

1-6 U4 光村

2 U4-Our New Friend 光 P.62~63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私たちの、我々の		教師、先生	
----------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U4-Our New Friend 光 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体育(教科)		英語(言語・教科)	
--------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

he is の短縮形	
she is の短縮形	
待ちきれないな。楽しみだな。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

授業	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼は、彼が		彼の	
-------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7 U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼女の	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

親切な、 思いやりのある		強い、たくましい	
-----------------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

待つ		人気のある、 評判のよい	
----	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

興味を引き起こす、 面白い		おかしい、 おもしろい	
------------------	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11

U4-Our New Friend 光 P.62～63 U4-① 光 P.64～65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

厳しい、厳格な		友好的な、 人なつこい、優しい	
(単数扱い) 社会科(教科)			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

14

U4-① 光 P.64～65

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① This is Ms. Brown. She's an English teacher.
- ② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

15

U4-① 光 P.64~65

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊶~㊸の単語の意味を書きなさい。

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊶ _____

㊷ _____

㊸ ブラウン先生

㊹ _____

㊺ 英語の先生

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

㊻ _____

㊼ 星野先生

㊽ _____

㊾ _____

㊿ 体育の先生

16

U4-① 光 P.64~65

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

17

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。

_____ Ms. Brown. _____ an English teacher.

② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。

_____ Mr. Hoshino. _____ our P.E. teacher.

18

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。
(is / Brown / this / Ms.). (teacher / she / English / an / is).② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。
(Hoshino / that / Mr. / is). (our / teacher / is / P.E. / he).

19

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 みんながあなたの誕生日パーティーを開いてくれます。「待ちきれないね。」と言うとき

20

U4-① 光 P.64～65

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 あなたが新入生にケンとリサを紹介します。㊦「彼は厳しいけど面白いよ。」
 ㊩「彼女は親切で人気があるんだよ。」と紹介するとき

㊦

㊩

22

U4-① 光 P.64～65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼	he	his
	彼女	she	her
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

23

U4-① 光 P.64~65

BCD 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

24

U4-① 光 P.64~65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ		
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち		
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

25

U4-① 光 P.64~65

BCDE 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ		
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち		
	あなたたち		
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

26

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は私の友達です。

_____ my friend.

② 私は英語の先生です。

_____ an English teacher.

③ あなたは体育の先生です。

_____ a P.E. teacher.

④ 彼女はあなたの先生です。

_____ your teacher.

27

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼の友達は親切です。

_____ friend is kind.

② 私の先生は面白い。

_____ teacher is funny.

③ あなたたちの先生は人気がある。

_____ teacher is popular.

④ 彼女の授業は楽しい。

_____ class is fun.

⑤ 私たちの父は強い。

_____ father is strong.

28

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ms. Sano is strict.

② That's our school.

29

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女は優しく、強い。 (and / is / strong / she / friendly).

30

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.
 Ken : Nice to meet you, too.
 Hiro : She is our new science teacher.
 Her class is interesting. So she's popular.
 Ken : I see. I can't wait.
 Ms. Ota: Thanks.

Hiro : _____

Ms. Ota: 初めまして、ケン。

Ken : 初めまして。

Hiro : _____

Ken : わかりました。 _____

Ms. Ota: ありがとう。

31

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.
 Ken : Nice to meet you, too.
 Hiro : She is our new science teacher.
 Her class is interesting. So she's popular.
 Ken : I see. I can't wait.
 Ms. Ota: Thanks.

① 新しい先生の名前は何ですか。

② 新しい先生はなぜ人気がありますか。

32

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は強いです。

② こちらは英語の先生です。

③ 彼女は体育の先生です。

33

U4-① 光 P.64～65

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は数学と音楽が好きです。

② 彼女の授業は興味深く、人気があります。

35

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰	
who is の短縮形	
(let us の短縮形)、～しよう。(提案を表す)	
is not の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人に)たずねる、 質問する		彼を(に)	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌手、歌う人		作家	
--------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

競技者、選手		もしかしたら、 ひょっとしたら	
--------	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U4-② 光 P.66～67

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(女性も含め一般的に) 俳優		宇宙飛行士	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U4-② 光 P.66～67

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① That's Kota.
- ② Who's that?
- He's a new student.

43

U4-② 光 P.66～67

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦～㊧の単語の意味を書きなさい。

① That's Kota.

㊦

㊩

㊦ _____

㊩ 光太

② Who's that?

㊦

㊧

㊦ _____

㊧ _____

— He's a new student.

㊦

㊧

㊦ _____

㊧ 新入生

44

U4-② 光 P.66～67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① That's Kota.

② Who's that?

— He's a new student.

45

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あちらは光太です。

_____ Kota.

② あちらは誰ですか。

— 彼は新入生です。

_____ a new student.

46

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あちらは光太です。(Kota / that / is).

② あちらは誰ですか。(that / is / who)?

— 彼は新入生です。(is / new / a / student / he).

47

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

今から部活が始まります。キャプテンが「練習をしよう。」と部員を促すとき

_____ practice.

48

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
あちらは誰ですか。と聞かれ、「もしかしたら彼女は新しい先生かもね。」と答えるとき

_____ she's a new teacher.

49

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは今週末何をしたいですか。

_____ this weekend?

② こちらは誰ですか。 — 彼は私の体育の先生です。

_____ this? — _____ my P.E. teacher.

③ あれは何ですか。 — それはフルートです。

_____ that? — _____ a flute.

50

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let's dance.

② Who's this?

— Maybe he is our teacher.

51

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

こちらは誰ですか。 (is / this / who)?

— 彼は私の祖父です。 (is / grandfather / he / my).

53

U4-② 光 P.66～67

D 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a good singer, isn't he?

— Yes, he is. / No, he isn't.

② You are my math teacher, aren't you?

— Yes, I am / No, I'm not.

54

U4-② 光 P.66～67

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は良い歌手ですよ。

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

② あなたは私の数学の先生ですよ。

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

55

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)がとヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家
 Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみよん
 How about you?
 Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?
 Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師
 Ken : Do you want to listen his music?
 Hiro : Of course.

Ken : _____

Hiro : _____ 彼女は良い歌手です。
 君はどうですか。

Ken : _____ 彼はカッコいいですよ。

Hiro : はい、そうですね。

Ken : _____

Hiro : もちろん。

56

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家
 Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみよん
 How about you?
 Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?
 Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師
 Ken : Do you want to listen his music?
 Hiro : Of course. ①

① ケンとヒロは誰が好きですか。

ケン _____ ヒロ _____

② 下線部①は誰のことですか。

57

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あちらは誰ですか。

— 彼女は英語の先生です。

58

U4-② 光 P.66～67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① あなたは作家ですか。

— いいえ、ちがいます。

② あなたの好きな漫画家(manga artist)は誰ですか。

— それは吾峠呼世晴(ごとうげこよはる)です。

59

U4-② 光 P.66～67

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は良いサッカー選手です。

② 私の好きな俳優は菅田将暉すだまさきです。

③ 私は彼に質問したい。

61

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

兄弟、兄、弟		姉妹、姉、妹	
--------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

同級生		(特定の)試合、勝負	
-----	--	------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U4-③ 光 P.68～69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

隣人、近所の人		恥ずかしがりやの、 人見知りの	
---------	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U4-③ 光 P.68～69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

勇敢な、勇ましい		頭のよい	
(呼びかけ)おおい。ちょっと。			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① He's a classmate.
- ② Is he your friend? –Yes, he is. / No, he isn't.
- ③ He's not in the brass band.

68

U4-③ 光 P.68~69

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦~㊳の単語の意味を書きなさい。

① He's a classmate.

㊦

㊩

㊦

㊩ 同級生

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊰

㊱

㊲

㊳

㊦

㊧

㊨

㊩ 友達

㊰

㊱

㊲

㊳

③ He's not in the brass band.

㊰

㊳

㊰

㊳

吹奏楽部に所属して

69

U4-③ 光 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a classmate.

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.

③ He's not in the brass band.

70

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は同級生です。

_____ a classmate.

② 彼はあなたの友達ですか。

_____ your friend?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, _____ . / No, _____ .

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。

_____ in the brass band.

71

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は同級生です。(classmate / he / a / is).

② 彼はあなたの友達ですか。(friend / is / your / he)?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。(he / isn't / no / is / he / yes / , / , / .).

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。(is / brass band / the / in / he / not).

73

U4-③ 光 P.68～69

BCD 次の英語を日本語に直しなさい。

A : Is she a social studies teacher?

B : No, she isn't.

She is Ken's math teacher.

A : Is she Lisa's sister?

B : That's right.

A : _____

B : _____

A : _____

B : _____

74

U4-③ 光 P.68～69

E 次の日本語を英語に直しなさい。

A : 彼女は社会科の先生ですか。

B : いいえ、ちがいます。

彼女はケンの数学の先生です。

A : 彼女はリサ(Lisa)のお姉さんですか。

B : その通りです。

75

U4-③ 光 P.68～69

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんにケンを紹介します。「彼は勇敢で頭が良い。」と言うとき

76

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

I'm Ken's brother.

① 主語を You に変えて

② 主語を He に変えて

③ ①, ②を疑問文にし、Yes で答える。

①

②

77

U4-③ 光 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は私たちのクラスメイトです。

_____ classmate.

② 彼は彼女の兄ですか。 — はい、そうです。

_____ brother? — Yes, _____.

③ 彼女は私の隣人です。

_____ neighbor.

78

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女はあなたの同級生ですか。 (your / she / classmate / is) ?

② 彼はケンの同級生ではありません。 (Ken's / not / he / classmate / is).

79

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

Yuki : _____

Bob : _____

Yuki : _____

Bob : その通りです。 _____

Yuki : 本当ですか。

80

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

「Who's that?」の答えとして、3つ書きなさい。

81

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はあなたの同級生ですか。 — はい、そうです。

② 彼女は科学部に所属していません。

82

U4-③ 光 P.68～69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはあなたの弟と一緒にギターを弾くことができますか。

② 彼女は演劇部に所属していますか。 — いいえ、所属していません。

③ あなたは今週末映画を見に行きますか。

83

U4-③ 光 P.68～69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はギターを弾くことができません。

② あなたは彼の隣人ではありません。

③ 彼は私たちの先生ではありません。

④ 私は東京に行きたくありません。

84

U4-Goal 光 P.70~71

BCDE 次の対話を完成させなさい。

① A: _____ this?

B: She is Kumi.

② A: _____ Tanaka Ken.

B: Hi, Ken. Nice to meet you.

③ A: Is he your teacher?

B: No, _____ .

85

U4-Goal 光 P.70~71

DE 田中先生(男性)のプロフィールを使って、田中先生を紹介しましょう。

田中先生のプロフィール

数学の先生・勇敢で、恥ずかしがりや・ダンスが得意・ケンの隣人

87

U4 光 P.62~71

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { teacher () (2) { brother () (3) { popular ()
 { see () { funny () { strong ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) po-pu-lar (2) Ja-pa-nese (3) in-ter-esting

㉞ ㉟ ㊱

㉞ ㉟ ㊱

㉞ ㉟ ㊱

()

()

()

88

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① こちらは新入生です。

(㉞ This, ㉟ That) is a new student. _____

② 彼女は日本出身です。

(㉞ She's, ㉟ She) is from Japan. _____

89

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語 (句) を選び記号で答えなさい。

① 彼女は私の母ではありません。

She (㉞ not is, ㉟ is not) my mom. _____

② それも私の教科書です。

It is my textbook (㉞ ,too, ㉟ two) . _____

90

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① I (㉞ is, ㉟ am, ㊱ are) your English teacher.

② He (㉞ is, ㉟ am, ㊱ are) your English teacher.

91

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文の _____ に適切な語を入れて、文を完成しなさい。

① _____ Ken good at baseball? - Yes, _____ .

② _____ you good at baseball? - Yes, _____ .

③ _____ that your book? - Yes, _____ .

92

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文を () 内の指示に従い書きかえなさい。

① I am a teacher. (主語を you にして疑問文に)

② That is my mom. (下線部をたずねる疑問文に)

③ He is my teacher. (否定文に)

93

U4 文法のまとめ 光

DE 次の()内の語句を英語のルールに従って書きかえなさい。

① (an / that / a / interesting / is / book)? (1語不要)

② (teacher / not / he / math / my / is).

94

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は新入生ですか。 — はい、そうです。

② あちらは誰ですか。 — 彼は英語の先生です。

95

U4 文法のまとめ 光

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?

Megumi : That is Ms. Tanaka.

Mr. Sato : Is she a math teacher?

Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.

Megumi : This is Ken. He is good at tennis.Mr. Sato : ^㉗ Is he your ^㉘ friend?

Megumi : No, he is not. He is my brother.

① 下線部㉗を主語を you にして、全文を書きかえなさい。

② 下線部㉘を疑問文に書きかえ、No で答えなさい。

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?

Megumi : That is Ms. Tanaka.

Mr. Sato : Is she a math teacher?

Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.

This is Ken. He is good at tennis.

Mr. Sato : Is he your friend?

Megumi : No, [㊦]he [㊧]is not. He is my brother.

① 下線部㊦、㊧が指す人物を本文中から答えなさい。

㊦ _____ ㊧ _____

② 次の日本文のうち本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

○ ケンは恵の兄弟です。 _____

○ 佐藤先生とケンは以前から知り合いです。 _____

○ 田中先生は数学の先生ではなく、体育の先生です。 _____