

1

U4-Our New Friend 光 P.62~63

日本語	品詞	英語	発音
体育(教科)	名詞	P.E.	ピーイー
数学	名詞	math	マス
私たちの、我々の	代名詞	our	アウア/アー
英語(言語・教科)	名詞	English	イングリシ
日本語(言語)、国語(教科)	名詞	Japanese	ジャパニーズ
日本の、日本人の、日本語の	形容詞		
音楽	名詞	music	ミュージック
教師、先生	名詞	teacher(s)	ティーチャ(ズ)
(単数扱い)社会科(教科)	名詞	social studies	ソウシャル スタディズ

U4-① 光 P.64~65

日本語	品詞	英語	発音
彼は、彼が	代名詞	he	ヒ/ヒー
彼女の	代名詞	her	ハ/ハ〜
彼の	代名詞	his	ヒズ/ヒズ
待つ	動詞	wait	ウェイト
授業	名詞	class	クラス
親切な、思いやりのある	形容詞	kind	カインド
友好的な、人なつこい、優しい	形容詞	friendly	フレンドウリイ
おかしい、おもしろい	形容詞	funny	ファニー
興味を引き起こす、面白い	形容詞	interesting	インタレスティング
人気のある、評判のよい	形容詞	popular	パピュラァ
厳しい、厳格な	形容詞	strict	ストリクト
強い、たくましい	形容詞	strong	ストウロ(ー)ング
韓国	名詞	Korea	コリ(ー)ア
he is の短縮形	he's		ヒ(ー)ズ
she is の短縮形	she's		シズ
待ちきれないな。楽しみだな。	I can't wait		アイキャント ウェイト

2

U4-Our New Friend 光 P.62~63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私たちの、我々の		教師、先生	
----------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U4-Our New Friend 光 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体育(教科)		英語(言語・教科)	
--------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

he is の短縮形	
she is の短縮形	
待ちきれないな。楽しみだな。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

授業	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼は、彼が		彼の	
-------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U4-① 光 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼女の	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U4-① 光 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

親切な、 思いやりのある		強い、たくましい	
-----------------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

待つ		人気のある、 評判のよい	
----	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

興味を引き起こす、 面白い		おかしい、 おもしろい	
------------------	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11

U4-Our New Friend 光 P.62～63 U4-① 光 P.64～65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

厳しい、厳格な		友好的な、 人なつこい、優しい	
(単数扱い) 社会科(教科)			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

12

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

he / she と is U4-① 光 P.64～65

hakken.の法則 ★学習内容 he / she と is・・・男性には he を女性には she を主語に使う。is は be 動詞。

He is～. 「彼は～です。」、She is～. 「彼女は～です。」、It is～. 「それは～です。」

This is～. 「これ(こちら)は～です。」、That is～. 「あれ(あちら)は～です。」などのように使う。

基本文 **This is Ms. Brown.** **She's an English teacher.**

こちらはブラウン先生です。 彼女は英語の先生です。

That's Mr. Hoshino. **He's our P.E. teacher.**

あちらは星野先生です。 彼は私たちの体育の先生です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。

_____ Ms. Brown. _____ an English teacher.

② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。

_____ Mr. Hoshino. _____ our P.E. teacher.

13 U4-① 光 P.64~65

A 次の英文の音読の練習をなさい。

ズイス イズ ミズ ブラウン シ(-)ズ アン イングリシ ティーチャ

① This is Ms. Brown. She's an English teacher.
 こちらは ~です ブラウン先生 彼女は~です 英語の先生

ザツツ ミスタァ ホシノ ヒ(-)ズ アウア ピーイー ティーチャ

② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.
 あちらは~です 星野先生 彼は~です 私たちの 体育の先生

14 U4-① 光 P.64~65

A 次の英語の音読をなさい。

- ① This is Ms. Brown. She's an English teacher.
 ② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.

15 U4-① 光 P.64~65

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

- ① This is Ms. Brown. She's an English teacher.
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤
- ㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ ブラウン先生
 ㉣ _____ ㉤ 英語の先生

- ② That's Mr. Hoshino. He's our P.E. teacher.
 ㉦ ㉧ ㉨ ㉩ ㉪
- ㉦ _____ ㉧ 星野先生
 ㉨ _____ ㉩ _____ ㉪ 体育の先生

16 U4-① 光 P.64~65

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① This is Ms. Brown. _____ She's an English teacher.

- ② That's Mr. Hoshino. _____ He's our P.E. teacher.

17

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。

_____ Ms. Brown. _____ an English teacher.

- ② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。

_____ Mr. Hoshino. _____ our P.E. teacher.

18

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① こちらはブラウン先生です。 — 彼女は英語の先生です。
(is / Brown / this / Ms.). (teacher / she / English / an / is).

- ② あちらは星野先生です。 — 彼は私たちの体育の先生です。
(Hoshino / that / Mr. / is). (our / teacher / is / P.E. / he).

19

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

みんながあなたの誕生日パーティーを開いてくれます。「待ちきれないね。」と言うとき

20

U4-① 光 P.64～65

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたが新入生にケンとリサを紹介します。㊦「彼は厳しいけど面白いよ。」

- ㊧「彼女は親切で人気があるんだよ。」と紹介するとき

㊦ _____

㊧ _____

21 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

人称代名詞の所有格 U4-① 光 P.64~65

hakken. の法則 にんしょうだいいし
人 称 代 名 詞

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私	I	my
	あなた	you	your
	彼	he	his
	彼女	she	her
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

22

U4-① 光 P.64~65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼	he	his
	彼女	she	her
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

23

U4-① 光 P.64~65

BCD 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ	it	its
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

24

U4-① 光 P.64~65

BC 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ		
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち		
	あなたたち	you	your
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

25

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の表を完成させなさい。

		主語になる(～は、～が)	持ち主を表す(～の)
単数 (1つ、1人)	私		
	あなた		
	彼		
	彼女		
	それ		
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち		
	あなたたち		
	彼ら、彼女ら、それら	they	their

26

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は私の友達です。

_____ my friend.

② 私は英語の先生です。

_____ an English teacher.

③ あなたは体育の先生です。

_____ a P.E. teacher.

④ 彼女はあなたの先生です。

_____ your teacher.

27

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼の友達は親切です。

_____ friend is kind.

② 私の先生は面白い。

_____ teacher is funny.

③ あなたたちの先生は人気がある。

_____ teacher is popular.

④ 彼女の授業は楽しい。

_____ class is fun.

⑤ 私たちの父は強い。

_____ father is strong.

28

U4-① 光 P.64～65

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ms. Sano is strict.

② That's our school.

29

U4-① 光 P.64～65

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女は優しく、強い。 (and / is / strong / she / friendly).

30

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.
 Ken : Nice to meet you, too.
 Hiro : She is our new science teacher.
 Her class is interesting. So she's popular.
 Ken : I see. I can't wait.
 Ms. Ota: Thanks.

Hiro : _____

Ms. Ota: 初めまして、ケン。

Ken : 初めまして。

Hiro : _____

Ken : わかりました。 _____

Ms. Ota: ありがとう。

31

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice to meet you, Ken.
 Ken : Nice to meet you, too.
 Hiro : She is our new science teacher.
 Her class is interesting. So she's popular.
 Ken : I see. I can't wait.
 Ms. Ota: Thanks.

① 新しい先生の名前は何ですか。

② 新しい先生はなぜ人気がありますか。

32

U4-① 光 P.64～65

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は強いです。

② こちらは英語の先生です。

③ 彼女は体育の先生です。

33

U4-① 光 P.64～65

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は数学と音楽が好きです。

② 彼女の授業は興味深く、人気があります。

34

U4-② 光 P.66～67

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
競技者、選手	名詞	player	プレイア
歌手、歌う人	名詞	singer	スィンガァ
作家	名詞	writer	ライタァ
彼を(に)	代名詞	him	ヒム/ヒム
誰	代名詞	who	フー
(人に)たずねる、質問する	動詞	ask	アスク
(女性も含め一般的に)俳優	名詞	actor	アクタァ
宇宙飛行士	名詞	astronaut	アストウロノート
もしかしたら、ひょっとしたら	副詞	maybe	メイビィ
お笑い芸人	名詞	comedian	カメディアン
ダンサー、踊る人	名詞	dancer	ダンサァ
たくましい、丈夫な、タフな	形容詞	tough	タフ
(let us の短縮形)、～しよう。(提案を表す)		Let's~.	レッツ~
is not の短縮形		isn't	イズント
who is の短縮形		who's	フーズ

35

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰	
who is の短縮形	
(let us の短縮形)、～しよう。(提案を表す)	
is not の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人に)たずねる、 質問する		彼を(に)	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌手、歌う人		作家	
--------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

競技者、選手		もしかしたら、 ひょっとしたら	
--------	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U4-② 光 P.66～67

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(女性も含め一般的に) 俳優		宇宙飛行士	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

who U4-② 光 P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 **who**…who は、疑問詞。人についてたずねるときに使う。

答えるときは、名前や職業などを答える。

基本文 **That's Kota.**

あちらは光太です。

Who's that?

あちらは誰ですか。

— **He's a new student.**

彼は新入生です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あちらは光太です。

_____ **Kota.**

② あちらは誰ですか。

_____ **that?**

— 彼は新入生です。

_____ **a new student.**

41

U4-② 光 P.66~67

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザッツ コータ

① **That's Kota.**

あちらは～です 光太

フーズ ザット

② **Who's that?**

誰ですか あちらは

ヒ(ー)ズ ア ニュー ステューデント

— **He's a new student.**

彼は～です 新入生

42

U4-② 光 P.66～67

A 次の英語の音読をしなさい。

① That's Kota.

② Who's that?

— He's a new student.

43

U4-② 光 P.66～67

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。

① That's Kota.

㊦

㊩

㊦ _____

㊩ 光太

② Who's that?

㊦

㊨

㊦ _____

㊨ _____

— He's a new student.

㊦

㊨

㊦ _____

㊨ 新入生

44

U4-② 光 P.66～67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① That's Kota.

② Who's that?

— He's a new student.

45

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あちらは光太です。

_____ Kota.

② あちらは誰ですか。

— 彼は新入生です。

_____ a new student.

46

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あちらは光太です。(Kota / that / is).

② あちらは誰ですか。(that / is / who)?

— 彼は新入生です。(is / new / a / student / he).

47

U4-② 光 P.66～67

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

今から部活が始まります。キャプテンが「練習をしよう。」と部員を促すとき

_____ practice.

48

U4-② 光 P.66～67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あちらは誰ですか。と聞かれ、「もしかしたら彼女は新しい先生かもね。」と答えるとき

_____ she's a new teacher.

49

U4-② 光 P.66~67

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは今週末何をしたいですか。

_____ this weekend?

② こちらは誰ですか。 — 彼は私の体育の先生です。

_____ this? — _____ my P.E. teacher.

③ あれは何ですか。 — それはフルートです。

_____ that? — _____ a flute.

50

U4-② 光 P.66~67

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let's dance.

② Who's this?

— Maybe he is our teacher.

51

U4-② 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

こちらは誰ですか。 (is / this / who)?

— 彼は私の祖父です。 (is / grandfather / he / my).

52 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

DE

付加疑問文 U4-② 光 P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 付加疑問文・・・「～ですよ。」と相手に同意を求めたり、念を押すときなどに使う。

He's a good singer, isn't he?

彼は良い歌手ですよ。

— Yes, he is. / No, he isn't.

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

You are my math teacher, aren't you?

あなたは私の数学の先生ですよ。

— Yes, I am / No, I'm not.

はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は良い歌手ですよ。

_____ a good singer, _____ ?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, _____ . / No, _____ .

② あなたは私の数学の先生ですよ。

_____ my math teacher, _____ ?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, _____ . / No, _____ .

53

U4-② 光 P.66~67

D 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a good singer, isn't he?

— Yes, he is. / No, he isn't.

② You are my math teacher, aren't you?

— Yes, I am / No, I'm not.

54

U4-② 光 P.66～67

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は良い歌手ですよ。

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

② あなたは私の数学の先生ですよ。

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

55

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)がとヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家

Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみよん

How about you?

Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?

Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師

Ken : Do you want to listen his music?

Hiro : Of course.

Ken : _____

Hiro : _____

彼女は良い歌手です。

君はどうですか。

Ken : _____

彼はカッコいいですよ。

Hiro : はい、そうですね。

Ken : _____

Hiro : もちろん。

56

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が話しています。

Ken : Who's your favorite musician? ※ musician=音楽家

Hiro : It's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん

How about you?

Ken : I like Yonezu Kenshi. He's cool, isn't he?

Hiro : Yes, he is. ※ Yonezu Kenshi=米津玄師

Ken : Do you want to listen his music?

Hiro : Of course.

① ケンとヒロは誰が好きですか。

ケン _____ ヒロ _____

② 下線部①は誰のことですか。

57

U4-② 光 P.66～67

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あちらは誰ですか。

— 彼女は英語の先生です。

58

U4-② 光 P.66～67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは作家ですか。

— いいえ、ちがいます。

② あなたの好きな漫画家(manga artist)は誰ですか。

— それは吾峠呼世晴(ごとうげこよはる)です。

59

U4-② 光 P.66～67

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は良いサッカー選手です。

② 私の好きな俳優は菅田将暉すだまさきです。

③ 私は彼に質問したい。

60

U4-③ 光 P.68～69

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
兄弟、兄、弟	名詞	brother	ブラザァ
姉妹、姉、妹	名詞	sister	スイスタァ
同級生	名詞	classmate	クラスメイト
(特定の)試合、勝負	名詞	game	ゲイム
隣人、近所の人	名詞	neighbor	ネイバァ
勇敢な、勇ましい	形容詞	brave	ブレイヴ
恥ずかしがりやの、人見知りの	形容詞	shy	シャイ
頭のよい	形容詞	smart	スマート
(所属)～に所属して	前置詞	in	イン/イン
(呼びかけ)おおい、ちょっと	間投詞	hey	ヘイ
チームメイト、同じチームの仲間の	名詞	teammate	ティームメイト
陽気な、明るい	形容詞	cheerful	チィアファル
(呼びかけ)おおい。ちょっと。	Hey.		ヘイ

61

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

兄弟、兄、弟		姉妹、姉、妹	
--------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

同級生		(特定の)試合、勝負	
-----	--	------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

隣人、近所の人		恥ずかしがりやの、 人見知りの	
---------	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

勇敢な、勇ましい		頭のよい	
(呼びかけ)おおい。ちょっと。			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

Is he / she...? U4-③ 光 P.68~69

hakken.の法則 

★学習内容 Is he / she...?...He / She is...などの be 動詞の文を疑問文にするときは、
is を主語の前に置く。答えるときは、yes や no を使う。
否定文にするときは、is の後ろに not を置く。

基本文 He's a classmate. 彼は同級生です。

Is he your friend? -Yes, he is. / No, he isn't.

彼はあなたの友達ですか。 はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

He's not in the brass band. 彼は吹奏楽部に所属していません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は同級生です。

_____ a classmate.

② 彼はあなたの友達ですか。

_____ your friend?

-はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, _____ . / No, _____ .

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。

_____ in the brass band.

66

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英文の音読の練習をください。

ヒ(ー)ズ ア クラスメイト

① He's a classmate.

彼は～です 同級生

イズ ヒー ユア フレンド

② Is he your friend?

～です 彼は あなたの 友達

イエス ヒー イズ ノウ ヒー イズント

-Yes, he is. / No, he isn't.

はい そうです いいえ ちがいます

ヒ(ー)ズ ナット イン ザ ブラス バンド

③ He's not in the brass band.

彼は～所属していません 吹奏楽部に

67

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英語の音読をください。

① He's a classmate.

② Is he your friend? -Yes, he is. / No, he isn't.

③ He's not in the brass band.

68

U4-③ 光 P.68～69

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦～㊳の単語の意味を書きなさい。

① He's a classmate.

㊦

㊩

㊦

㊩ 同級生

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊰

㊱

㊲

㊳

㊦

㊧

㊨

㊩ 友達

㊰

㊱

㊲

㊳

③ He's not in the brass band.

㊰

㊳

㊰

㊳

吹奏楽部に所属して

69

U4-③ 光 P.68～69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's a classmate.

② Is he your friend? - Yes, he is. / No, he isn't.

③ He's not in the brass band.

70

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は同級生です。

_____ a classmate.

② 彼はあなたの友達ですか。

_____ your friend?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。

Yes, _____ . / No, _____ .

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。

_____ in the brass band.

71

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は同級生です。(classmate / he / a / is).

② 彼はあなたの友達ですか。(friend / is / your / he)?

— はい、そうです。 / いいえ、ちがいます。(he / isn't / no / is / he / yes / , / , / .).

③ 彼は吹奏楽部に所属していません。(is / brass band / the / in / he / not).

72 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

だれの～ U4-③ 光 P.68～69

hakken. の法則 

★学習内容 だれの～…ケンの～、サワコの～と言うときは、「Ken's」「Sawako's」と表現する。

A: Is she a social studies teacher? 彼女は社会科の先生ですか。

B: No, she isn't. いいえ、ちがいます。

She is Ken's math teacher. 彼女はケンの数学の先生です。

A: Is she Lisa's sister? 彼女はリサのお姉さんですか。

B: That's right. その通りです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

A: 彼女は社会科の先生ですか。

_____ a social studies teacher?

B: いいえ、ちがいます。 No, _____ .

彼女はケンの数学の先生です。

_____ math teacher.

A: 彼女はリサ(Lisa)のお姉さんですか。

_____ sister?

B: その通りです。

_____ .

73

U4-③ 光 P.68～69

BCD 次の英語を日本語に直しなさい。

A : Is she a social studies teacher?

B : No, she isn't.

She is Ken's math teacher.

A : Is she Lisa's sister?

B : That's right.

A : _____

B : _____

A : _____

B : _____

74

U4-③ 光 P.68～69

E 次の日本語を英語に直しなさい。

A : 彼女は社会科の先生ですか。

B : いいえ、ちがいます。

彼女はケンの数学の先生です。

A : 彼女はリサ(Lisa)のお姉さんですか。

B : その通りです。

75

U4-③ 光 P.68～69

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんにケンを紹介します。「彼は勇敢で頭が良い。」と言うとき

76

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

I'm Ken's brother.

① 主語を You に変えて

② 主語を He に変えて、変えた英文を日本語

③ ①, ②を疑問文にし、Yes で答える。

①

②

77

U4-③ 光 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は私たちのクラスメイトです。

_____ classmate.

② 彼は彼女の兄ですか。 — はい、そうです。

_____ brother? — Yes, _____.

③ 彼女は私の隣人です。

_____ neighbor.

78

U4-③ 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女はあなたの同級生ですか。 (your / she / classmate / is) ?

② 彼はケンの同級生ではありません。 (Ken's / not / he / classmate / is).

79

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

Yuki : _____

Bob : _____

Yuki : _____

Bob : その通りです。 _____

Yuki : 本当ですか。

80

U4-③ 光 P.68～69

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ユキ(Yuki)とボブ(Bob)が教室で話しています。

Yuki : Who's that?

Bob : She's Eri.

Yuki : Is she our new classmate?

Bob : That's right. She's my neighbor.

Yuki : Really?

「Who's that?」の答えとして、3つ書きなさい。

81

U4-③ 光 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はあなたの同級生ですか。 — はい、そうです。

② 彼女は科学部に所属していません。

82

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはあなたの弟と一緒にギターを弾くことができますか。

② 彼女は演劇部に所属していますか。 — いいえ、所属していません。

③ あなたは今週末映画を見に行きますか。

83

U4-③ 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はギターを弾くことができません。

② あなたは彼の隣人ではありません。

③ 彼は私たちの先生ではありません。

④ 私は東京に行きたくありません。

84

U4-Goal 光 P.70~71

BCDE 次の対話を完成させなさい。

① A: _____ this?

B: She is Kumi.

② A: _____ Tanaka Ken.

B: Hi, Ken. Nice to meet you.

③ A: Is he your teacher?

B: No, _____ .

85

U4-Goal 光 P.70~71

DE 田中先生(男性)のプロフィールを使って、田中先生を紹介しましょう。

田中先生のプロフィール

数学の先生・勇敢で、恥ずかしがりや・ダンスが得意・ケンの隣人

86

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U4 光 P.62~71

hakken. の法則 

教師、先生	teacher	tí:tʃər
わかる、理解する	see	sí:
兄弟、兄、弟	brother	brʌ'ðər
おかしい、おもしろい	funny	fʌ'ni
人気のある、評判のよい	popular	pə'pjulər
強い、たくましい	strong	strɔ':ŋ
日本語(言語)、国語(教科)、日本の、日本人の、日本語の	Japanese	dʒæ'pəni:z
興味を引き起こす、面白い	interesting	ínt(ə)rəstɪŋ

87

U4 光 P.62~71

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { teacher () (2) { brother () (3) { popular ()
{ see () { funny () { strong ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) po-pu-lar (2) Ja-pa-nese (3) in-ter-esting
㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱

()

()

()

88

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① こちらは新入生です。

(㉞ This, ㉟ That) is a new student. _____

② 彼女は日本出身です。

(㉞ She's, ㉟ She) is from Japan. _____

89

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語(句)を選び記号で答えなさい。

① 彼女は私の母ではありません。

She (㉞ not is, ㉟ is not) my mom. _____

② それも私の教科書です。

It is my textbook (㉞ ,too, ㉟ two) . _____

90

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① I (㉞ is, ㉟ am, ㊱ are) your English teacher.
_____② He (㉞ is, ㉟ am, ㊱ are) your English teacher.

91

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文の_____に適切な語を入れて、文を完成しなさい。

- ① _____ Ken good at baseball? – Yes, _____ .
- ② _____ you good at baseball? – Yes, _____ .
- ③ _____ that your book? – Yes, _____ .

92

U4 文法のまとめ 光

DE 次の英文を（ ）内の指示に従い書きかえなさい。

- ① I am a teacher. (主語を you にして疑問文に)

- ② That is my mom. (下線部をたずねる疑問文に)

- ③ He is my teacher. (否定文に)

93

U4 文法のまとめ 光

DE 次の（ ）内の語句を英語のルールに従って書きかえなさい。

- ① (an / that / a / interesting / is / book)? (1語不要)

- ② (teacher / not / he / math / my / is).

94

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼女は新入生ですか。 — はい、そうです。

- ② あちらは誰ですか。 — 彼は英語の先生です。

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?
 Megumi : That is Ms. Tanaka.
 Mr. Sato : Is she a math teacher?
 Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.
 This is Ken. He is good at tennis.
 Mr. Sato : ^⑦Is he your friend?
 Megumi : No, he is not. He is my brother.

① 下線部⑦を主語を you にして、全文を書きかえなさい。

② 下線部①を疑問文に書きかえ、No で答えなさい。

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?
 Megumi : That is Ms. Tanaka.
 Mr. Sato : Is she a math teacher?
 Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.
 This is Ken. He is good at tennis.
 Mr. Sato : Is he your friend?
 Megumi : No, ^⑦he ^①is not. He is my brother.

① 下線部⑦、①が指す人物を本文中から答えなさい。

⑦ _____ ① _____

② 次の日本語のうち本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

○ ケンは恵の兄弟です。 _____

○ 佐藤先生とケンは以前から知り合いです。 _____

○ 田中先生は数学の先生ではなく、体育の先生です。 _____