2
CDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体育館、ジム		プール	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

3
CDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の近く、 ～の近くに		入口、玄関	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

4
ABCDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

前方、前部、正面		
～の正面の(で・に)		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

5
BCDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の間に(で・を・の)		
～と…の間に(で・を・の)		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

6
DE

U5-② 光 P.76～77

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

門		～の後ろに、 ～の裏側に	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

8
BCDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

1 年 C 組の教室の場所を聞かれたので、「それは私たちの教室とコンピューター室の間です。」と答えるとき

It's _____ our classroom _____ the computer room.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

9
ABCDE

U5-This Is Our School 光 P.72～73

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
1 年 C 組の教室の場所を聞かれたので、「それは保健室の前です。」と答えるとき

It's ____ _____ ____ the nurse's office.

11
ABCDE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(場所が)隣の		
～の隣の		
where is の短縮形		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

12
ABCDE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(there よりもさらに離れたところを指して) あそこ、あちら	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

13
CDE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

部屋、～室		(建物の個々の)階	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

14
CDE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

料理		看護師	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

15
CDE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

仕事部屋		共に、一緒に	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

16
DE

U5-① 光 P.74～75

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カフェテリア (セルフサービスの食堂)		(食べ物を)出す、 (人)に食事を出す	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

19 U5-① 光 P.74～75

A 次の英語の音読をしなさい。

① Where's the cafeteria?

– On the second floor.

② Where do you have lunch?

– In the classroom.

20 U5-① 光 P.74～75

A 次の㋐～㋖の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Where's the cafeteria?
㋐ ㋑

㋐ _____ ㋑ カフェテリアは

_____

– On the second floor.
㋒

㋒ 2階にあります

_____

② Where do you have lunch?
㋓ ㋔ ㋕ ㋖ ㋗

㋓ _____ ㋔ か ㋕ _____

㋖ _____ ㋗ 昼食

_____

– In the classroom.
㋘

㋘ 教室です

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

21 U5-① 光 P.74～75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Where's the cafeteria?

_____

– On the second floor.

_____

② Where do you have lunch?

_____

– In the classroom.

_____

22 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① カフェテリアはどこにありますか。

_____ the cafeteria?

— 2 階にあります。

_____ the second floor.

② あなた(たち)はどこで昼食を食べるのですか。

_____ _____ _____ _____ lunch?

— 教室です。

_____ the classroom.

23 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① カフェテリアはどこにありますか。(cafeteria / where / the / is)?

_____

— 2 階にあります。(the / floor / second / on).

_____

② あなた(たち)はどこで昼食を食べますか。(you / lunch / do / have / where)?

_____

— 教室です。(the / in / classroom).

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

24 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
音楽室の場所を聞かれたので、「それは調理室の横です。」と答えるとき

It's _____ _____ the cooking room.

25 U5-① 光 P.74～75

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
プールはどこにありますか。

_____ _____ the pool?

26 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達にケンの居場所を聞かれたので、「あそこだよ。」と答えるとき

_____ _____.

27 U5-① 光 P.74～75

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達に「一緒に昼食を食べよう。」と誘うとき

_____

29 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① You play basketball <u>in the gym</u>.

_____

② Our classroom is <u>on the second floor</u>.

_____

30 U5-① 光 P.74～75

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
コンピューター室はどこですか。　(where / computer room / is / a)?

_____

ー それは１階です。　(it / on / floor / is / first / the).

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

31

U5-① 光 P.74～75

CDE **次の会話文を日本語に直しなさい。**

学校に男の人(Man)が訪ねてきました。1 階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。
ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?
Bob : It's over there. ※ school principal's office＝校長室
Man : Thank you. Are you a soccer player?
Bob : Yes, I am.
Man : I'm a soccer player, too.
Bob : Oh. Are you Kazu?
Man : That's right.

Man : _____

Bob : _____

Man : ありがとう。 _____

Bob : はいそうです。

Man : _____

Bob : おお。 あなたはカズですか。

Man : _____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

32 U5-① 光 P.74～75

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

学校に男の人(Man)が訪ねてきました。1 階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?
Bob : It's over there. ※ school principal's office＝校長室
Man : Thank you. Are you a soccer player?
Bob : Yes, I am.
Man : I'm a soccer player, too.
Bob : Oh. Are you Kazu?
Man : That's right.

① 「school principal's office」は何階にありますか。

② 男の人は誰ですか。

34 U5-① 光 P.74～75

BCD 次の英語を日本語に直しなさい。

① The entrance is behind the gate.

② The library is near my home.

35 U5-① 光 P.74～75

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 玄関は門の後ろです。

② 図書館は私の家の近くです。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

36 U5-① 光 P.74～75

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① 調理室はどこにありますか。

② あなたたちはどこで柔道をしますか。

37 U5-① 光 P.74～75

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

私たちは教室で昼食を出します。

39 U5-② 光 P.76～77

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(物)を置く、載せる		
(服など)を身に着ける		

40 U5-② 光 P.76～77

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(衣類・靴など)を脱ぐ、(めがねなど)を外す	
(物)を取り出す	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

41 U5-② 光 P.76～77

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考え、アイデア、思いつき		
これはいい考えだ。いい考えだね。		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

42 U5-② 光 P.76～77

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

お母さん、ママ		電話機、電話	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

43 U5-② 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼(女)らを(に)、それらを(に)		(人・物)の後について行く(来る)	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

44 U5-② 光 P.76～77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歩み、足取り		
足元に気をつけなさい。		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

47 U5-② 光 P.76～77

A 次の英語の音読をしなさい。

① Watch your step.

② Don’t use the phone.

③ Let’s go to the classroom.

48 U5-② 光 P.76～77

A 次の㋐～㋖の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Watch (㋐) your step (㋑).

㋐ _____ ㋑ 足元に

_____

② Don’t use (㋒) the phone (㋓).

㋒ _____ ㋓ 電話

_____

③ Let’s go (㋔) to (㋕) the classroom (㋖).

㋔ _____ ㋕ …に ㋖ 教室

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

49 U5-② 光 P.76～77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Watch your step.

② Don't use the phone.

③ Let's go to the classroom.

50 U5-② 光 P.76～77

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 足元に気を付けなさい。

_____ your step.

② 電話を使ってはいけません。

_____ _____ the phone.

③ 教室に行きましょう。

_____ _____ to the classroom.

51 U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 足元に気を付けなさい。(your / watch / step).

② 電話を使ってはいけません。(the / use / phone / don't).

③ 教室に行きましょう。(the / go / classroom / let's / to).

52 U5-② 光 P.76～77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

新入生をトイレに案内します。㋐「靴を脱いでください。」、
㋑「スリッパを履いてください。」と言うとき

㋐ _____ _____ your shoes.

㋑ _____ slippers _____.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

53 U5-② 光 P.76～77

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

妹が私の大切のしている本を棚から取り出そうとしています。「その本を取り出さないで。」と注意するとき

Don't _____ _____ the book.

54 U5-② 光 P.76～77

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんが英単語の覚え方を提案してくれました。「これはいい考えだね。」と言うとき

_____ _____ ___ _____ _____.

55 U5-② 光 P.76～77

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたはボーイスカウトのリーダーです。今日はピクニックに来ています。隊員のみんなに「田中先生(女性)の後ろについていきましょう。」と提案するとき

_____

56 U5-② 光 P.76～77

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が家に遊びに来ました。「ここが私の部屋よ。」と案内するとき

_____

57 U5-② 光 P.76～77

ABCDE

次の㋐～㋒英文を①～④の指示に従い書き換えなさい。

㋐ Use this computer.

① 否定文に

_____

② 「～しよう。」と提案する文に

_____

㋑ I read this book.

③ 否定文に

_____

㋒ You are my friend.

④ 否定文に

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

58 U5-② 光 P.76～77

BCDE

次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 待ちなさい、ケン。

_____ , Ken.

② サッカーをしましょう。

_____ soccer.

③ ここで走ってはいけません。

_____ here.

59 U5-② 光 P.76～77

BCDE

次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちの祖父母を訪ねましょう。　(visit / grandparents / let's / our).

_____

② リンゴを漢字で書きなさい。　(in / "apple" / *kanji* / write).

_____

③ 今週末は夏祭りに行ってはいけません。

(go / festival / don't / to / weekend / the / summer / this).

_____

60 U5-② 光 P.76～77

CDE

次の会話文を日本語に直しなさい。

ボブ(Bob)がカズ(Kazu)を校長室へ案内します。

Bob : I'm your fan.
Kazu : Thanks. Let's practice together later. ※ together=一緒に
Bob : Sounds great. I can't wait. ※ later=後で
Here's the school principal's office.
Kazu : Thank you. ※ school principal's office=校長室

Bob : _____

Kazu : ありがとう。 _____

Bob : すごい。 _____

_____

Kazu : ありがとう。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

61 U5-② 光 P.76～77

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ボブ(Bob)がカズ(Kazu)を校長室へ案内します。

Bob : I'm your fan.
Kazu : Thanks. Let's practice together later. ※ together=一緒に
Bob : Sounds great. I can't wait. ※ later=後で
Here's the school principal's office.
Kazu : Thank you. ※ school principal's office=校長室

① カズはボブに何と提案しましたか。

② ボブはカズの提案に対して何と思いましたか。2 つ答えなさい。

62 U5-② 光 P.76～77

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① 廊下(hallway)を走らないでください。

② 宿題をしなさい。

63 U5-② 光 P.76～77

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

花火を見に行きましょう。

65 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

when is の短縮形		
就寝する		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

66 ABCDE

5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

入浴		
入浴する		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

67 CDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

日、1 日		時間	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

68 BCDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

きれいにする、 掃除する、片づける		開く、公開の	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

69 CDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

家		夕食	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

70 CDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

朝、午前(中)		午後	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

71 BCDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を勉強する	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

72 CDE

U5-③ 光 P.78～79

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(時)～よりも前に (先に・早く)		後で、後ほど	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

73 U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

買物、ショッピング		
買物に行く		

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

74 U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

毎日	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

77 U5-③ 光 P.78～79

A 次の英語の音読をしなさい。

① When's the school open day?

– On Saturday, October 29.

② When do you have drama club?

– After clean-up time.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

78 U5-③ 光 P.78～79

A 次の㋐～㋖の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① When's the school open day?
㋐ ㋑

㋐ _____ ㋑ 学校開校日

_____

– On Saturday, October 29.
㋒

㋒ 10 月 29 日土曜日です

1 _____

② When do you have drama club?
㋓ ㋔ ㋕ ㋖ ㋗

㋓ _____ ㋔ か ㋕ （あなたは）

㋖ _____ ㋗ 演劇クラブ

_____

– After clean-up time.
㋘ ㋙

㋘ ～の後です ㋙ 掃除の時間

_____

79 U5-③ 光 P.78～79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① When's the school open day?

_____

– On Saturday, October 29.

_____

② When do you have drama club?

_____

– After clean-up time.

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

80 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 学校開校日はいつですか。

_____ the school open day?

－ 10 月 29 日土曜日です。

_____ Saturday, October 29.

② いつ演劇クラブがありますか。

_____ _____ _____ _____ drama club?

－ 掃除の時間の後です。

After clean-up time.

81 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 学校開校日はいつですか。(is / day / when / school / open / the)?

_____

－ 10 月 29 日土曜日です。(October / Saturday / 29 / on / ,).

_____

③ いつ演劇クラブがありますか。(you / club / drama / do / have / when)?

_____

－ 掃除の時間の後です。(clean-up / time / after).

_____

82 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは一緒に入浴します。」と言うとき

We _____ ____ _____ together.

83 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は 10 時に寝ます。」と言うとき

I _____ _____ _____ at 10 o'clock.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

84 U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたはいつ買い物に行きますか。」とたずねるとき

When do you _____ _____?

85 U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「あなたは毎日ピアノをひきますか。」とたずねるとき

Do you play the piano _____ _____?

86 U5-③ 光 P.78～79

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「感心したよ。」と相手をほめるとき

_____

88 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

① My birthday is <u>March 20</u>.

_____

② I clean my room <u>on Sunday</u>.

_____

89 U5-③ 光 P.78～79

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 夏祭りはいつですか。

_____ _____ the summer festival?

－ 8月5日です。

_____ _____ _____ August 5.

② あなたはいつ本を読みますか。

_____ _____ you _____ a book?

－ 夕食の前に読みます。

I _____ _____ _____ .

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

90 U5-③ 光 P.78～79

BCDE **次の会話文を完成させなさい。**

あなたはいつ英語の勉強をしますか。

_____ _____ you _____ English?

－ After dinner.

91 U5-③ 光 P.78～79

ABCDE **次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。**

① あなたはいつケンの家に行きますか。

(do / Ken's / go / when / house / you / to)?

_____

② あなたの店(shop)のオープンの日はいつですか。

(day / your shop / when's / open)?

_____

－ 10 月 12 日金曜日です。　(on / October / Friday / 12 / ,).

_____

92 U5-③ 光 P.78～79

CDE **次の会話文を日本語に直しなさい。**

ユリ(Yuri)がお母さんと話しています。

Mom : When do you practice dance?
Yuri : On Saturday and Sunday.
When's mom's shop opening date?
Mom : On Wednesday, December 5.　※shop opening date=店の開店日
Yuri : I can't wait.　I also want to go there with my friends.

Mom : _____

Yuri : _____

_____

Mom : _____

Yuri : 待ちきれないです。　私はまた友達とそこに行きたいです。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

93 U5-③ 光 P.78～79

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)がお母さんと話しています。

Mom : When do you practice dance?
Yuri : On Saturday and Sunday.
When's mom's shop opening date?
Mom : On Wednesday, December 5. ※shop opening date＝店の開店日
Yuri : I can't wait. I also want to go there with my friends.

① ユリのダンスの練習日はいつですか。

② お母さんのお店のオープン日はいつですか。

94 U5-③ 光 P.78～79

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはいつ英語の勉強をしますか。

② あなたの休みはいつですか。

95 U5-③ 光 P.78～79

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはいつ数学を勉強しますか。

— 8 時です。

— 9 時ごろです。

— 夕食の後です。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

97 U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

放課後	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

98 U5-Goal 光 P.80～81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自分自身の		どうか、どうぞ	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

99 U5-Goal 光 P.80～81

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

休憩、小休止		(物)を持ってくる	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

100 U5-Goal 光 P.80～81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

主な、主要な	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

102 U5-Goal 光 P.80～81

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Please bring your own notebook and pen.

② Come in my main room.

③ Don’t[Do not] swim here.

④ Let’s enjoy our school festival.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

103 U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

次の日本語に合うように（　　）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなた自身のノートとペンを持ってきてください。
(bring / notebook / own / pen / your / and / please).

_____

② 私の主要な部屋に入りなさい。(main room / come / to / my / in)（1語不要）.

_____

③ ここで泳いではいけません。(not / swim / don't / here) （1語不要）.

_____

④ 私たちの学園祭を楽しみましょう。(enjoy / festival / school / let's / our).

_____

104 U5-Goal 光 P.80～81

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「授業の合間に昼食を食べてはいけません。」と注意するとき

_____ _____ _____ between classes.

105 U5-Goal 光 P.80～81

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は放課後野球をします。」と言うとき

I play baseball _____ _____.

106 U5-Goal 光 P.80～81

BCDE

次の対話文が成り立つよう（　　）に合う英文を㋐～㋕から選び、記号で答えなさい。

① What is this? ― （　　）

② Where do you play basketball? ― （　　）

③ Who is that? ― （　　）

④ When do you play basketball? ― （　　）

⑤ Please stay here. ― （　　）

㋐ Yes, I do.
㋑ During the summer vacation.
㋒ He is my teacher.
㋓ In the gym.
㋔ It's my father's computer.
㋕ Sure.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

108 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(**whose**＋名詞で)誰の			
私のもの		あなた(たち)のもの、 あなた(たち)ののもの	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

109 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

定規		～の(真)下に(の・を・へ)	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

110 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

机		教科書、 テキスト	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

112 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Whose textbook is this?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— It's mine. Maybe it's Ken's.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

113 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

ABCDE 次の日本語に合うように(　　)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

これは誰の教科書ですか。(textbook / this / whose / is)?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— それは私のものです。(mine / it's).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— もしかしたらそれはケンのものかも知れません。(Ken's / maybe / it's).

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

114 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

あれは誰の定規ですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— それはどこにありますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— それはあの本の下です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

115 U5-Daily Life Scene2 光 P.82

E

次の日本語を英語に直しなさい。

① トムのかばんはどこですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— それはテーブルの下です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

② 私の教科書はそのかばんの中です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— あなたのかばんは箱の上です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

— その箱はテーブル(table)のそばです。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

117 U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(this の複数形) これら、これ	

（スラスラ読めた・スラスラ読めなかった）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

hakken.

119

U5-Active Grammar② 光 P.83

BC 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～［に］)	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this（これ）	that（あれ）
複数(2 つ以上、2 人以上)	these（これら）	those（あれら）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

hakken.

120

BCD

U5-Active Grammar② 光 P.83

次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～［に］)	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its	it	—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this（これ）	that（あれ）
複数(2 つ以上、2 人以上)	these（これら）	those（あれら）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

121

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCD 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～［に］)	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this（これ）	that（あれ）
複数(2 つ以上、2 人以上)	these（これら）	those（あれら）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

hakken.

122

BC

U5-Active Grammar② 光 P.83

次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～［に］)	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your		
	彼ら 彼女ら それら	they	their		

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	this（これ）	that（あれ）
複数(2 つ以上、2 人以上)	these（これら）	those（あれら）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

123

U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE 次の表を完成させなさい、また書いた英語を読みなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～［に］)	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1 つ、1 人)	私	I	my		
	あなた	you	your		
	彼	he	his		
	彼女	she	her		
	それ	it	its		—
複数 (2 つ以上、 2 人以上)	私たち	we	our		
	あなたたち	you	your		
	彼ら 彼女ら それら	they	their		

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1 つ、1 人)	(これ)	(あれ)
複数(2 つ以上、2 人以上)	(これら)	(あれら)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

124 U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE 次の各組に英文がほぼ同じ意味の英文になるように_____に合う語を書きなさい。

① That's my textbook.

That textbook is _____.

② This is not your book. Your book is on the table.

This is not your book. _____ is on the table.

③ Is this Ken's ball? — Yes, it's his ball.

Is this Ken's ball? — Yes, it's _____ .

④ Are these your pens?

Are these pens _____ ?

⑤ Whose school is this? — It's their school.

Whose school is this? — It's_____ .

126 U5-Active Grammar② 光 P.83

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これは彼女のものです。

_____ _____ hers.

② これらは彼のネコです。

_____ _____ his cats.

③ これらの犬は彼のものです。

_____ _____ _____ his.

④ あれは彼女らの家です。

_____ _____ their house.

⑤ あれらは彼らのものです。

_____ _____ theirs.

⑥ あれらの本は私たちのものです。

_____ _____ _____ ours.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

128 be 動詞のまとめ 光

ABCDE 次の日本語に合うように（　　）に適する語を書きなさい。

① あなたたちは私の姉妹です。

You（　　）my sisters.

② トムとケンは兄弟です。

Tom and Ken（　　）brothers.

③ あれは彼女の定規です。

That（　　）her ruler.

④ 私は日本出身です。

I（　　）from Japan.

⑤ 彼は私の祖父です。

He（　　）my grandfather.

129 be 動詞のまとめ 光

ABCDE 次の日本語に合うように（　　）に適する語を書きなさい。

① あなたは私の妹です。

You（　　）my sister.

② エリはケンの友達です。

Eri（　　）Ken's friend.

③ 彼らは私たちの先生です。

They（　　）our teachers.

④ これらは教科書です。

These（　　） textbooks.

131 U5 光 P.72～83

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { she / see }（　　）　(2) { front / over }（　　）　(3) { in / time }（　　）

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) to-ge-ther　㋐ ㋑ ㋒　（　　）

(2) ca-fe-te-ria　㋐ ㋑ ㋒ ㋓　（　　）

(3) ent-ran-ce　㋐ ㋑ ㋒　（　　）

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

132 U5 文法のまとめ 光

DE 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

① You have a dog. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

② You like sushi. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③ The book is on the table. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

④ You have two dogs. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

133 U5 文法のまとめ 光

DE 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

① That boy is Ken. – ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

② You play the guitar every day.

– ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③ You play tennis in the park.

– ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

④ This is my pen. – ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

134 U5 文法のまとめ 光

DE 次の英文の（　　）内から適する語を選びなさい。

① This is Yuji. I like (he, his, him). ＿＿＿＿

② Who is that woman? Do you know (he, she, her)? ＿＿＿＿

③ This is my camera. I like (it, him, her) very much. ＿＿＿＿

④ I'm Watanabe Naoko. Do you know (me, her, him)? ＿＿＿＿

⑤ They are my friends. I like (us, them, him). ＿＿＿＿

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

135

U5 文法のまとめ 光

DE

次の（　　）内の語を正しい形に直し、英文を書きなさい。

① I like (he).

② We know (they).

③ Do you know (she)?

④ Do you like (I)?

136

U5 文法のまとめ 光

DE

次の（　　）に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

① A : Do you like my brother?

B : Yes, I like（　　）.

② A : Who's that woman?

B : （　　）is Ms. Tanaka.

③ A : Do you know me?

B : Yes, I know（　　）.

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

137 U5 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように（　　）に適する語を書きなさい。

① この男の人は私の叔父です。 ―― 私は彼が好きです。

This man is（　　）uncle.　　I like（　　）.

② この女の人はだれですか。 ―― 私は彼女を知りません。

（　　）is this woman?

I don't know（　　）.

③ このボールは彼女のものです。そのボールは私たちのものです。

This ball is（　　）.　　The ball is（　　）.

④ これは美佐（Misa）の本です。あなたのは、そのとなりにあります。

This is（　　）book.　　（　　）is next to it.

138 U5 文法のまとめ 光

DE 次の問いに答えなさい。

① 次の日本語を英語に書き換えなさい。
彼の絵を見なさい。

② ①の英文を否定文に書き換えなさい。

③ ①の英文を「～しましょう。」という文に書き換えなさい。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

139

U5 文法のまとめ 光

E

次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼らはどこの出身ですか。

② あなたはいつピアノを弾きますか。

③ あなたの誕生日はいつですか。

④ あなたのお気に入りのペンは何色ですか。

— 私のお気に入りのペンは青です。

140

U5 文法のまとめ 光

E

◎次の日本語を英語に直しなさい。

① あれは何ですか。

— それは新しいボールです。

② あなたは手に何を持っていますか。

— 私は赤いペンを持っています。

③ あなたは何匹の犬が見えますか。

— 私は 3 匹の犬が見えます。

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

141 U5 文法のまとめ 光

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

① どちらの本があなたのものですか。

② ここでギターを演奏してはいけません。

③ 私は毎日、英語を勉強します。

④ 私は犬を飼っていません。

142 U5 文法のまとめ 光

E

次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at that boy.
I don't know ①him. Who is he?
Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.
Tom : I see. Where is he from?
Sawako : He's from Australia.
Bob : Hi, Sawako.
Sawako : Hi, Bob. This is Tom.
Tom : Nice to meet you.
Bob : Nice to meet you, too.
Tom : Do you play soccer, Bob?
Bob : Yes. A soccer ball is in my bag now.
Tom : Wow! I like soccer too.
Sawako : ②You are good friends.

下線部①②の単語は具体的に誰を指していますか。

① ＿＿＿＿＿＿＿＿ ② ＿＿＿＿＿＿＿＿

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.

143

U5 文法のまとめ 光

E 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at the boy.
I don't know him. Who is he?
Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.
Tom : I see. Where is he from?
Sawako : He's from Australia.
Bob : Hi, Sawako.
Sawako : Hi, Bob. This is Tom.
Tom : Nice to meet you.
Bob : Nice to meet you, too.
Tom : Do you play soccer, Bob?
Bob : Yes. A soccer ball is in my bag now.
Tom : Wow! I like soccer too.
Sawako : You are good friends.

上記の会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

① Where is Bob from? (4 語で)

_____

② Who is Bob? (5 語で)

_____

Copyright (C) 2009 hakken.inc All Rights Reserved.