ア)
(高)熱がある	have a fever		ハヴ ア フィ ーヴァー
それはお気の毒です。	Sorry to hear that.		サリィ トゥ ヒアザト
ついてるね。運がいいね。	Lucky you.		ラキィ ユー

l	/	_	

U7-③ 光 P.110~111

ZATE THE COURT IN	·)(III C I III 0 0 C 1
早く、すぐ	
	 ハ。お大事に。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U7-③ 光 P.110~111

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

熱、発熱		
(高)熱がある		

P26 【1-10 U7 光村】 74 U7-③ 光 P.110~111 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 ~を聞く それはお気の毒です。 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 75 U7-③ |光 P.110~111 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 まだ、なお、 相変わらず (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 76 U7-③ 光 P.110~111 **BCDE** 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 (人)がいないのを 寂しく思う (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) U7-③ 光 P.110~111 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 運のよい、幸運な ついてるね。運がいいね。 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 78 U7-③ 光 P.110~111 DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 願い事、願い、望み (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。 **BCDE** hakken.o法則 (感嘆文 U7-③ 光 P.110~111 ★学習内容 <u>感嘆文</u>…〈What+a[an]+名詞!〉は、「なんて~なんでしょう。」 〈How+形容詞!〉は、「なんて~でしょう。」このような文を

(How+形容詞!)は、「なんて~でしょう。」このようなが 感嘆文という。 What an interesting book! なんて面白い本でしょう。 How interesting! なんて面白いのでしょう。

hakken.

80			U7-③	光	P.110~111
В	次の	英語を日本語に直しなさい。			
	1	What an interesting book!			
		<u> </u>			
	2	How interesting!			
	-		(a)	Ţ.	D
BCDE	, <u>,</u> ,		U7-③	光	P.110~111
DODL		日本語を英語に直しなさい。			
	1)	なんて面白い本でしょう。			
	2	なんて面白いのでしょう。			
	Ü				
82			U7-③	光	P.110~111
BCDE	<i>ነ</i> ታ / ገ	ようなとき、英語でどのように表現しますか。	010	儿	1.110 -111
		をひている友達に「早く良くなってね。」と言うとき			
	\ 				
83	_		117 (1)	1/2	D110 111
CDE	ነ ተለ ጥ	しこかしも 英語でじのしるにま用しません	U7-③	光	P.110~111
		ようなとき、英語でどのように表現しますか。 を映画に誘ったら、まだ風邪が治っていない様子「それは残念7	どわ !!	レ書る	レキ
	火 臣		_4∞°] (- ロ ノ	
84	_		117 (1)	N/	D110 111
ABCDE	ነ ተለ ጥ	しこかしも 英語でじのしるにま用しません	U7-③	光	P.110~111
, ib ob L		ようなとき、英語でどのように表現しますか。 は熱はありませんでした。」と言うとき			
	1/1/2	WARNIAM O & CIVICO COICO			
		I didn't			
			C	<u></u>	Date
CDE			U7-③	光	P.110~111
ODE		ようなとき、英語でどのように表現しますか。			
	及達	がくじに当たりました。「ついてるね。」と言うとき			



U7-③ 光 P.110~111

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

おばあちゃんの家にいったら、おばあちゃんは留守でした。おばあちゃんに「あなたがいなくて寂しかったよ。」と言うとき

I you.

87

U7-③ 光 P.110~111

BCDE

次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。

① なんてかわいい自転車なんでしょう。

② なんて美しいのでしょう。

88

U7-③ 光 P.110~111

BCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

bike!

ただし不要な1語があります。

なんてステキな机でしょう。 (nice / how / a / what / desk)!

89

U7-③ 光 P.110~111

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

パパとユリ(Yuri)が話しています。

Dad: How about your cold?

Yuri: I don't have a fever.

Dad: Can you visit your grandma?

Yuri: Yes, I can.

Dad: Good.

Dad:

Yuri:

Dad: あなたは(あなたの)おばあちゃんを訪ねることができますか。

Yuri: はい、できます。

Dad: 良かったです。

U7-③ 光 P.110~111

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① なんて暑い日なんだ。
- ② なんてカッコいいんだ。

ABCDE

U7-④ 光 P.112~113

			<u> </u>
日本語	品詞	英語	発音
(親しい人への手紙・メールの結びで)愛を込めて	名詞	love	ラ ヴ
~をのぞむ、願う	動詞	hope	ホウプ
am、is の過去形	動詞	was	ワズ
are の過去形	動詞	were	ワ~
建物、建造物	名詞	building(s)	ビルディング(ズ)
クッキー、ビスケット	名詞	cookie(s)	クキィ(ズ)
きのう(は)	名詞	yesterday	イェ スタディ
とてもおいしい	形容詞	delicious	ディリシャス
興奮させる、	形容詞	exciting	イク サ イティング
胸をワクワクさせる、刺激的な			
雰囲気	名詞	atmosphere	ア トゥモスフィア
素晴らしい、見事な	形容詞	amazing	アメイズィング
難しい、骨が折れる、	形容詞	tough	タフ
たくましい、丈夫な、タフな			
~だといいな。	I hope ~.		アイ ホウプ
~(であること)を願い(望み)ます。			
今年	this ye	ar	ズ ィス イ ア

92

光 P.112~113 U7-4

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

am、is の過去形	are の過去形	

P.112~113 U7-4

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をのぞむ、願う		
~だといいな。		
~(でぁること)を願い(望み)ます。		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

U7-④ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(親しい人への手紙・メー	きのう(は)	
ルの結びで)愛を込めて		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

95

U7-④ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

建物、	興奮させる、	
建造物	胸をワクワクさせる、刺激的な	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

96

U7-④ 光 P.112~113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

クッキー、	とてもおいしい	
ビスケット		

hakken.

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

	be	動詞の過去形	U7-(4)	光	P.112~11
--	----	--------	--------	---	----------

★学習内容 be 動詞の過去形・・be 動詞を使って過去のことを 言うときは、amと is は wasに、are は were に形を変える。

基本文 It is fun. それは楽しいです。

It was fun. それは楽しかったです。

現在形 過去形 am was isare were

hakken.。法則〇

The traditional buildings are beautiful.

その伝統的な建物は美しいです。

The traditional buildings were beautiful.

その伝統的な建物は美しかったです。

確認	型問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。
(1)	学習内容を書きなさい。
	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 それは楽しいです。
2	It fun. それは楽しかったです。
3	It fun. その伝統的な建物は美しいです。
4	The traditional buildings beautiful. その伝統的な建物は美しかったです。
	The traditional buildings beautiful.

<u>98</u> A 次の英文の音読の練習をしなさい。 U7-④ 光 P.112~113

イット イズ **ファ**ン

① It <u>is fun</u>.

それは 楽しいです

イット ワズ **ファ**ン

② It was fun.

それは 楽しかったです

ザ トゥラ**ディ**ショナル **ビ**ルディンクズ アー **ビュ**ーティフル

3 The traditional buildings are beautiful.

その伝統的な建物は 美しいです

ザ トゥラ**ディ**ショナル **ビ**ルディングズ **ワ**〜 **ビュ**ーティフル

4 The traditional buildings were beautiful.

その伝統的な建物は 美しかったです

99

U7-④ 光 P.112~113

次の英語の音読をしなさい。

- ① It is fun.
- ② It was fun.
- 3 The traditional buildings are beautiful.
- The traditional buildings were beautiful.

光 P.112~113 次のア~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。 ① It is fun. ② 楽しい It was fun. 国 楽し_____ The traditional buildings are beautiful. の 美しい___ ⑦ その伝統的な建物は 4 The traditional buildings were beautiful. ② 美し 串 その伝統的な建物は 101 U7-④ 光 P.112~113 次の英語を日本語に直しなさい。 ① It is fun. ② It was fun. The traditional buildings are beautiful. The traditional buildings were beautiful.

P34 【1	l-10 l	J7 光村】			
ABCDE		D日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 それは楽しいです。	U7-4	光	P.112~113
	2	It fun. それは楽しかったです。			
	3	It fun. その伝統的な建物は美しいです。			
	4	The traditional buildings beautiful. その伝統的な建物は美しかったです。			
		The traditional buildings beautiful.			
ABCDE		D日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作 それは楽しい。(is / it / fun).			P.112~113
	2	それは楽しかったです。(was / fun / it).			
	3	その伝統的な建物は美しいです。 (beautiful / are / the / buildings / traditional).			
	4	その伝統的な建物は美しかったです。 (traditional / beautiful / the / were / buildings).			
104 ABCDE		Dようなとき、英語でどのように表現しますか。	U7-④	光	P.112~113
	おし	ごいちゃんの話になり、「彼が元気だといいな。」と言うとき			

___ he is fine.

105

U7-④ 光 P.112~113

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

久しぶりに会った祖父母に、「お元気ですか。」とたずねるとき

hakken.

106

P.112~113 U7-4

Ε 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

祖父母に手紙を書きました。最後に「愛をこめて、」と書くとき

107

U7-4光 P.112~113

Ε 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

先日誕生日パーティーを行った友達に「誕生日パーティーはどうでしたか。」とたずねるとき

108 ABCDE U7-④ 光 P.112~113

次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。 I'm in Osaka.

① yesterday を加えた文に

② ①で変更した文を主語を they に変えて、

109

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

hakken.の法則 be 動詞過去形の否定文・疑問文 光 P.112~113 U7-4

★学習内容 be 動詞過去形の否定文・疑問文

肯定文 He was my student. These books were interesting.

> 彼は私の生徒でした。 これらの本は面白かった。

否定文 He was not my student. These books were not interesting.

疑問文 Was he my student? Were these books interesting?

> - Yes, he was. - Yes, they were. No, he was not. No, they were not.

> > - Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved. -

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の英文を否定文・疑問文にし、Yes, No で答えなさい。

	① He was my student.		
	否定文		
	疑問文		
	② These books were interesting.		
	否定文		
	疑問文		
11		光	P.112~113
CDE	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 ① 私は昨日学校にいませんでした。		
	I at school yesterday. ② これらの本はおもしろかったですか。		
	these books interesting? - いいえ、面白くありませんでした。		
	No, ③ あなたの誕生日はいつでしたか。		
	your birthday?		

U7-④ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① それらのお寺はとてもきれいだった。 (were / those temples / beautiful / very).
- ② そのバスケットボールの試合はわくわくしませんでした。 (wasn't / game / the / exciting / basketball).
- ③ その番組は面白かったですか。 (the / show / was / interesting)?



U7-④ 光 P.112~113

CDE

次の英文を日本語の直しなさい。

ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister, How are you? Everyone is fine. I visited my grandma with my parer Grandma was fine too. When can you come to Japan? I want to see you soon. By the way, I saw a picture of the U. I also hope to go to the U.K. in the fo	.K. They were very beautiful.
Love, Yuri	
あなたはいつ日本に来ることができますか。 私は早くあなたに会いたいです。 ところで、イギリスの写真を見ました。	それらはとてもきれいでした。
私も将来イギリスに行きたいです。	それらはと C もされい C した。



光 P.112~113

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はイギリスにいるお姉さんに手紙を書きました。

Dear My sister, How are you? Everyone is fine. I visited my grandma with my parents yesterday. Grandma was fine too. When can you come to Japan? I want to see you soon. By the way, I saw a picture of the U.K. They were very beautiful. I also hope to go to the U.K. in the future. Love, Yuri ユリは誰とおばあちゃんを訪ねましたか。 ② ユリの将来の希望は何ですか。 次の日本語を英語に直しなさい。

115

U7-④ 光 P.112~113

CDE

- ① 彼は昨日、家にいませんでした。
- あなたは彼女たちの先生でしたか。 はい、そうです。

U7-Goal 光 P.114~115

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
世話	名詞	care	ケア
雪	名詞	snow	ス ノ ウ
木、森、林	名詞	wood(s)	ウッ(ド・ヅ)
(人・物)が見える、目に入る、わかる、	動詞	see	スィー
理解する、(映画・試合・行事など)を見る			
take の過去形	動詞	took	トゥック
最もよい	形容詞	best	ベスト
次の、来~、翌~、(場所が)隣の	形容詞	next	ネ クスト
授業	名詞	lesson(s)	レスン(ズ)
先へ	副詞	forward	フォーワド
シカ	名詞	deer	ディア
郵便はがき(主に絵葉書)	名詞	postcard	ポウス(トゥ)カード
(~s で)(伝言・手紙などでの)よろしくという挨拶	名詞	regard(s)	リ ガ ー(ド・ズ)
(手紙の結び)敬具	副詞	sincerely	スィン スィ アリィ
(手紙の結びの言葉)~を楽しみに待つ	look fo	orward to ~	ル ック フォ ーワドトゥ
(手紙の結びの言葉) じゃあ、また	Take o	care.	テイク ケ ア
今朝	this m	orning	ズィス モーニング
(手紙の結びの言葉)ご多幸をお祈りします	Best w	ishes,	ベスト ウィッシィズ
(手紙の結びの言葉)最上の敬意をこめて	Best re	egards,	ベスト リ ガ ーズ
(手紙の結びの言葉)またね	Cheers	5,	チアズ
(手紙の結びの言葉) あなたの友	Your fi	riend,	ユア フレンド
(目上の人などに使う手紙の結びの言葉)	Yours,		ユアズ
「あなたのことを心から思っています」			
などの意味			

BCDE

U7-Goal 光 P.114~115

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
取る		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

118 CDE U7-Goal 光 P.114~115

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最もよい	次の、来~、翌~、	
	(場所が)隣の	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P41 【1-10 U7 光村】 119 U7-Goal 光 P.114~115 BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 (手紙の結びの言葉)~を楽しみに待つ (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 120 U7-Goal 光 P.114~115 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 世話 木、森、林 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 121 U7-Goal 光 P.114~115 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 授業 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 122 U7-Goal 光 P.114~115 BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「彼らは音楽の授業を楽しみに待ちます。」と言うとき They _____ music lessons. 123 U7-Goal 光 P.114~115 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 手紙の最後に「じゃあ、また」と書くとき 124 U7-Goal 光 $P.114 \sim 115$ Ε 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんに「今朝いっぱいの雪を見たよ。」と報告するとき

125

U7-Goal 光 $P.114 \sim 115$

Ε 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

遠方にいるおばあちゃんに手紙を書きました。最後に「ご多幸をお祈りします、」と書くとき

1	つん	
_ 1	20	

U7-Goal 光 P.114~115

BCDE	次の英語を日本語に直しなさい。
	- グリスロとログロに回しるとい。

- ① How did Ken practice singing?
- ② How was the soccer game?

127 BCDE U7-Goal 光 P.114~115

次の英文を⑦~⑦をたずねる疑問文に書き換えなさい。 Tom goes <u>to school</u> <u>by bicycle</u> <u>on Mondays</u>.

- \odot

128

U7-Goal 光 P.114~115

CDE 次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。

ケンはこの本を読みたいと思っています。

Ken _____ this book.

129 BCDE U7-Goal 光 P.114~115

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはここで何をしたかったのですか。

(you / did / do / to / want / here / what)?

130

U7-Goal 光 P.114~115

BCDE 次の対話文を完成しなさい。

- ① $_$ he enjoy the festival yesterday? Yes, I $_$.
- ② _____ she go to the library every day?
 - Yes, she _____ to the library with her friends every Saturday.
- 3 ____ was this book? It____ interesting.
- 4 What did you do? I____ my homework.

 131
 U7-Goal 光 P.114~115

 DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① 今年私は森で何枚かの写真を撮りました。

 ② 私は草津温泉(Kusatsu Onsen)でお風呂に入りたい。
 at Kusatsu Onsen.

 132
 U7-Goal 光 P.114~115

 E 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① 紅茶でもどうですか。

② あなたは何本鉛筆が欲しいですか。

hakken.

122 1/20 1 1

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい

ABCDE

ての hakken.の法則を読んで内容を 	!見えなる	-	.1		
動詞の過去形 Active Gramm	ar⑤ 光	P.116	1akken.の法則(
★学習内容 <u>動詞の過去形</u>					
be 動詞 肯定文					
現在形		過去形			
1人称 I am your student.		I was your student	•		
2 人称 You are a teacher.		You were teachers.	•		
3人称 It is fun.		It was fun.			
否定文(be 動詞の後ろに	not をつい	ける)			
1人称 I am not your student	<u> </u>	I was not your stud	dent.		
2 人称 You are not a teacher		You were not teach	hers.		
3人称 It is not fun.		It was not fun.			
疑問文(be 動詞を1番前	にする)				
Am I your student? —Yes, you are. No, you are not.					
Were you a teacher?		Yes, I was[we were]. No, I was[we were] not.			
Is it fun?		-Yes, it is. No, it is not.			
一般動詞 肯定文					
現在形		過去形			
1人称 I go to school.		I went to school.			
2人称 You want to be a teach	ner.	You wanted to be a	You wanted to be a teacher.		
3人称 He has sisters.		He had sisters.	He had sisters.		
否定文 (動詞の前に don'	t, doesn't,	didn't をつける。動詞は原	形)		
1 人称 I don't go to school.		I didn't go to school	ol.		
2 人称 You don't want to be	a teachei	. You didn't want to	be a teacher.		
3 人称 He doesn't have siste	rs.	He didn't have sisters.			
疑問文 (主語の前に Do,	Does, Did	をつける。動詞は原形)			
Do I go to school?		—Yes, you do. No, you do not.			
Did you want to be a teacher?		—Yes, I[We] did. No, I[We] did not.			
Did he have sisters?	—Yes, he did . No, he did not .				

134	
В	

′ 次の日本語を英語に直しなさい。	Tionve Grammar	24	1.110
① I'm not a teacher.			
② It was fun.			
3 Were you teachers?			
4 He has sisters.			
⑤ I didn't go to school.			
6 Did you want to be a teacher?			
次の ()内に適する語を書きなさい。 ~でした	Active Grammar 5	光	P.116
(1) Vou () toochom			

BCDE

```
① You (
              ) teachers.
             ~したかった
 ( ) you (
```

) to be a teacher?

— No, () . ~でした) from Japan. ③ He (

~ではありませんでした ④ I () your friend.

136

Active Grammar⑤ 光 P.116

BCDE 次の()内に適する語を書きなさい。 ~でしたか

) I your friend? — No, () . ~行きませんでした

) to Kyoto. 2 I (

飼っていました 3 He () a dog. ~でしたか

) you teachers? — Yes, (4) .

137									Active	e Gran	nmar5	光	P.116
BCDE	次σ) ()内に通			なさい。							
	1	She		.んぐし,	C) ba	asebal	1.					
	2	(でしたか) sh		eacher? を勉強しま		Yes, ()) .	
	3	() he		- , - , - , -		nath?					
	_	– Ye	s, (~をしま	1.7-) .							
	4	We) }	oasebal	l.						
138 BCDE					-	を覚えなる			.110			14.	11 O
						tive Gran	nmar(5) <u>光</u> P.	.116	пак	ken.	の 法)	#J {}
	s	tayed	l容 <u>規貝</u> , listen l, want	ed, cl	eaned	<u>力発音</u> l, studie [id]	ed, pla	ıyed, w	orried	d, frie	ed, live	ed [d]
	t	alked	, looke	d, wal	ked, a	asked, v	watch	ed, cool	ked, li	iked,	worke	ed [1	t]
139 BCDE	下約	泉部の発	音が⑦	[d], 🕜	[id], 🕏) [t]のどオ	いになる	か記 号 で			nmar⑤	光	P.116
	1	liste			ask <u>ec</u>			play <u>e</u> c			want	<u>ed</u>	
	_					_	_			_			
	5	visit	<u>ed</u>	6	studi <u>e</u>	<u>ed</u>	7	liv <u>ed</u>		8	talk <u>e</u>	<u>d</u>	

U7-Daily Life 光 P.117

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
年齢	名詞	age	エイヂ
援助、助け	名詞	help	ヘルプ
品、品物	名詞	item	アイテム
~をつなぐ、結び付ける	動詞	tie	タイ
それぞれの	形容詞	each	イーチ
(動作主)によって、(場所)~の(すぐ)そばに、	前置詞	by	バイ/ バ イ
(手段・方法)~によって、~を使って			
(手段・道具)~を使って、~で、	前置詞	with	ウィズ/ ウィ ズ
(随伴・同伴)~と一緒に、~と共に			
チョコレート	名詞	chocolate(s)	チャコレト(ツ)
手紙	名詞	letter(s)	レタア(ズ)
メッセージ	名詞	message	メセヂ
数字	名詞	number	ナンバア
驚き、びっくりさせること(物)	名詞	surprise	サプ ラ イズ
写真	名詞	photo(s)	フォウトゥ(ズ)
全てのこと(もの)、何もかも	代名詞	everything	エヴリスィング
あなた自身	代名詞	yourself	ユアセルフ
飾り付け、装飾	名詞	decoration(s)	デ コレィション(ズ)
封筒	名詞	envelope(s)	エンヴェロゥプ(ス)
~の形をした	動詞	shaped	シェイプドゥ
カラフルな、色彩豊かな	形容詞	colorful	カラフル
成功した	形容詞	successful	サク セ スフル
一人で、自力で	by you	urself	バイ ユアセルフ

BCDE

U7-Daily Life 光 P.117

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

援助、助け	あなた自身	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

142

U7-Daily Life 光 P.117

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年齢	手紙	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P48 【1-10 U7 光村】 143 U7-Daily Life 光 P.117 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 メッセージ 数字 (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 144 U7-Daily Life 光 P.117 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 それぞれの 驚き、びっくりさせ ること(物) (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 145 U7-Daily Life 光 P.117 CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

全てのこと(もの)、 何もかも

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

146 DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

品、品物	チョコレート	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

147 Ε

Daily Life4 光 P.117

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は英語で手紙を書くことができます。
- ② 私にはあなたの誕生日パーティーについての考えがあります。

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U7 <u>光</u> P.104~117		□BKKEN. の法則 ()
数字	number	n∧'mbə <i>r</i>
運、幸運、つき	luck	ΙΛ' k
運のよい、幸運な	lucky	Ι Λ' k i
(挨拶の中で)~おめでとう	happy	hæ' p i
命、一生、寿命	life	láif
しるし、前兆	sign	sáin
とてもおいしい	delicious	selìlib
伝統的な	traditional	trədí∫ənl
きのう(は)	yesterday	jéstə <i>r</i> dèi

149

U7 光 P.104~117

CDE	次の	問い	に答	えな	さし	١

(1)	「稼制の発音が同	可しものにはし、	てり	でないものにはメを書きなさい。	
	1	1	1	1.0	

` ′]	n <u>u</u> mber	$(2)_{\int}$	I <u>u</u> cky	(3)	∫ līte	()
Ì	l <u>u</u> ck	ſ	h <u>a</u> ppy		$^{f ar{sign}}$	\	/
2	次の単語の最も強く発	音する。	ところの記号を書きなさ	い。			
(1)	de-li-cious	(2)	tra-di-tio-nal	(3)	ye-ster-day		

de-li-d	cious	(2)	tra	a-di	-t10	-nal	((3)	ye-	ster	'-da
Ø ①	()		Ø	1	(7)	\Box			Ø	3	(7)
()	()					(,)

U7 文法のまとめ 光

DE		日本語に合うように()に適する語を書きなさい。 私は泳ぐことが好きでした。	_
	2	() swimming.彼は泳ぐことが好きです。	
	3	() swimming. 彼女は泳ぐことが好きではありません。	
	4	() swimming. 私たちは泳ぐことが好きではありませんでした。	
	(5)	() swimming. 彼は泳ぐことが好きですか。	
	6	() swimming? あなたは泳ぐことが好きでしたか。	
<u></u>		() swimming?	
.51 DE	次の	英文の()に be 動詞を書きなさい。	U7 文法のまとめ 光
	1	Many dogs () in the park now.	
	2	They () playing tennis then.	
	3	My sister () in Kyoto last week.	
	4	Yuri () playing the guitar now.	
	⑤	It () rainy last night.	
	6	I () in Australia now.	
	7		

152		U7 文法のまとめ 光
DE	次位	D英語を日本語に直しなさい。
	1	He lived in Nara.
	2	I didn't know him.
153		U7 文法のまとめ 光
DE	次位	D英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
	1	Tom and I are your students. (過去形に)
	(2)	He likes playing the piano. (過去形に)
	(2)	The likes playing the plano. (過去形に)
	3	You are happy. (文末に yesterday をつけて過去の疑問文に)
	4	She wants to play soccer in the park. (過去形の否定文に)
	Ŧ	blic wallto to play soccer in the park. (题本//v)日足大(E)
154		U7 文法のまとめ <u>光</u>
DE	次位	D日本文に合う英文になるように、()内の語を並べかえなさい。(1語不要)
	1	彼は昨日名古屋にいましたか。 (Nagoya / did / was / in / yesterday / he)?
	6	
	2	私たちは昨日忙しく(busy)ありませんでした。

(busy / we / not / were / yesterday / was).

U7 文法のまとめ 光

_		
-	カのロ大語と世語に古し	<i>+</i> ~+/,
_	次の日本語を英語に直し	ひんこうしん

① 私の兄はカナダにいました。

② ユリは毎日12時に昼食を食べます。

③ サワコは何歳ですか。

一 彼女は14歳です。

156 Ε

U7 文法のまとめ 光 次の日本語を英語に直しなさい。

① ここでテレビを見てはいけません。

② ケンは今朝5時半に起きましたか。

③ ユリは私たちを知っています。

④ 野球をしましょう。

U7 文法のまとめ 光

		_
1	57	l

-次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはピアノが弾けますか。

いいえ、	弾けません。				
わたしたち	は多くの興味	深いものを京	都で見ました	•0	

③ あなたは DVD をいくつか持っていますか。