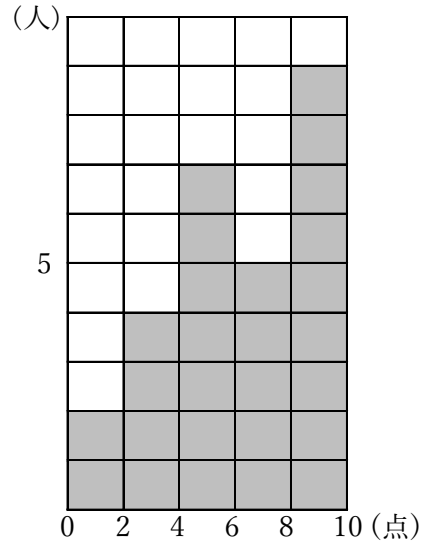


7 データの活用(中1)まとめ

2 右の表は、ある日の小テストの点数の記録をヒストグラム
ABCDE に表したものである。次の問いに答えなさい。

① 小テストを受けた人数を求めなさい。

② 平均値を小数第2位を四捨五入して求めなさい。



4 右の表は、あるクラスの生徒 20 人の 1 日の読書時間を調べて
ABCDE 度数分布表に表したものである。次の問いに答えなさい。

① 中央値と最頻値をそれぞれ求めなさい。

中央値 _____ 最頻値 _____

階級(分)	度数(人)
以上 未満	
0~20	10
20~40	6
40~60	3
60~80	1
計	20

② このクラスの生徒の 1 日の読書時間の平均値を求めなさい。

6 下の表は、あるクラスの女子 20 人の身長を度数分布表に示したものである。

ABCDE 次の問いに答えなさい。

女子の身長

階級 (cm)	度数(人)	相対度数	累積度数(人)	累積相対度数
以上 未満				
145~150	4	0.20	4	0.20
150~155	㉞	0.30	10	0.50
155~160	5	㉟	15	㊀
160~165	3	0.15	18	㊁
165~170	2	0.10	㊂	1.00
計	20	1.00		

① ㉞~㊁にあてはまる数を求めなさい。

㉞ _____ ㉟ _____ ㊂ _____ ㊀ _____ ㊁ _____

② 身長が 160cm 未満であるのは、全体の何%か。

7

BCDE 下の表は、ある中学校の 50 人の数学のテストの得点を度数分布表に示したものである。

次の問いに答えなさい。

階級 (点)	度数(人)	相対度数	累積度数(人)	累積相対度数
以上 未満				
30~40	2			
40~50	4			
50~60	8			
60~70	10			
70~80	14			
80~90	㉗	㉘	㉙	㉚
90~100	5			㉛

① ㉗~㉛にあてはまる数を求めなさい。

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ _____ ㉚ _____ ㉛ _____

② テストの点数が 80 点以上の生徒は、全体の何%か求めなさい。

③ テストの点が高い方から 15 番目の生徒は、どの階級に入っていますか。

8 次の表は、1年1組の生徒全員について、家庭での1日の学習時間を表したものである。

CDE 次の問いに答えなさい。

① 平均値と最頻値を求めなさい。

学習時間(時間)	度数(人)
以上 未満 0~1	6
1~2	8
2~3	5
3~4	1
計	20

平均値 _____ 最頻値 _____

② 中央値が含まれる階級を答えなさい。

10 下の表は読書クラブの部員の1週間の読書時間を調べてまとめたものである。このクラブから

ABCDE 1人を選ぶとき、次の問いに答えなさい。

① 読書時間が6時間未満の部員が選ばれる確率を求めなさい。

② 読書時間が4時間以上の部員が選ばれる確率を求めなさい。

学習時間 (時間)	度数 (人)	相対 度数	累積 相対度数
以上 未満 2~4	2	0.1	0.1
4~6	4	0.2	0.3
6~8	8	0.4	0.7
8~10	6	0.3	1.00
計	20	1.00	

11 下の表は、1つのさいころを投げる実験をくり返し、偶数の目が出た回数とその相対度数を調べたものである。

投げた回数 (回)	偶数の目が出 た回数 (回)	相対 度数
10	7	0.70
50	21	0.42
100	47	0.47
200	90	0.45
300	170	㊦
500	267	㊧

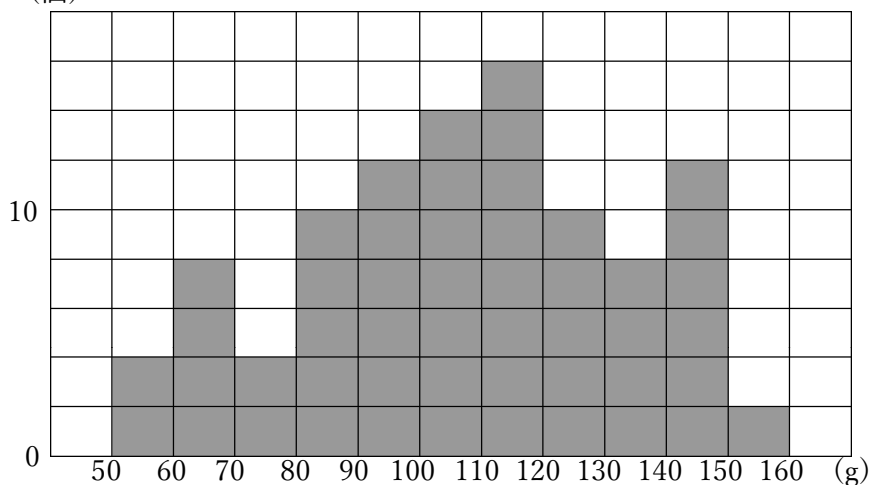
① ㊦, ㊧にあてはまる数を、四捨五入して
小数第2位まで求めなさい。

㊦ _____ ㊧ _____

② 表から偶数の目が出る確率を小数第2位
まで求めなさい。

12 ある畑で収穫したりんご100個の1つ1つの重さをはかった。下の図は、りんごの重さを、
ヒストグラムに表したものである。次の問いに答えなさい。

① 最頻値を答えなさい。(個)



① 100g以下のリンゴが
収穫できる確率を
答えなさい。
