

1

U4-Our New Friend 光 P.62~63

日本語	品詞	英語	発音
体育(教科)	名詞	<b>P.E.</b>	ピーイー
数学	名詞	<b>math</b>	マス
私たちの、我々の	代名詞	<b>our</b>	アウア/アー
英語(言語・教科)	名詞	<b>English</b>	イングリシ
日本語(言語)、国語(教科)	名詞	<b>Japanese</b>	ジャパニーズ
日本の、日本人の、日本語の	形容詞		
音楽	名詞	<b>music</b>	ミュージック
教師、先生	名詞	<b>teacher(s)</b>	ティーチャ(ズ)
(単数扱い)社会科(教科)	名詞	<b>social studies</b>	ソウシャル スタディズ

U4-① 光 P.64~65

日本語	品詞	英語	発音
彼は、彼が	代名詞	<b>he</b>	ヒ/ヒー
彼女の	代名詞	<b>her</b>	ハ/ハ〜
彼の	代名詞	<b>his</b>	ヒズ/ヒズ
待つ	動詞	<b>wait</b>	ウェイト
授業	名詞	<b>class</b>	クラス
親切な、思いやりのある	形容詞	<b>kind</b>	カインド
友好的な、人なつこい、優しい	形容詞	<b>friendly</b>	フレンドウリイ
おかしい、おもしろい	形容詞	<b>funny</b>	ファニイ
興味を引き起こす、面白い	形容詞	<b>interesting</b>	インタレスティング
人気のある、評判のよい	形容詞	<b>popular</b>	パピュラァ
厳しい、厳格な	形容詞	<b>strict</b>	ストリクト
強い、たくましい	形容詞	<b>strong</b>	ストウロ(ー)ング
韓国	名詞	<b>Korea</b>	コリ(ー)ア
he is の短縮形	<b>he's</b>		ヒ(ー)ズ
she is の短縮形	<b>she's</b>		シズ
待ちきれないな。楽しみだな。	<b>I can't wait</b>		アイキャント ウェイト

2

U4-Our New Friend 光 P.62~63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私たちの、我々の	<b>our</b>	教師、先生	<b>teacher(s)</b>
----------	------------	-------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U4-Our New Friend 光 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体育(教科)	<b>P.E.</b>	英語(言語・教科)	<b>English</b>
--------	-------------	-----------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

he is の短縮形	<b>he's</b>
she is の短縮形	<b>she's</b>
待ちきれないな。楽しみだな。	<b>I can't wait</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

授業	<b>class</b>
----	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼は、彼が	<b>he</b>	彼の	<b>his</b>
-------	-----------	----	------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼女の	<b>her</b>
-----	------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

親切な、 思いやりのある	<b>kind</b>	強い、たくましい	<b>strong</b>
-----------------	-------------	----------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

待つ	<b>wait</b>	人気のある、 評判のよい	<b>popular</b>
----	-------------	-----------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

興味を引き起こす、 面白い	<b>interesting</b>	おかしい、 おもしろい	<b>funny</b>
------------------	--------------------	----------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11

U4-Our New Friend 光 P.62～63 U4-① 光 P.64～65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

厳しい、厳格な	<b>strict</b>	友好的な、 人なつこい、優しい	<b>friendly</b>
(単数扱い) 社会科(教科)		<b>social studies</b>	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

12

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

he / she と is U4-① 光 P.64～65

hakken.の法則 ★学習内容 he / she と is…男性には he を女性には she を主語に使う。is は be 動詞。

He is～. 「彼は～です。」、She is～. 「彼女は～です。」、It is～. 「それは～です。」

This is～. 「これ(こちら)は～です。」、That is～. 「あれ(あちら)は～です。」などのように使う。

基本文 **This is Ms. Brown.**      **She's an English teacher.**  
 こちらはブラウン先生です。      彼女は英語の先生です。

**That's Mr. Hoshino.**      **He's our P.E. teacher.**  
 あちらは星野先生です。      彼は私たちの体育の先生です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

he / she と is

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① こちらはブラウン先生です。      — 彼女は英語の先生です。

**This is** Ms. Brown.      **She's** an English teacher.

② あちらは星野先生です。      — 彼は私たちの体育の先生です。

**That's** Mr. Hoshino.      **He's** our P.E. teacher.

13

U4-① 光 P.64~65

A 次の英文の音読の練習をください。

ズイス イズ ミズ ブラウン シ(-)ズ アン イングリシ ティーチャ

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.

こちらは ~です ブラウン先生 彼女は~です 英語の先生

ザツ ミスタァ ホシノ ヒ(-)ズ アウア ピーイー ティーチャ

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

あちらは~です 星野先生 彼は~です 私たちの 体育の先生

14

U4-① 光 P.64~65

A 次の英語の音読をください。

- ① This is Ms. Brown. She's an English teacher.
- ② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

15

U4-① 光 P.64~65

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤

㉠ こちらは ㉡ ~です ㉢ ブラウン先生

㉣ 彼女は~です ㉤ 英語の先生

**こちらはブラウン先生です。彼女は英語の先生です。**

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

㉦ ㉧ ㉨ ㉩ ㉪

㉦ あちらは~です ㉧ 星野先生

㉨ 彼は~です ㉩ 私たちの ㉪ 体育の先生

**あちらは星野先生です。彼は私たちの体育の先生です。**

16

U4-① 光 P.64~65

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.

**こちらはブラウン先生です。彼女は英語の先生です。**

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

**あちらは星野先生です。彼は私たちの体育の先生です。**

17

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。

**This is** Ms. Brown. **She's** an English teacher.

- ② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。

**That's** Mr. Hoshino. **He's** our P.E. teacher.

18

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。  
(is / Brown / this / Ms. ) (teacher / she / English / an / is).

**This is Ms. Brown.** **She is an English teacher.**

- ② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。  
(Hoshino / that / Mr. / is). (our / teacher / is / P.E. / he ).

**That is Mr. Hoshino.** **He is our P.E. teacher.**

19

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

みんながあなたの誕生日パーティーを開いてくれます。「待ちきれないね。」と言うとき

**I can't wait.**

20

U4-① 光 P.64~65

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたが新入生にケンとリサを紹介します。㊦「彼は厳しいけど面白いよ。」

- ㊧「彼女は親切で人気があるんだよ。」と紹介するとき

㊦ **He's strict but funny.**

㊧ **She's kind and popular.**

21 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

人称代名詞の所有格 U4-① 光 P.64~65

hakken. の法則 にんしょうだいいし  
人 称 代 名 詞

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	I	my
	あなた	you	your
	彼	he	his
	彼女	she	her
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

22

U4-① 光 P.64~65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	<b>I</b>	<b>my</b>
	あなた	<b>you</b>	<b>your</b>
	彼	he	his
	彼女	she	her
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

23

U4-① 光 P.64~65

BCD 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	<b>I</b>	<b>my</b>
	あなた	<b>you</b>	<b>your</b>
	彼	<b>he</b>	<b>his</b>
	彼女	<b>she</b>	<b>her</b>
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

24

U4-① 光 P.64~65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	<b>I</b>	<b>my</b>
	あなた	<b>you</b>	<b>your</b>
	彼	<b>he</b>	<b>his</b>
	彼女	<b>she</b>	<b>her</b>
	それ	<b>it</b>	<b>its</b>
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	<b>we</b>	<b>our</b>
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

25

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	<b>I</b>	<b>my</b>
	あなた	<b>you</b>	<b>your</b>
	彼	<b>he</b>	<b>his</b>
	彼女	<b>she</b>	<b>her</b>
	それ	<b>it</b>	<b>its</b>
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	<b>we</b>	<b>our</b>
	あなたたち	<b>you</b>	<b>your</b>
	彼ら、彼女ら、それら	<b>they</b>	<b>their</b>

26

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 彼は私の友達です。

**He's** my friend.

② 私は英語の先生です。

**I'm** an English teacher.

③ あなたは体育の先生です。

**You're** a P.E. teacher.

④ 彼女はあなたの先生です。

**She's** your teacher.



27

U4-① 光 P.64~65

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 彼の友達は親切です。

His friend is kind.

- ② 私の先生は面白い。

My teacher is funny.

- ③ あなたたちの先生は人気がある。

Your teacher is popular.

- ④ 彼女の授業は楽しい。

Her class is fun.

- ⑤ 私たちの父は強い。

Our father is strong.

28

U4-① 光 P.64~65

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Ms. Sano is strict.

佐野先生は厳しいです。

- ② That's our school.

あれは私たちの学校です。

29

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女は優しく、強い。(and / is / strong / she / friendly).

She is friendly and strong.

30

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.  
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.  
 Ken : Nice to meet you, too.  
 Hiro : She is our new science teacher.  
           Her class is interesting. So she's popular.  
 Ken : I see. I can't wait.  
 Ms. Ota: Thanks.

Hiro : こちらは太田先生です。

Ms. Ota: 初めまして、ケン。

Ken : 初めまして。

Hiro : 彼女は僕たちの新しい理科の先生です。彼女の授業は面白いです。      だから彼女は人気があります。Ken : わかりました。      待ちきれないです。

Ms. Ota: ありがとう。

31

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.  
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.  
 Ken : Nice to meet you, too.  
 Hiro : She is our new science teacher.  
           Her class is interesting. So she's popular.  
 Ken : I see. I can't wait.  
 Ms. Ota: Thanks.

① 新しい先生の名前は何ですか。

太田先生

② 新しい先生はなぜ人気がありますか。

彼女の授業が面白いから

32

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼は強いです。

**He's strong.**

- ② こちらは英語の先生です。

**This is an English teacher.**

- ③ 彼女は体育の先生です。

**She's a P.E. teacher.**

33

U4-① 光 P.64~65

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は数学と音楽が好きです。

**I like math and music.**

- ② 彼女の授業は興味深く、人気があります。

**Her class is interesting and popular.**

34

U4-② 光 P.66~67

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
競技者、選手	名詞	<b>player</b>	プレイア
歌手、歌う人	名詞	<b>singer</b>	スインガァ
作家	名詞	<b>writer</b>	ライター
彼を(に)	代名詞	<b>him</b>	ヒム/ヒム
誰	代名詞	<b>who</b>	フー
(人に)たずねる、質問する	動詞	<b>ask</b>	アスク
(女性も含め一般的に)俳優	名詞	<b>actor</b>	アクタァ
宇宙飛行士	名詞	<b>astronaut</b>	アストウロノート
もしかしたら、ひょっとしたら	副詞	<b>maybe</b>	メイビィ
お笑い芸人	名詞	<b>comedian</b>	カメディアン
ダンサー、踊る人	名詞	<b>dancer</b>	ダンサァ
たくましい、丈夫な、タフな	形容詞	<b>tough</b>	タフ
(let us の短縮形)、~しよう。(提案を表す)		<b>Let's~.</b>	レッツ~
is not の短縮形		<b>isn't</b>	イズント
who is の短縮形		<b>who's</b>	フーズ

35

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰	<b>who</b>	
who is の短縮形		<b>who's</b>
(let us の短縮形)、～しよう。(提案を表す)		<b>Let's~.</b>
is not の短縮形		<b>isn't</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人に)たずねる、 質問する	<b>ask</b>	彼を(に)	<b>him</b>
-------------------	------------	-------	------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌手、歌う人	<b>singer</b>	作家	<b>writer</b>
--------	---------------	----	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

競技者、選手	<b>player</b>	もしかしたら、 ひょっとしたら	<b>maybe</b>
--------	---------------	--------------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U4-② 光 P.66～67

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(女性も含め一般的に) 俳優	<b>actor</b>	宇宙飛行士	<b>astronaut</b>
-------------------	--------------	-------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

who U4-② 光 P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 **who**…who は、疑問詞。人についてたずねるときに使う。

答えるときは、名前や職業などを答える。

基本文 **That's Kota.**

あちらは光太です。

**Who's that?**

あちらは誰ですか。

— **He's a new student.**

彼は新入生です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**who**

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① あちらは光太です。

**That's** Kota.

② あちらは誰ですか。

**Who's** that?

— 彼は新入生です。

**He's** a new student.

41

U4-② 光 P.66~67

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザッツ コータ

① **That's Kota.**

あちらは～です 光太

フーズ ザット

② **Who's that?**

誰ですか あちらは

ヒ(ー)ズ ア ニュー ステューデント

— **He's a new student.**

彼は～です 新入生

42

U4-② 光 P.66～67

A 次の英語の音読をしなさい。

① That's Kota.

② Who's that?

— He's a new student.

43

U4-② 光 P.66～67

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦～㊧の単語の意味を書きなさい。

① That's Kota.

㊦

㊧

㊦ あちらは～です ㊧ 光太**あちらは光太です。**② Who's that?

㊦

㊧

㊦ 誰ですか ㊧ あちらは**あちらは誰ですか。**— He's a new student.

㊦

㊧

㊦ 彼は～です ㊧ 新入生**彼は新入生です。**

44

U4-② 光 P.66～67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① That's Kota.

**あちらは光太です。**

② Who's that?

**あちらは誰ですか。**

— He's a new student.

**彼は新入生です。**

45

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あちらは光太です。

**That's** Kota.

② あちらは誰ですか。

**Who's that ?**

— 彼は新入生です。

**He's** a new student.

46

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あちらは光太です。(Kota / that / is).

**That is Kota.**

② あちらは誰ですか。(that / is / who)?

**Who is that?**

— 彼は新入生です。(is / new / a / student / he).

**He is a new student.**

47

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

今から部活が始まります。キャプテンが「練習をしよう。」と部員を促すとき

**Let's** practice.

48

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あちらは誰ですか。と聞かれ、「もしかしたら彼女は新しい先生かもね。」と答えるとき

**Maybe** she's a new teacher.

49

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あなたは今週末何をしたいですか。

**What do you want to do** this weekend?

② こちらは誰ですか。 — 彼は私の体育の先生です。

**Who's** this? — **He's** my P.E. teacher.

③ あれは何ですか。 — それはフルートです。

**What's** that? — **It's** a flute.

50

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let's dance.

**踊りましょう。**

② Who's this?

**こちらは誰ですか。**

— Maybe he is our teacher.

**もしかしたら彼は私たちの先生かもしれません。**

51

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

こちらは誰ですか。 (is / this / who)?

**Who is this?**


— 彼は私の祖父です。 (is / grandfather / he / my).

**He is my grandfather.**



52 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

DE

付加疑問文 U4-②  P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 付加疑問文…「～ですよ。」と相手に同意を求めたり、念を押すときなどに使う。

He's a good singer, isn't he?

彼は良い歌手ですよ。

— Yes, he is. / No, he isn't.

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

You are my math teacher, aren't you?

あなたは私の数学の先生ですよ。

— Yes, I am / No, I'm not.

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

### 付加疑問文

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 彼は良い歌手ですよ。

**He's** a good singer, **isn't** **he** ?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, **he** **is** . / No, **he** **isn't** .

② あなたは私の数学の先生ですよ。

**You** **are** my math teacher, **aren't** **you** ?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, **I** **am** . / No, **I'm** **not** .

53

U4-②  P.66~67

D 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a good singer, isn't he?

**彼は良い歌手ですよ。**

— Yes, he is. / No, he isn't.

**はい、そうです。 いいえ、ちがいます。**

② You are my math teacher, aren't you?

**あなたは私の数学の先生ですよ。**

— Yes, I am / No, I'm not.

**はい、そうです。 いいえ、ちがいます。**

54

U4-② 光 P.66~67

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は良い歌手ですよ。

**He's a good singer, isn't he?**

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

**Yes, he is. / No, he isn't.**

② あなたは私の数学の先生ですよ。

**You are my math teacher, aren't you?**

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

**Yes, I am. / No, I'm not.**

55

U4-② 光 P.66~67

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)がとヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家

Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん

How about you?

Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?

Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師

Ken : Do you want to listen his music?

Hiro : Of course.

Ken : **君の好きな音楽家は誰ですか。**Hiro : **それはあいみょんです。**

彼女は良い歌手です。

君はどうですか。

Ken : **僕は米津玄師が好きです。**

彼はカッコいいですよ。

Hiro : はい、そうですね。

Ken : **彼の曲を聴きたいですか。**

Hiro : もちろん。

56

U4-② 光 P.66~67

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家

Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん

How about you?

Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?

Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師

Ken : Do you want to listen his music?

Hiro : Of course.

① ケンとヒロは誰が好きですか。

ケン 米津玄師 ヒロ あいみょん

② 下線部①は誰のことですか。

米津玄師

57

U4-② 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あちらは誰ですか。

**Who's that?**

— 彼女は英語の先生です。

**She's an English teacher.**

58

U4-② 光 P.66~67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは作家ですか。

**Are you a writer?**

— いいえ、ちがいます。

**No, I'm not.**

② あなたの好きな漫画家(manga artist)は誰ですか。

**Who's your favorite manga artist?**

— それは吾峠呼世晴(ごとうげこよはる)です。

**It's Gotoge Koyoharu.**

59

U4-② 光 P.66～67

- E 次の日本語を英語に直しなさい。
- ① 彼女は良いサッカー選手です。

**She's a good soccer player.**

- ② 私の好きな俳優は菅田将暉です。

**My favorite actor is Suda Masaki.**

- ③ 私は彼に質問したい。

**I want to ask him.**

60

U4-③ 光 P.68～69

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
兄弟、兄、弟	名詞	<b>brother</b>	ブラザァ
姉妹、姉、妹	名詞	<b>sister</b>	スイスタァ
同級生	名詞	<b>classmate</b>	クラスメイト
(特定の)試合、勝負	名詞	<b>game</b>	ゲイム
隣人、近所の人	名詞	<b>neighbor</b>	ネイバァ
勇敢な、勇ましい	形容詞	<b>brave</b>	ブレイヴ
恥ずかしがりやの、人見知りの	形容詞	<b>shy</b>	シャイ
頭のよい	形容詞	<b>smart</b>	スマート
(所属)～に所属して	前置詞	<b>in</b>	イン/イン
(呼びかけ)おおい、ちょっと	間投詞	<b>hey</b>	ヘイ
チームメイト、同じチームの仲間の	名詞	<b>teammate</b>	ティームメイト
陽気な、明るい	形容詞	<b>cheerful</b>	チィアファル
(呼びかけ)おおい。ちょっと。		<b>Hey.</b>	ヘイ

61

U4-③ 光 P.68～69

- CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

兄弟、兄、弟	<b>brother</b>	姉妹、姉、妹	<b>sister</b>
--------	----------------	--------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U4-③ 光 P.68～69

- CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

同級生	<b>classmate</b>	(特定の)試合、勝負	<b>game</b>
-----	------------------	------------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

隣人、近所の人	<b>neighbor</b>	恥ずかしがりやの、 人見知りの	<b>shy</b>
---------	-----------------	--------------------	------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

勇敢な、勇ましい	<b>brave</b>	頭のよい	<b>smart</b>
(呼びかけ)おおい。ちょっと。		<b>Hey.</b>	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

Is he / she...? U4-③ 光 P.68~69

hakken.の法則 

★学習内容 **Is he / she...?**...He / She is...などの be 動詞の文を疑問文にするときは、  
is を主語の前に置く。答えるときは、yes や no を使う。  
否定文にするときは、is の後ろに not を置く。

基本文 He's a classmate. 彼は同級生です。

Is he your friend? –Yes, he is. / No, he isn't.

彼はあなたの友達ですか。 はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

He's not in the brass band. 彼は吹奏楽部に入っていない。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

Is he / she...?

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 彼は同級生です。

**He's** a classmate.

② 彼はあなたの友達ですか。

**Is he** your friend?

–はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, **he is**. / No, **he isn't**.

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。

**He's not** in the brass band.

66

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英文の音読の練習をください。

ヒ(ー)ズ ア クラスメイト

① He's a classmate.

彼は～です 同級生

イズ ヒー ユア フレンド

② Is he your friend?

～です 彼は あなたの 友達

イエス ヒー イズ ノウ ヒー イズント

-Yes, he is. / No, he isn't.

はい そうです いいえ ちがいます

ヒ(ー)ズ ナット イン ザ ブラス バンド

③ He's not in the brass band.

彼は～所属していません 吹奏楽部に

67

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英語の音読をください。

① He's a classmate.

② Is he your friend? -Yes, he is. / No, he isn't.

③ He's not in the brass band.

68

U4-③ 光 P.68~69

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。

① He's a classmate.  
㊦ ㊩

㊦ 彼は～です ㊩ 同級生

**彼は同級生です。**

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.  
㊦ ㊥ ㊧ ㊨ ㊫ ㊬ ㊭ ㊮

㊦ ですか ㊥ 彼は ㊧ あなたの ㊨ 友達

㊫ はい ㊬ そうです

㊭ いいえ ㊮ ちがいます

**彼はあなたの友達ですか。-はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。**

③ He's not in the brass band.  
㊯ ㊰

㊯ 彼は～所属していません ㊰ 吹奏楽部に

**彼は吹奏楽部に所属していません。**

69

U4-③ 光 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a classmate.

**彼は同級生です。**

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.

**彼はあなたの友達ですか。 はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。**

③ He's not in the brass band.

**彼は吹奏楽に所属していません。**

70

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 彼は同級生です。

**He's** \_\_\_\_\_ a classmate.

② 彼はあなたの友達ですか。

**Is** \_\_\_\_\_ **he** \_\_\_\_\_ your friend?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, **he** \_\_\_\_\_ **is** \_\_\_\_\_ . / No, **he** \_\_\_\_\_ **isn't** \_\_\_\_\_ .

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。

**He's** \_\_\_\_\_ **not** \_\_\_\_\_ in the brass band.

71

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は同級生です。(classmate / he / a / is).

**He is a classmate.** \_\_\_\_\_

② 彼はあなたの友達ですか。(friend / is / your / he)?

**Is he your friend?** \_\_\_\_\_

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。(he / isn't / no / is / he / yes / , / , / .).

**Yes, he is. / No, he isn't.** \_\_\_\_\_


③ 彼は吹奏楽部に所属していません。(is / brass band / the / in / he / not).

**He is not in the brass band.** \_\_\_\_\_



72 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**だれの～** U4-③  P.68～69

**hakken.** の法則 

★学習内容 だれの～…ケンの～、サワコの～と言うときは、「Ken's」「Sawako's」と表現する。

A: Is she a social studies teacher? 彼女は社会科の先生ですか。

B: No, she isn't. いいえ、ちがいます。

She is Ken's math teacher. 彼女はケンの数学の先生です。

A: Is she Lisa's sister? 彼女はリサのお姉さんですか。

B: That's right. その通りです。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

だれの～

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

A: 彼女は社会科の先生ですか。

**Is she** a social studies teacher?

B: いいえ、ちがいます。

No, **she isn't** .

彼女はケンの数学の先生です。

**She is Ken's** math teacher.

A: 彼女はリサ(Lisa)のお姉さんですか。

**Is she Lisa's** sister?

B: その通りです。

**That's right** .

73

U4-③ 光 P.68～69

BCD 次の英語を日本語に直しなさい。

A : Is she a social studies teacher?

B : No, she isn't.

She is Ken's math teacher.

A : Is she Lisa's sister?

B : That's right.

A : 彼女は社会科の先生ですか。B : いいえ、ちがいます。彼女はケンの数学の先生です。A : 彼女はリサのお姉さんですか。B : その通りです。

74

U4-③ 光 P.68～69

E 次の日本語を英語に直しなさい。

A : 彼女は社会科の先生ですか。

Is she a social studies teacher?

B : いいえ、ちがいます。

No, she isn't.

彼女はケンの数学の先生です。

She is Ken's math teacher.

A : 彼女はリサ(Lisa)のお姉さんですか。

Is she Lisa's sister?

B : その通りです。

That's right.

75

U4-③ 光 P.68～69

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんにケンを紹介します。「彼は勇敢で頭が良い。」と言うとき

He's brave and smart.

76

U4-③ 光 P.68～69

ABCDE 次の英文を①～③の指示に従い書き換えなさい。

I'm Ken's brother.

① 主語を You に変えて

**You are Ken's brother.**

② 主語を He に変えて

**He's Ken's brother.**

③ ①, ②を疑問文にし、Yes で答える。

① **Are you Ken's brother? Yes, I am.**

② **Is he Ken's brother? Yes, he is.**

77

U4-③ 光 P.68～69

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 彼女は私たちのクラスメイトです。

**She is our** classmate.

② 彼は彼女の兄ですか。 — はい、そうです。

**Is he her** brother? — Yes, **he is**.

③ 彼女は私の隣人です。

**She's my** neighbor.

78

U4-③ 光 P.68～69

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女はあなたの同級生ですか。 (your / she / classmate / is) ?

**Is she your classmate?**

② 彼はケンの同級生ではありません。(Ken's / not / he / classmate / is).

**He is not Ken's classmate.**

79

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

Yuki : あちらは誰ですか。Bob : 彼女はエリです。Yuki : 彼女は私たちの新しい同級生ですか。

Bob : その通りです。

彼女は僕の隣人です。

Yuki : 本当ですか。

80

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

「Who's that?」の答えとして、3つ書きなさい。

彼女はエリです。彼女はユキとボブの新しい同級生です。彼女はボブの隣人です。

81

U4-③ 光 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼はあなたの同級生ですか。 — はい、そうです。

**Is he your classmate? Yes, he is.**

- ② 彼女は科学部に所属していません。

**She's not in the science club.**

82

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたはあなたの弟と一緒にギターを弾くことができますか。

**Can you play the guitar with your brother?**

- ② 彼女は演劇部に所属していますか。 — いいえ、所属していません。

**Is she in the drama club? No, she isn't.**

- ③ あなたは今週末映画を見に行きますか。

**Do you go watching the movie this weekend?**

83

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はギターを弾くことができません。

**I can't play the guitar.**

- ② あなたは彼の隣人ではありません。

**You are not his neighbor.**

- ③ 彼は私たちの先生ではありません。

**He's not our teacher.**

- ④ 私は東京に行きたくありません。

**I don't want to go to Tokyo.**

84

U4-Goal 光 P.70~71

BCDE 次の対話を完成させなさい。

- ① A: **Who is** this?  
B: She is Kumi.
- ② A: **This is** Tanaka Ken.  
B: Hi, Ken. Nice to meet you.
- ③ A: Is he your teacher?  
B: No, **he isn't** .

85

U4-Goal 光 P.70~71

DE 田中先生(男性)のプロフィールを使って、田中先生を紹介しましょう。

田中先生のプロフィール

数学の先生・勇敢で、恥ずかしがりや・ダンスが得意・ケンの隣人

例

**Mr. Tanaka is a math teacher, and brave and shy.****He is also good at dancing and Ken's neighbor.**

86

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U4 光 P.62~71

hakken. の法則 

教師、先生	teacher	tí:tʃər
わかる、理解する	see	sí:
兄弟、兄、弟	brother	brʌ'ðər
おかしい、おもしろい	funny	fʌ'ni
人気のある、評判のよい	popular	pə'pjulər
強い、たくましい	strong	strɔ':ŋ
日本語(言語)、国語(教科)、日本の、日本人の、日本語の	Japanese	dʒæ'pení:z
興味を引き起こす、面白い	interesting	ínt(ə)rəstɪŋ

87

U4 光 P.62~71

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { teacher ( ○ )    (2) { brother ( ○ )    (3) { popular ( × )  
       { see                            { funny                            { strong

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) po-pu-lar                    (2) Ja-pa-nese                    (3) in-ter-esting  
     ㊦ ㊧ ㊨                            ㊦ ㊧ ㊨                            ㊦ ㊧ ㊨  
     ( ㊦ )                            ( ㊦ )                            ( ㊦ )

88

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように ( ) 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① こちらは新入生です。

( ㊦ This, ㊧ That ) is a new student.                    ㊦

② 彼女は日本出身です。

( ㊦ She's, ㊧ She ) is from Japan.                    ㊧

89

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように ( ) 内から適切な語(句)を選び記号で答えなさい。

① 彼女は私の母ではありません。

She ( ㊦ not is, ㊧ is not ) my mom.                    ㊧

② それも私の教科書です。

It is my textbook ( ㊦ ,too, ㊧ two ) .                    ㊦

90

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように ( ) 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① I ( ㊦ is, ㊧ am, ㊨ are ) your English teacher.

㊧

② He ( ㊦ is, ㊧ am, ㊨ are ) your English teacher.

㊦

91

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文の\_\_\_\_\_に適切な語を入れて、文を完成しなさい。

① **Is** Ken good at baseball? – Yes, **he is** .② **Are** you good at baseball? – Yes, **I am** .③ **Is** that your book? – Yes, **it is** .

92

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文を（ ）内の指示に従い書きかえなさい。

① I am a teacher. (主語を you にして疑問文に)

**Are you a teacher?**② That is my mom. (下線部をたずねる疑問文に)**Who is that?**

③ He is my teacher. (否定文に)

**He isn't my teacher.**

93

U4 文法のまとめ 光

DE 次の（ ）内の語句を英語のルールに従って書きかえなさい。

① (an / that / a / interesting / is / book)? (1語不要)

**Is that an interesting book?**

② (teacher / not / he / math / my / is).

**He is not my math teacher.**

94

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は新入生ですか。 – はい、そうです。

**Is she a new student? Yes, she is.**

② あちらは誰ですか。 – 彼は英語の先生です。

**Who is that? He's an English teacher.**



E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?  
 Megumi : That is Ms. Tanaka.  
 Mr. Sato : Is she a math teacher?  
 Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.  
This is Ken. He is good at tennis.  
 Mr. Sato : Is he your friend?  
 Megumi : No, he is not. He is my brother.

① 下線部⑦を主語を you にして、全文を書きかえなさい。

### You are Ken.

② 下線部①を疑問文に書きかえ、No で答えなさい。

### Is he good at tennis? No, he isn't.

全訳 佐藤先生 : そちらは誰ですか。  
 恵 : そちらは田中先生です。  
 佐藤先生 : 彼女は数学の先生ですか。  
 恵 : はい、そうです。しかし彼女は体育の先生でもあります。  
 こちらはケンです。彼はテニスに得意です。  
 佐藤先生 : 彼はあなたの友達ですか。  
 恵 : いいえ、ちがいます。彼は私の兄(弟)です。

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?  
 Megumi : That is Ms. Tanaka.  
 Mr. Sato : Is she a math teacher?  
 Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.  
                   This is Ken. He is good at tennis.  
 Mr. Sato : Is he your friend?  
 Megumi : No, <sup>㉞</sup>he <sup>㉟</sup>is not. He is my brother.

① 下線部㉞、㉟が指す人物を本文中から答えなさい。

㉞ **Ken**                      ㉟ **Megumi**

② 次の日本文のうち本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

○ ケンは恵の兄弟です。 ○

○ 佐藤先生とケンは以前から知り合いです。 ×

○ 田中先生は数学の先生ではなく、体育の先生です。 ×