

1

BCDE 次の hakken の法則を読んで内容を覚えなさい。

方程式とその解 啓 P.88**hakken. の 法則**

★**方程式**…式の中の文字に特定の値を代入すると成り立つ等式を**方程式**という。

★**方程式の解**…方程式を成り立たせる文字の値を、方程式の**解**という。

方程式の解を求めるこ**とを、方程式を解く**とい**う。**

2

BCDE 次の()内に適当な言葉を入れなさい。

方程式とその解 啓 P.88

- 式の中の文字に特定の値を代入すると成り立つ等式を (**方程式**) という。
- 方程式を成り立たせる文字の値を、方程式の (**解**) という。
- 方程式の解を求めるこ**とを、方程式を解く**とい**う。**

3

BCDE 次の hakken の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の解 啓 P.88**hakken. の 法則**

例 次の方程式⑦～⑩のうち、2が解である方程式を全て選びなさい。

$$\textcircled{7} \quad 3x+3=x-5 \quad \textcircled{8} \quad 2x-3=x-1 \quad \textcircled{9} \quad -x+6=4$$

[解き方] 各方程式に $x=2$ を代入すると

$$\textcircled{7} \quad \text{左辺} = 3x+3 = 3 \times 2 + 3 = 9 \quad \text{右辺} = x-5 = 2-5 = -3 \quad \text{左辺} \neq \text{右辺}$$

$$\textcircled{8} \quad \text{左辺} = 2x-3 = 2 \times 2 - 3 = 1 \quad \text{右辺} = x-1 = 2-1 = 1 \quad \text{左辺} = \text{右辺}$$

$$\textcircled{9} \quad \text{左辺} = -x+6 = -2+6 = 4 \quad \text{右辺} = 4 \quad \text{左辺} = \text{右辺}$$

[答] ⑧と⑨

4

BCDE 次の方程式⑦～⑩のうち、2が解である方程式を全て選びなさい。

方程式の解 啓 P.88

$$\textcircled{7} \quad 3x+3=x-5 \quad \textcircled{8} \quad 2x-3=x-1 \quad \textcircled{9} \quad -x+6=4$$

各方程式に $x=2$ を代入すると

$$\textcircled{7} \quad \text{左辺} = 3x+3 = 3 \times 2 + 3 = 9 \quad \text{右辺} = x-5 = 2-5 = -3 \quad \text{左辺} \neq \text{右辺}$$

$$\textcircled{8} \quad \text{左辺} = 2x-3 = 2 \times 2 - 3 = 1 \quad \text{右辺} = x-1 = 2-1 = 1 \quad \text{左辺} = \text{右辺}$$

$$\textcircled{9} \quad \text{左辺} = -x+6 = -2+6 = 4 \quad \text{右辺} = 4 \quad \text{左辺} = \text{右辺}$$

⑧と⑨

5

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

BCDE

等式の性質 啓 P.89~90

hakken.の法則

★等式の性質

 $A=B$ ならば,

- ① 等式の両辺に同じ数をたしても、等式が成り立つ。 $A+C=B+C$
- ② 等式の両辺から同じ数をひいても、等式が成り立つ。 $A-C=B-C$
- ③ 等式の両辺に同じ数をかけても、等式が成り立つ。 $A\times C=B\times C$
- ④ 等式の両辺を同じ数でわっても、等式が成り立つ。 $A\div C=B\div C (C\neq 0)$

◎ $C\neq 0$ は、 C が 0 でないことを表している。

- ⑤ 等式の両辺を入れかえても、等式は成り立つ。 $B=A$

★等式の性質を使って方程式を解く

…方程式を $x=\square$ の形に変形するために、等式の性質を使う。 $x=\square$ の形で、 \square にあてはまる数がその方程式の解である。例 (1) $x-4=2$

$$x-4+4=2+4$$

$$x=6$$

(2) $-6x=24$

$$\frac{-6x}{-6}=\frac{24}{-6}$$

$$x=-4$$

両辺に 4 を加える

両辺を -6 でわる

6

等式の性質 啓 P.89~90

BCDE 次の①②は、それぞれ等式の性質を使って変形したものである。どのように変形したか説明しなさい。

① $x-4=2$

$$x-4+4=2+4$$

$$x=6$$

② $-6x=24$

$$\frac{-6x}{-6}=\frac{24}{-6}$$

$$x=-4$$

①

②

両辺に 4 を加える

両辺を -6 でわる

7

等式の性質 啓 P.89~90

BCDE 次の①②のそれぞれは、等式の性質を使って変形したものである。どのような変形をしたのかを説明しなさい。

① $x+3=2$

$$x=-1$$

② $\frac{1}{5}x=-3$

$$x=-15$$

両辺から 3 をひく

両辺に 5 をかける

8

等式の性質 啓 P.89~90

E 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の () にあてはまる数を入れて、方程式を解きなさい。

① $8+x=10$

② $-\frac{1}{3}x=4$

両辺から (8) をひく。

両辺に (-3) をかける。

$$8+x-(8)=10-(8) \quad -\frac{1}{3}x\times(-3)=4\times(-3)$$

$x=2$

$x=-12$

(2) 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。(上記のような途中式も書きなさい。)

① $x+6=10$

② $\frac{1}{5}x=2$

両辺から 6 をひく。

両辺に 5 をかける。

$$x+6-6=10-6,$$

$$\frac{1}{5}x\times 5=2\times 5$$

$x=4$

途中式がない場合は×

$x=10$

9

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

ABCDE

両辺に同じ数をたす・両辺から同じ数をひく 啓 P.90

hakken. の法則

例 (1) $x-7=11$ (2) $x+3=18$ [解き方] 左辺を x だけにするために、

両辺 +7

$x-7+7=11+7$

$x=18$

両辺 -3

$x+3-3=18-3$

$x=15$

10

両辺に同じ数をたす・両辺から同じ数をひく 啓 P.90

ABCDE

次の方程式を解きなさい。途中式も書きなさい。

① $x-7=11$

② $x+3=18$

$$\underline{x-7+7=11+7}$$

$$\underline{x+3-3=18-3}$$

$$\underline{\underline{x=18}}$$

$$\underline{\underline{x=15}}$$

11

両辺に同じ数をたす・両辺から同じ数をひく 啓 P.90

ABCDE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $x+2=7$

$x+2-2=7-2$

$x=5$

② $x-4=5$

$x-4+4=5+4$

$x=9$

12

両辺に同じ数をたす・両辺から同じ数をひく 啓 P.90

ABCDE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $-\frac{1}{2}+x=\frac{1}{2}$

② $0.7+x=0$

$-\frac{1}{2}+x+\frac{1}{2}=\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

$0.7+x-0.7=0-0.7$

$x=1$

$x=-0.7$

13

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

両辺に同じ数をかける 啓 P.91

hakken. の法則 

例 (1) $\frac{x}{4}=20$

(2) $-\frac{x}{3}=4$

[解き方] 左辺を x だけにするために,両辺 $\times 4$ 両辺 $\times (-3)$

$\frac{x}{4} \times 4 = 20 \times 4$

$-\frac{x}{3} \times (-3) = 4 \times (-3)$

$x=80$

$x=-12$

14

ABCDE

次の方程式を解きなさい。途中式も書きなさい。

両辺に同じ数をかける 啓 P.91

① $\frac{x}{4}=20$

② $-\frac{x}{3}=4$

$\frac{x}{4} \times 4 = 20 \times 4$

$-\frac{x}{3} \times (-3) = 4 \times (-3)$

$x=80$

$x=-12$

15

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

両辺を同じ数でわる 啓 P.91

hakken.の法則 

例 (1) $2x=8$

(2) $-3x=15$

[解き方] 左辺を x だけにするために、

両辺 ÷ 2

両辺 ÷ (-3)

$$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{15}{-3}$$

$$x=4$$

$$x=-5$$

16

ABCDE

両辺を同じ数でわる 啓 P.91

次の方程式を解きなさい。途中式も書きなさい。

① $2x=8$

② $-3x=15$

$$\frac{2x}{2} = \frac{8}{2}$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{15}{-3}$$

$$x=4$$

$$x=-5$$

17

DE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $-0.3x=18$

② $x+1.4=-1.3$

③ $-\frac{1}{2}+x=-\frac{1}{4}$

両辺 × 10

$$x+1.4-1.4=-1.3-1.4$$

$$-\frac{1}{2}+x\frac{1}{2}=-\frac{1}{4}+\frac{1}{2}$$

$$-3x=180$$

$$x=-2.7$$

$$x=-\frac{1}{4}+\frac{2}{4}$$

$$\frac{-3x}{-3} = \frac{180}{-3}$$

$$x=\frac{1}{4}$$

$$x=-60$$

18

BCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

移項 啓 P.92

hakken.の法則 ★いこう移項…等式では、一方の辺の項を、符号を変えて、他方の辺に移すことができる。

このことを移項するという。

19

移項 啓 P.92

ABCDE

次の（ ）にあてはまるこたばを書きなさい。

- 等式の一方にある項は、その項の符号を変えて、他方の辺に移すことができる。

このことを（ 移項する ）という。

20

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

移行して方程式を解く 啓 P.92~93

hakken. の法則

★方程式の解き方…方程式は、次の①～③の手順で解くとよい。

① x をふくむ項を左辺に、数の項を右辺に移項する。

② $ax=b$ の形にする。

③ 両辺に x の係数の逆数 $\frac{1}{a}$ をかける。(両辺を x の係数でわる)

例

(1) $2x - 1 = 5$

① $2x = 5 + 1$

② $2x = 6$

③ $\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$

$x = 3$

-1 を移項する

ax=b の形にする

両辺を x の係数で

わる

(2) $-x + 7 = 6x$

$-x - 6x = -7$

$-7x = -7$

$\frac{-7x}{-7} = \frac{-7}{-7}$

$x = 1$

7 と $6x$ を移項する

ax=b の形にする

両辺を x の係数で

わる

21

移項して方程式を解く 啓 P.92~93

ABCDE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $2x - 1 = 5$

$2x = 5 + 1$

$2x = 6$

$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$

$x = 3$

② $-x + 7 = 6x$

$-x - 6x = -7$

$-7x = -7$

$\frac{-7x}{-7} = \frac{-7}{-7}$

$x = 1$

22

移項して方程式を解く 啓 P.92~93

ABCDE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $4x + 12 = -2x$

$4x + 2x = -12$

$6x = -12$

$x = -\frac{12}{6}$

$x = -2$

② $3x - 7 = -4$

$3x = -4 + 7$

$3x = +3$

$x = \frac{3}{3}$

$x = 1$

23

移項して方程式を解く 啓 P.92~93

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $8+2x=9$

$2x=9-8$

$2x=1$

② $14+2x=4x$

$2x-4x=-14$

$-2x=-14$

$x=\frac{1}{2}$

$x=7$

24

移項して方程式を解く 啓 P.92~93

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $-2x+15=11$

$-2x=11-15$

$-2x=-4$

② $-7x=4x-33$

$-7x-4x=-33$

$-11x=-33$

$x=2$

$x=3$

25

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

ABCDE

方程式の解き方 啓 P.93

hakken. の法則

★方程式の解き方…方程式は、次の①～③の手順で解くとよい。

① x をふくむ項を左辺に、数の項を右辺に移項する。② $ax=b$ の形にする。③ 両辺に x の係数の逆数 $\frac{1}{a}$ をかける。(両辺を x の係数でわる)

例 (1) $3x-3=5+x$	(2) $-3x+5=2x+20$
① $3x-x=5+3$ ② $2x=8$ ③ $\frac{2x}{2}=\frac{8}{2}$ $x=4$	$-3, x$ を移項する $ax=b$ の形にする 両辺を x の係数でわる $x=-3$
	5, $2x$ を移項する $ax=b$ の形にする 両辺を x の係数でわる

26

方程式の解き方 啓 P.93

ABCDE

次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $3x-3=5+x$

$3x-x=5+3$

$2x=8$

$\frac{2x}{2}=\frac{8}{2}$

$x=4$

② $-3x+5=2x+20$

$-3x-2x=20-5$

$-5x=15$

$\frac{-5x}{-5}=\frac{15}{-5}$

$x=-3$

27

方程式の解き方 啓 P.93

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad 6 + 3x = x + 14$$

$$3x - x = +14 - 6$$

$$2x = +8$$

$$x = \frac{8}{2}$$

$$x = 4$$

$$\textcircled{2} \quad 6 - 5x = -4 + 3x$$

$$-5x - 3x = -4 - 6$$

$$-8x = -10$$

$$x = \frac{10}{8}$$

$$x = \frac{5}{4}$$

28

方程式の解き方 啓 P.93

A 次の方程式を解きなさい。(途中式をかきなさい。)

$$\textcircled{1} \quad -3x = x + 4$$

$$-3x - x = +4$$

$$-4x = +4$$

$$x = -\frac{4}{4}$$

$$x = -1$$

$$\textcircled{2} \quad 5 - 2x = 4x + 2$$

$$-2x - 4x = 2 - 5$$

$$-6x = -3$$

$$x = \frac{3}{6}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

29

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

かっこがある方程式の解き方 啓 P.94

hakken. の法則 

★かっこをふくむ方程式…まず、かっこをはずす。

例 (1) $3x - 2(x - 2) = 1$

かっこをはずすと $3x - 2x + 4 = 1$

$$3x - 2x = 1 - 4$$

$$x = -3$$

 分配法則を使う。符号に注意

 4 を移項する

 $x = b$ の形にする

(2) $3(2x - 5) = 4x - 1$

かっこをはずすと $6x - 15 = 4x - 1$

$$6x - 4x = -1 + 15$$

$$2x = 14$$

$$x = 7$$

 分配法則を使う。符号に注意

 $4x, -15$ を移項する

 $ax = b$ の形にする

 両辺÷2

30

かっこがある方程式の解き方 啓 P.94

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $3x - 2(x - 2) = 1$

② $3(2x - 5) = 4x - 1$

$3x - 2x + 4 = 1$

$6x - 15 = 4x - 1$

$3x - 2x = 1 - 4$

$6x - 4x = -1 + 15$

$x = -3$

$2x = 14$

$x = 7$

31

かっこがある方程式の解き方 啓 P.94

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $3(2x + 5) + 1 = -8$

② $5(x - 3) = 2(x + 3)$

$6x + 15 + 1 = -8$

$5x - 15 = 2x + 6$

$6x = -8 - 15 - 1$

$5x - 2x = 6 + 15$

$6x = -24$

$3x = 21$

$x = -\frac{24}{6}$

$x = \frac{21}{3}$

$x = -4$

$x = 7$

32

かっこがある方程式の解き方 啓 P.94

A 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $16 - (5x - 8) = 19$

② $5 - (3x + 8) = 2(9 - 3x)$

$16 - 5x + 8 = 19$

$5 - 3x - 8 = 18 - 6x$

$-5x = 19 - 16 - 8$

$-3x + 6x = 18 - 5 + 8$

$-5x = -5$

$3x = 21$

$x = 1$

$x = \frac{21}{3}$

$x = 7$

33

B 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

分数をふくむ方程式の解き方（1）

P.94~95

hakken. の法則

例 $\frac{1}{2}x - 3 = 4$

両辺に 2 をかけると、

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 2 = 4 \times 2$$

$$\frac{1}{2}x \times 2 - 3 \times 2 = 4 \times 2$$

分母をなくすために両辺に 2 をかける。

このように変形することを、**分母をはらう**という。

$$x \times 1 - 6 = 8$$

$$x - 6 = 8$$

$$x = 8 + 6$$

$$x = 14$$

34

分数をふくむ方程式の解き方

B 次の方程式を解きなさい。（途中式も書きなさい。）

$$\frac{1}{2}x - 3 = 4$$

両辺に 2 をかけると

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 2 = 4 \times 2$$

$$\frac{1}{2}x \times 2 - 3 \times 2 = 4 \times 2$$

$$\frac{1}{2}x \times 2 - 3 \times 2 = 8$$

$$x \times 1 - 6 = 8$$

$$x - 6 = 8$$

$$x = 8 + 6$$

$$x = 14$$

35

B 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

分数をふくむ方程式の解き方（2）

hakken. の法則

例 (1) $\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = 1$

(2) $\frac{1}{2}x - 3 = \frac{1}{3}x$

両辺に 6 をかけると

$$\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}\right) \times 6 = 1 \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - \frac{1}{3} \times 6 = 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}x \times 6} - \cancel{\frac{1}{3} \times 6} = 6$$

$$x \times 3 - 2 = 6$$

$$3x - 2 = 6$$

$$3x = 6 + 2$$

$$3x = 8$$

$$\frac{3}{3}x = \frac{8}{3}$$

$$x = \frac{8}{3}$$

両辺に 6 をかけると

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 6 = \frac{1}{3}x \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - 3 \times 6 = \frac{1}{3}x \times 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}x \times 6} - 3 \times 6 = \cancel{\frac{1}{3}x \times 6}$$

$$3x - 18 = 2x$$

$$3x - 2x = 18$$

$$x = 18$$

分母の公倍数(最小公倍数であればより簡単になる)を両辺にかけて分数をふくまない式に変形してから解くとよい。

36

分数をふくむ方程式の解き方

B 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

① $\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = 1$

② $\frac{1}{2}x - 3 = \frac{1}{3}x$

両辺に 6 をかけると

$$\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}\right) \times 6 = 1 \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - \frac{1}{3} \times 6 = 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}x \times 6} - \cancel{\frac{1}{3} \times 6} = 6$$

$$x \times 3 - 2 = 6$$

$$3x - 2 = 6$$

$$3x = 6 + 2$$

$$3x = 8$$

$$\frac{3}{3}x = \frac{8}{3}$$

$$x = \frac{8}{3}$$

両辺に 6 をかけると

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 6 = \frac{1}{3}x \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - 3 \times 6 = \frac{1}{3}x \times 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}x \times 6} - 3 \times 6 = \cancel{\frac{1}{3}x \times 6}$$

$$3x - 18 = 2x$$

$$3x - 2x = 18$$

$$x = 18$$

37

BCDE 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

分数をふくむ方程式の解き方（3）

hakken. の法則

例 $\frac{1}{2}x - 3 = \frac{x}{3} + \frac{2}{3}$

両辺に 6 をかけると、

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 6 = \left(\frac{x}{3} + \frac{2}{3}\right) \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - 3 \times 6 = \frac{x}{3} \times 6 + \frac{2}{3} \times 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}}x \times \cancel{6} - 3 \times 6 = \cancel{\frac{x}{3}} \times \cancel{6} + \cancel{\frac{2}{3}} \times \cancel{6}$$

$$x \times 3 - 18 = x \times 2 + 2 \times 2$$

$$3x - 18 = 2x + 4$$

$$3x - 2x = 4 + 18$$

$$x = 22$$

分数をふくむ方程式の解き方

38

BCDE 次の方程式を解きなさい。（途中式も書きなさい。）

$$\frac{1}{2}x - 3 = \frac{x}{3} + \frac{2}{3}$$

両辺に 6 をかけると、

$$\left(\frac{1}{2}x - 3\right) \times 6 = \left(\frac{x}{3} + \frac{2}{3}\right) \times 6$$

$$\frac{1}{2}x \times 6 - 3 \times 6 = \frac{x}{3} \times 6 + \frac{2}{3} \times 6$$

$$\cancel{\frac{1}{2}}x \times \cancel{6} - 3 \times 6 = \cancel{\frac{x}{3}} \times \cancel{6} + \cancel{\frac{2}{3}} \times \cancel{6}$$

$$x \times 3 - 18 = x \times 2 + 2 \times 2$$

$$3x - 18 = 2x + 4$$

$$3x - 2x = 4 + 18$$

$$x = 22$$

39

分数をふくむ方程式の解き方 P.94~95

E 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{2}x - 2 = 2x + \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{2} \quad x - \frac{1}{4} = -1 + \frac{x}{3}$$

$$\left(\frac{3}{2}x - 2\right) \times 6 = \left(2x + \frac{2}{3}\right) \times 6$$

$$\left(x - \frac{1}{4}\right) \times 12 = \left(-1 + \frac{x}{3}\right) \times 12$$

$$9x - 12 = 12x + 4$$

$$12x - 3 = -12 + 4x$$

$$9x - 12x = 4 + 12$$

$$12x - 4x = -12 + 3$$

$$-3x = 16$$

$$8x = -9$$

$$-\frac{3x}{3} = \frac{16}{3}$$

$$\frac{8x}{8} = -\frac{9}{8}$$

$$x = -\frac{16}{3}$$

$$x = -\frac{9}{8}$$

40

BCDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

分数をふくむ方程式の解き方 (4) P.94~95

hakken. の法則

例 $\frac{x-6}{2} = \frac{x+2}{3} - 2$

両辺に 6 をかけると、

$$\frac{x-6}{2} \times 6 = \frac{x+2}{3} \times 6 - 2 \times 6$$

$$\cancel{\frac{x-6}{2}} \times \frac{6}{1} = \cancel{\frac{x+2}{3}} \times \frac{6}{1} - 2 \times 6$$

$$(x-6) \times 3 = (\cancel{x+2}) \times 2 - 2 \times 6$$

$$x \times 3 - 6 \times 3 = x \times 2 + 2 \times 2 - 2 \times 6$$

必ず()をつけて、計算すること。

$$3x - 18 = 2x + 4 - 12$$

$$3x - 2x = 4 + 18 - 12$$

$$x = 10$$

41

分数をふくむ方程式の解き方 啓 P.94~95

BCDE 次の方程式を解きなさい。 (途中式も書きなさい。)

$$\frac{x-6}{2} = \frac{x+2}{3} - 2$$

両辺に 6 をかけると,

$$\frac{x-6}{2} \times 6 = \frac{x+2}{3} \times 6 - 2 \times 6$$

$$\cancel{\frac{x-6}{2}} \times \frac{6}{\cancel{1}} = \cancel{\frac{x+2}{3}} \times \cancel{\frac{6}{1}} - 2 \times 6$$

$$(x-6) \times 3 = (x+2) \times 2 - 2 \times 6$$

$$x \times 3 - 6 \times 3 = x \times 2 + 2 \times 2 - 2 \times 6$$

必ず()をつけて、計算すること。

$$3x - 18 = 2x + 4 - 12$$

$$3x - 2x = 4 + 18 - 12$$

$$x = 10$$

42

分数をふくむ方程式の解き方 啓 P.94~95

CDE 次の方程式を解きなさい。 (途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad \frac{5x+7}{2} + \frac{2x+5}{3} = 2$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3x-4}{8} = \frac{5x-14}{6}$$

両辺に 6 をかけると,

$$\cancel{\frac{(5x+7)}{2}} \times 6 + \cancel{\frac{(2x+5)}{3}} \times 6 = 2 \times 6$$

$$3(5x+7) + 2(2x+5) = 12$$

$$15x + 21 + 4x + 10 = 12$$

$$15x + 4x = 12 - 21 - 10$$

$$19x = -19$$

$$x = -1$$

両辺に 24 をかけると,

$$\cancel{\frac{(3x-4)}{8}} \times 24 = \cancel{\frac{(5x-14)}{6}} \times 24$$

$$(3x-4) \times 3 = (5x-14) \times 4$$

$$9x - 12 = 20x - 56$$

$$9x - 20x = -56 + 12$$

$$-11x = -44$$

$$x = 4$$

43

分数をふくむ方程式の解き方 啓 P.94~95

E 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad \frac{3x-6}{4} - \frac{2x+4}{8} = \frac{1}{2}$$

両辺に 8 をかけると、

$$8 \times \frac{(3x-6)}{4} - 8 \times \frac{(2x+4)}{8} = 8 \times \frac{1}{2}$$

$$2(3x-6) - (2x+4) = 4$$

$$6x - 12 - 2x - 4 = 4$$

$$4x = 20$$

$$x = 5$$

$$\textcircled{2} \quad x - \frac{x+5}{3} = \frac{3}{4}$$

両辺に 12 をかけると、

$$12 \times x - 12 \times \frac{(x+5)}{3} = 12 \times \frac{3}{4}$$

$$12x - 4(x+5) = 9$$

$$12x - 4x - 20 = 9$$

$$8x = 29$$

$$x = \frac{29}{8}$$

44

分数をふくむ方程式の解き方 啓 P.94~95

E 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad \frac{x}{4} - \frac{2x-7}{3} = 4$$

両辺に 12 をかけると、

$$3x - 4(2x-7) = 48$$

$$3x - 8x + 28 = 48$$

$$-5x = 48 - 28$$

$$-5x = 20$$

$$x = -4$$

$$\textcircled{2} \quad 1.5x + \frac{2x-1}{3} = -2.5$$

両辺に 30 をかけると、

$$45x + 10(2x-1) = -75$$

$$45x + 20x - 10 = -75$$

$$65x = -75 + 10$$

$$65x = -65$$

$$x = -1$$

45

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

話し合おう (1) 啓 P.95

hakken. の法則 

★100 や 1000 でわる方程式

例 $300x + 15000 = 800x$

[解き方] 両辺 ÷ 100

$$3x + 150 = 8x$$

$$3x - 8x = -150$$

$$-5x = -150$$

$$x = 30$$

46

ABCDE 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$300x + 15000 = 800x$$

両辺を 100 でわると,

$$3x + 150 = 8x$$

$$3x - 8x = -150$$

$$-5x = -150$$

$$x = 30$$

話し合おう 啓 P.95

47

話し合おう 啓 P.95

A 次の方程式を解きなさい。(途中式も書きなさい。)

$$\textcircled{1} \quad 200x + 1200 = 800x$$

両辺を 100 でわると,

$$2x + 12 = 8x$$

$$2x - 8x = -12$$

$$-6x = -12$$

$$x = 2$$

$$\textcircled{2} \quad 1000x - 16000 = -3000x$$

両辺を 1000 でわると,

$$x - 16 = -3x$$

$$x + 3x = 16$$

$$4x = 16$$

$$x = 4$$

48

ABCDE 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

話し合おう (2) 啓 P.95

hakken. の法則 **例** $0.2x - 0.4 = 0.5x + 2$

両辺に 10 をかけると

$$(0.2x - 0.4) \times 10 = (0.5x + 2) \times 10$$

$$2x - 4 = 5x + 20$$

$$2x - 5x = 20 + 4$$

$$-3x = 24$$

$$\frac{-3}{-3}x = \frac{24}{-3}$$

$$x = -8$$

10, 100, 1000などを両辺にかけて、小数をふくまない形に変形してから解くとよい。

49

ABCDE 次の方程式を解きなさい。（途中式も書きなさい。）

$$0.2x - 0.4 = 0.5x + 2$$

両辺に 10 をかけると、

$$(0.2x - 0.4) \times 10 = (0.5x + 2) \times 10$$

$$2x - 4 = 5x + 20$$

$$2x - 5x = 20 + 4$$

$$-3x = 24$$

$$\frac{-3}{-3}x = \frac{24}{-3}$$

$$x = -8$$

10, 100, 1000などを両辺にかけて、小数をふくまない形に変形してから解く
といい。

50

ABCDE 次の方程式を解きなさい。（途中式も書きなさい。）

$$\textcircled{1} \quad 0.2x - 0.6 = 1 + 0.3x$$

$$\textcircled{2} \quad 0.15x - 0.02 = 0.1x$$

両辺に 10 をかけると、

$$2x - 6 = 10 + 3x$$

$$2x - 3x = 10 + 6$$

$$-x = 16$$

両辺に 100 をかけると、

$$15x - 2 = 10x$$

$$15x - 10x = +2$$

$$5x = +2$$

$$x = -16$$

$$x = \frac{2}{5}$$

51

ABCDE 次の方程式を解きなさい。（途中式も書きなさい。）

$$0.02x - 0.05(x - 4) = 0.23$$

両辺に 100 をかけると、

$$2x - 5(x - 4) = 23$$

$$2x - 5x + 20 = 23$$

$$-3x = 23 - 20$$

$$-3x = 3$$

$$x = -1$$

話し合おう 啓 P.95

52

BCDE

次の hakken の法則を読んで内容を覚えなさい。

一次方程式 啓 P.95

hakken. の 法則

★一次方程式…移項して整理すると、 $ax = b$ の形になる方程式を x についてのいちじほうていしき
一次方程式 という。

53

BCDE 空らんをうめなさい。

- 移項して整理すると、 $ax=b$ の形になる方程式を x についての

(一次方程式) という。

54

一次方程式 啓 P.95

E x についての一次方程式を、⑦～⑩の中からすべて選び記号で答えなさい。

⑦ : $2-3=-1$	① : $2x+1=-5$	⑨ : $3x+9$
⑨ : $8=x+5$	⑩ : $y+5=10$	⑩ : $2x+5=x+2$

(①, ⑨, ⑩)

55

BCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

比と比例式（1） 啓 P.97～98**hakken. の法則**

★比の値…比 $a:b$ で、 a, b を比の項といい、 a を b でわったときの商 $\frac{a}{b}$ を **比の値** という。

★比例式…比の値が等しい 2 つの比は等しい。 $a:b=c:d$ のように、等号を用いて 2 つの比が等しいことを表した式を **比例式** という。

また、比例式に含まれる文字の値を求めるこ**と**を、**比例式を解く** とい**う。**

56

比と比例式 啓 P.97～98

BCDE 空らんをうめなさい。

- 比 $a:b$ で、 a, b を比の項といい、 a を b でわったときの商 $\frac{a}{b}$ を (**比の値**) とい**う。**
- 比の値が等しい 2 つの比は等しい。 $a:b=c:d$ のように、等号を用いて 2 つの比が等しいことを表した式を (**比例式**) とい**う。**

また、比例式に含まれる文字の値を求めるこ**と**を、(**比例式を解く**) とい**う。**

57

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

比と比例式（2）

P.97~98

hakken. の 法則

★比例式… $a : b = c : d$ ならば, $ad = bc$

例 比例式 $x : 5 = 3 : 4$ を解きなさい。

[解き方]

$$\overbrace{x : 5}^{4 \times x} = \overbrace{3 : 4}^{5 \times 3}$$

$$4x = 15$$

$$x = \frac{15}{4}$$

[別解] 両辺の比の値は等しいから,

$$\frac{x}{5} = \frac{3}{4}$$

両辺に 20 をかけると

$$\frac{x}{5} \times 20 = \frac{3}{4} \times 20$$

$$4x = 15$$

$$x = \frac{15}{4}$$

58

ABCDE

比例式 $x : 5 = 3 : 4$ を解きなさい。

[別解] 両辺の比の値は等しいから,

$$\frac{x}{5} = \frac{3}{4}$$

$$x : 5 = 3 : 4$$

$$4x = 15$$

$$x = \frac{15}{4}$$

両辺に 20 をかけると

$$\frac{x}{5} \times 20 = \frac{3}{4} \times 20$$

$$4x = 15$$

$$x = \frac{15}{4}$$

59

ABCDE

次の比例式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad x : 5 = 4 : 10$$

$$10x = 20$$

$$x = 2$$

$$\textcircled{2} \quad x : 4 = 3 : 9$$

$$9x = 12$$

$$x = \frac{4}{3}$$

比と比例式

P.97~98

60

A

次の比例式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad x : 2 = 3 : 5$$

$$5x = 6$$

$$x = \frac{6}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad 7 : 6 = x : 4$$

$$6x = 28$$

$$x = \frac{28}{6}$$

$$x = \frac{14}{3}$$

比と比例式

P.97~98

61

ABCDE

比と比例式 啓 P.97~98

次の比例式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad (x+2) : 4 = 6 : 2$$

$$(x+2) : 4 = 3 : 1$$

$$x+2=12$$

$$x=12-2$$

$$x=\mathbf{10}$$

$$\textcircled{2} \quad 2 : (x-4) = 5 : 8$$

$$5(x-4)=16$$

$$5x-20=16$$

$$5x=16+20$$

$$5x=36$$

$$x=\frac{36}{5}$$

62

ABCDE

比と比例式 啓 P.97~98

次の比例式を解きなさい。

$$\textcircled{1} \quad 3 : \frac{1}{2} = x : 4$$

$$\textcircled{2} \quad x : 2 = 4 : \frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{2}x=12 \quad \text{両辺に } 2 \text{ をかけて}$$

$$\frac{4}{3}x=8 \quad \text{両辺に } 3 \text{ をかけて}$$

$$x=\mathbf{24}$$

$$4x=24$$

$$x=\mathbf{6}$$

63

BCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・年齢 啓 P.100~101

hakken.の法則

例 現在、母は 40 歳、A くんは 13 歳である。母の年齢が A くんの年齢の 2 倍になるのは何年後か。

[解き方] 何年後かを x 年後とおくと

$$40+x=2(13+x)$$

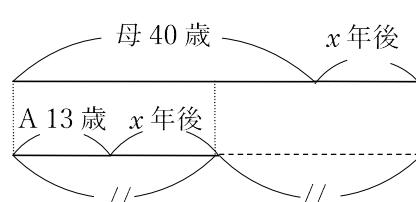
$$40+x=26+2x$$

$$x-2x=26-40$$

$$-x=-14$$

$$x=14$$

[答] 14 年後



64

方程式の利用・年齢 啓 P.100~101

BCDE 現在、母は 40 歳、Aくんは 13 歳である。母の年齢が Aくんの年齢の 2 倍になるのは何年後か。

何年後 かを x 年後 (単位) とおく

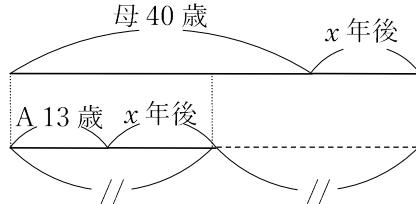
$$\text{式 } 40+x=2(13+x)$$

$$40+x=26+2x$$

$$x-2x=26-40$$

$$-x=-14$$

$$x=14$$

14 年後

65

方程式の利用・年齢 啓 P.100~101

CDE 現在、父の年齢は 46 歳、子どもの年齢は 12 歳である。父の年齢が子どもの年齢の 3 倍になるのは何年後かを求めるときの方程式をたてなさい。

(この問題は、答えを出す必要はありません。)

何年後 かを x 年後 (単位) とおく

$$\text{式 } 46+x=3(12+x)$$

この問題は式を立てるだけです

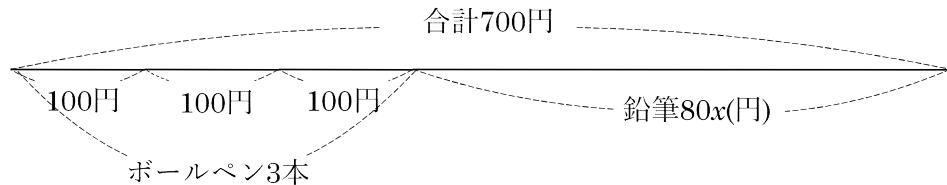
66

A 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

代金の問題（1） 啓 P.102

hakken. の法則

- 例 1本 100円のボールペンを3本と1本 80円の鉛筆を何本か買ったところ、代金の合計は700円であった。次の(1), (2)にしたがって、鉛筆の本数を求めなさい。



- (1) 鉛筆を x 本買ったとして、右の表の空らん⑦①をうめなさい。

	1本の値段(円)	本数(本)	代金(円)
ボールペン	100	3	⑦
鉛筆	80	x	①
合計			700

[答] ⑦ 300 ① $80x$

- (2) 方程式をたて、鉛筆の本数を求めなさい。

[解き方] 方程式は、代金の縦の□で作る。

式 $300 + 80x = 700$

[答] 5 本

67

代金の問題 啓 P.102

- A 1本 100円のボールペンを3本と1本 80円の鉛筆を何本か買ったところ、代金の合計は700円であった。

次の①, ②にしたがって、鉛筆の本数を求めなさい。

- ① 鉛筆を x 本買ったとして、右の表の空らん⑦①をうめなさい。

	1本の値段(円)	本数(本)	代金(円)
ボールペン	100	3	⑦
鉛筆	80	x	①
合計			700

⑦ 300 ① $80x$

- ② 方程式をたて、鉛筆の本数を求めなさい。

方程式は、代金の縦の□で作る。

式 $300 + 80x = 700$

$80x = 700 - 300$

$80x = 400$

$x = 5$

5 本

68

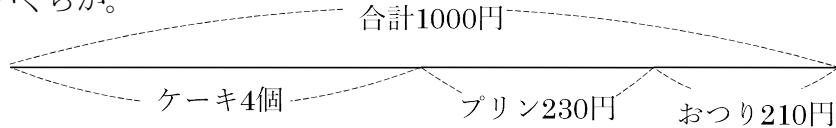
ABCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

代金の問題（2） 啓 P.102

hakken.の法則

- 例 1000 円で、ケーキ 4 個と 230 円のプリン 1 個を買ったら、おつりが 210 円であった。
ケーキ 1 個の値段はいくらか。



[解き方] ケーキを x 円として、右の図をうめて方程式をたてる。

[答] ⑦ $4x$ 円 ① 230 円

$$4x + 230 + 210 = 1000$$

[答] 140 円

	1 個の値段(円)	個数(個)	代金(円)
ケーキ	x 円	4 個	⑦
プリン	230 円	1 個	①
おつり			210 円
合計		5 個	1000 円

69

ABCDE

1000 円で、ケーキ 4 個と 230 円のプリン 1 個を買ったら、おつりが 210 円であった。

ケーキ 1 個の値段はいくらか。

右の表を完成させ、答えを求めるなさい。

代金の問題 啓 P.102

	1 個の値段(円)	個数(個)	代金(円)
ケーキ	x 円	4 個	4 x 円
プリン	230 円	1 個	230 円
おつり			210 円
合計		5 個	1000 円

式 $4x + 230 + 210 = 1000$

$$4x = 1000 - 230 - 210$$

$$4x = 560$$

$$x = 140$$

140 円

70

- ABCDE 2000 円で、同じ値段の
サインペン 5 本と 1200 円
の本を買い、310 円の箱に
入れてもらった。
サインペン 1 本の値段は
いくらかを求めるとき、
右の図を完成させ、方程式
をたてなさい。
(この問題は、答えを出す
必要はありません。)

代金の問題 啓 P.102

	1 個の値段(円)	個数(本)	代金(円)
サインペン	x	5	$5x$
本	1200	1	1200
箱			310
合計		6	2000

式 $5x + 1200 + 310 = 2000$

この問題は式を立てるだけです

71

代金の問題 啓 P.102

- BCDE A は 840 円、B は 700 円持っていたが、A も B も同じプラモデルを買ったので、A の残金は、
B の残金の 3 倍になった。プラモデルの値段を求めなさい。

式 $840 - x = 3(700 - x)$

プラモデルの値段を x 円として、

$$A \text{ の残金} = B \text{ の残金} \times 3$$

$$A \text{ の残金は}, 840 - x (\text{円})$$

$$B \text{ の残金は}, 700 - x (\text{円}) \quad 840 - x = 3(700 - x)$$

$$840 - x = 2100 - 3x$$

$$-x + 3x = 2100 - 840$$

$$2x = 1260$$

$$x = 630$$

630 円

72

BCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

過不足の問題 啓 P.103

hakken. の法則

例 みかんを何人かの子どもに配ります。1人に6個ずつ配ると8個たりません。5個ずつ配ると6個余ります。子どもの人数とみかんの個数を求めなさい。

[解き方] 子どもの人数を x 人とすると

(1) 1人に6個ずつ配ると8個たりません。

→みかんの数は, $6x - 8 \cdots ①$

(2) 5個ずつ配ると6個余ります。

→みかんの数は, $5x + 6 \cdots ②$

①②より $6x - 8 = 5x + 6$ これを解くと

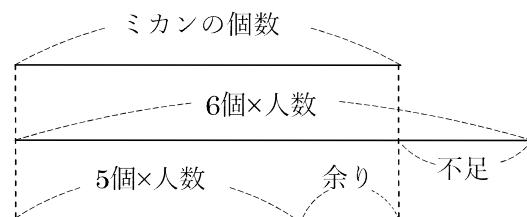
$$x = 14 \quad (\text{子どもの人数})$$

①より, みかんの数は $6x - 8$ だから $x = 14$ を代入すると

$$6 \times 14 - 8 = 76$$

※②の式 $5x + 6$ に代入しても良い

[答] 子どもの人数 14 人 みかんの個数 76 個



73

BCDE

過不足の問題 啓 P.103

みかんを何人かの子どもに配ります。1人に6個ずつ配ると8個たりません。5個ずつ配ると6個余ります。子どもの人数とみかんの個数を求めなさい。

式 $6x - 8 = 5x + 6$

子どもの人数を x 人とすると

1人に6個ずつ配ると8個たりません。 →みかんの数は, $6x - 8 \cdots ①$

5個ずつ配ると6個余ります。 →みかんの数は, $5x + 6 \cdots ②$

①②より $6x - 8 = 5x + 6$

$$6x - 5x = 6 + 8$$

$$x = 14 \quad (\text{子どもの人数})$$

①より, みかんの数は $6x - 8$ だから $x = 14$ を代入すると

$$6 \times 14 - 8 = 76$$

※②の式 $5x + 6$ に代入しても良い

子どもの人数 14 人 みかんの個数 76 個

74

CDE

過不足の問題 啓 P.103

長いす 1脚に生徒が5人ずつ座ると10人が座れず, 6人ずつ座ると2人だけ座った長いすが1脚できた。長いすの数を求める方程式をたてなさい。

(この問題は, 答えを出す必要はありません。)

式 $5x + 10 = 6x - 4$

この問題は式を立てるだけです

75

過不足の問題 啓 P.103

- E みかんを何人かの子どもに配ります。1人に6個ずつ配ると8個たりません。5個ずつ配ると6個余ります。みかんの個数をx個として、みかんの個数を求める方程式をたてなさい。
(この問題は、答えを出す必要はありません。)

$$\text{式 } \frac{x+8}{6} = \frac{x-6}{5}$$

この問題は式を立てるだけです

76

CDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

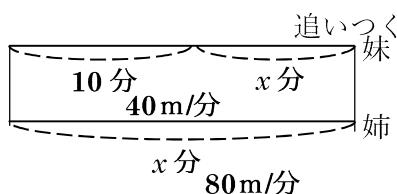
速さ・時間・道のりの問題・追いつく 啓 P.104~105

hakken. の 法則

- 例 妹が学校を出発して図書館に向かった。その10分後に、姉は学校を出発して妹を追いかけた。妹の進む速さを毎分40m、姉の進む速さを毎分80mとすると、姉は学校を出発してから何分後に妹に追いつくか。

[解き方] 『追いつく』の問題は道のりについて方程式を作る

姉が出発してからx分後に追いつくとして、問題にふくまれる数量を図や表に整理すると、次のようになる。



姉が妹に追いつくとき

(妹が進んだ道のり) = (姉が進んだ道のり)となるから $40(10+x) = 80x$

これを解いて $400 + 40x = 80x$

$$40x - 80x = -400$$

$$-40x = -400$$

$$x = 10$$

[答] 10分後

	妹	姉
道のり(m)	$40(10+x)$	$80x$
速さ(m/分)	40	80
時間(分)	$10+x$	x

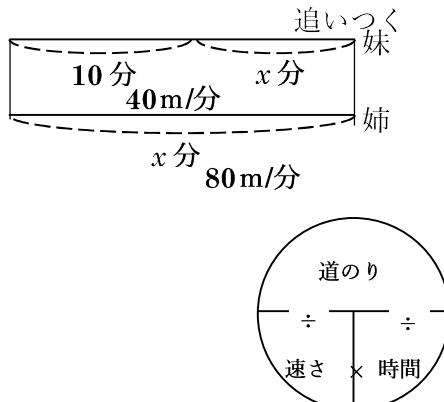
77

CDE

速さ・時間・道のりの問題・追いつく 啓 P.104~105

妹が学校を出発して図書館に向かった。その10分後に、姉は学校を出発して妹を追いかけた。妹の進む速さを毎分40m、姉の進む速さを毎分80mとすると、姉は学校を出発してから何分後に妹に追いつくか。以下の表を完成させ、答えを求めなさい。

	妹	姉
道のり(m)	$40(10+x)$	$80x$
速さ(m/分)	40	80
時間(分)	$10+x$	x



『追いつく』の問題は道のりについて方程式をたてる。

姉が出発してから x 分後に追いつくとして、問題にふくまれる数量を図や表に整理すると、上の表のようになる。

姉が妹に追いつくとき、(妹が進んだ道のり)=(姉が進んだ道のり)となるから

$$40(10+x) = 80x$$

$$400 + 40x = 80x$$

$$40x - 80x = -400$$

$$-40x = -400$$

$$x = 10$$

10分後

78

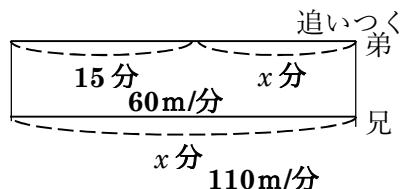
CDE

速さ・時間・道のりの問題・追いつく 啓 P.104~105

弟は家を出発して美術館へ向かい、兄は15分後に家を出発して弟を追いかけた。弟の進む速さを毎分60m、兄の進む速さを毎分110mとすると、兄が家を出発してから弟に追いつくのは何分後か、を求めるとき、以下の表を完成させ、方程式をたてなさい。

(この問題は、答えを出す必要はありません。)

	弟	兄
道のり(m)	$60(15+x)$	$110x$
速さ(m/分)	60	110
時間(分)	$15+x$	x



式 $60(15+x) = 110x$

この問題は式を立てるだけです

79

DE 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

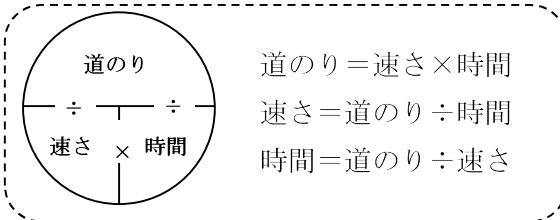
速さ・時間・道のりの問題・時間差 啓 P.104~105**hakken. の法則**

例 家から学校まで行くのに、Aさんは毎分40mで歩き、Bさんは毎分120mの速さの自転車で行ったので、Bさんが20分早く学校についた。家から学校までの道のりを求めなさい。

[解き方] 『時間差』の問題は（遅い時間－早い時間＝時間差）と考える

家から学校までの道のりを x m とする。

	Aさん	Bさん
道のり(m)	x	x
速さ(m/分)	40	120
時間(分)	$\frac{x}{40}$	$\frac{x}{120}$



遅い時間－早い時間＝時間差となるから

これを解いて

$$\frac{x}{40} - \frac{x}{120} = 20$$

$$3x - x = 2400$$

$$2x = 2400$$

$$x = 1200$$

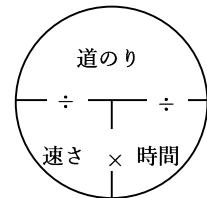
[答] 1200m

速さ・時間・道のりの問題・時間差 啓 P.104~105

80

DE 家から学校まで行くのに、Aさんは分速40mで歩き、Bさんは毎分120mの速さの自転車で行ったので、Bさんが20分早く学校についた。下の表を完成させ、家から学校までの道のりを求めなさい。

	Aさん	Bさん
道のり(m)	x	x
速さ(m/分)	40	120
時間(分)	$\frac{x}{40}$	$\frac{x}{120}$



遅い時間－早い時間＝時間差となるから $\frac{x}{40} - \frac{x}{120} = 20$

$$3x - x = 2400$$

$$2x = 2400$$

$$x = 1200$$

1200m

81

DE 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

速さ・時間・道のりの問題・道のり 啓 P. 104~105

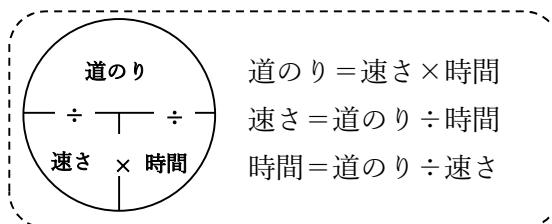
hakken. の法則 

例 9km の道のりをはじめは時速 12km の自転車で行き、途中、自転車がパンクしたので、時速 3km で歩いたら 1 時間かかった。自転車で走った道のりを求めなさい。

[解き方] 『合計の時間が示された』問題は『時間』について方程式をたてる。

時速 12 km の自転車で走った道のりを x km とする。

	自転車	歩き
道のり(km)	x	$9-x$
速さ(km/時間)	12	3
時間(時間)	$\frac{x}{12}$	$\frac{9-x}{3}$



$$\text{自転車で進んだ時間} + \text{歩いた時間} = 1 \text{ 時間} \quad \text{より}, \quad \frac{x}{12} + \frac{9-x}{3} = 1$$

これを解いて

$$x + 4(9-x) = 12$$

$$x + 36 - 4x = 12$$

$$x - 4x = 12 - 36$$

$$-3x = -24$$

$$x = 8 \quad [\text{答}] \quad 8 \text{ km}$$

82

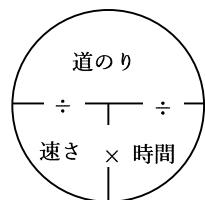
速さ・時間・道のりの問題・道のり 啓 P. 104~105

DE

9km の道のりをはじめは時速 12km の自転車で行き、途中、自転車がパンクしたので、時速 3km で歩いたら 1 時間かかった。下の表を完成させ、自転車で走った道のりを求めなさい。

	自転車	歩き
道のり(km)	x	$9-x$
速さ(km/時間)	12	3
時間(時間)	$\frac{x}{12}$	$\frac{9-x}{3}$

『合計の時間が示された』問題は『時間』について方程式をたてる。



$$\text{自転車で進んだ時間} + \text{歩いた時間} = 1 \text{ 時間} \quad \text{より} \quad \frac{x}{12} + \frac{9-x}{3} = 1$$

これを解いて

$$x + 4(9-x) = 12$$

$$x + 36 - 4x = 12$$

$$x - 4x = 12 - 36$$

$$-3x = -24$$

$$x = 8 \quad [\text{答}] \quad 8 \text{ km}$$

83

速さ・時間・道のりの問題・道のり 啓 P.104~105

- DE 家から図書館まで、分速 240m の自転車で行くのと分速 80m で歩くのでは、かかる時間が 20 分違います。次の⑦～⑨について答えなさい。

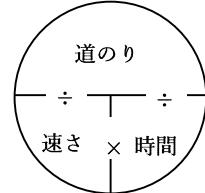
$$\textcircled{7} \quad \frac{x}{80} - \frac{x}{240} = 20 \quad \textcircled{8} \quad 240x = 80(x+20) \quad \textcircled{9} \quad 240(x-20) = 80x$$

- ① ⑦は家から図書館までの道のりを x m としてたてた方程式である。

どんな数量の関係を方程式に表しているか答えなさい。

右の図から

時間



- ② ⑧、⑨は何を x としてたてた方程式か答えなさい。

① 自転車で行くとき、かかる時間

② 歩いて行くとき、かかる時間

84

BCDE

次の hakken.の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・ある数 啓 P.105

hakken.の法則

例 ある数を 7 倍して 12 をひいたら、もとの数に 72 をたした数と等しくなった。

ある数を求めなさい。

[解き方] 『ある数=もとの数』ある数を x とおくと

$$7x - 12 = x + 72$$

$$7x - x = 72 + 12$$

$$6x = 84$$

$$x = 14$$

[答] 14

85

方程式の利用・ある数 啓 P.105

BCDE

ある数を 7 倍して 12 をひいたら、もとの数に 72 をたした数と等しくなった。ある数を求めなさい。

ある数を x とおくと

式 $7x - 12 = x + 72$

$$7x - x = 72 + 12$$

$$6x = 84$$

$$x = 14$$

14

86

方程式の利用・ある数 啓 P.105

- CDE ある数の 3 倍に 1 を加えたら、もとの数から 2 をひいた数より 5 小さくなった。ある数を求めなさい。

ある数を x とおくと

式 $3x+1=x-2-5$ ($3x+1+5=x-2$)

$$3x-x=-2-5-1$$

$$2x=-8$$

$$x=-4$$

$$\underline{\quad -4 \quad}$$

87

方程式の利用・ある数 啓 P.105

- E 38 をある数でわると、商が 7 で余りが 3 になる。ある数を求める方程式をたてなさい。
(この問題は、答えを出す必要はありません。)

ある数を x とおくと

$$38 \div x = 7 \cdots 3 \text{ より}$$

式 $7x+3=38$

この問題は式を立てるだけです

88

CDE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・割合 (1) 啓 P.105

hakken. の法則 

- 例 サッカーチームの全部員数は 120 人で、そのうち女子の部員は、男子の部員の 60% より 8 人少ない。女子の部員は何人か。

[解き方] 男子の部員数を x 人とする。

割合において「□の△」は「□×△」

女子の部員数は、男子の部員数 x 人の 60% (0.6) より 8 人少なく、

女子部員数 + 男子部員数 = 全部員数だから、

$$0.6x - 8 + x = 120 \quad \text{両辺} \times 10$$

$$6x - 80 + 10x = 1200$$

$$6x + 10x = 1200 + 80$$

$$16x = 1280$$

$$x = 80 \text{ (男子)} \quad \text{女子の部員数は, } 120 - 80 = 40 \text{ (人)}$$

[答] 40 人

89

割合に関する問題 啓 P.105

- CDE サッカーチームの全部員数は 120 人で、そのうち女子の部員は、男子の部員の 60%より 8 人少ない。女子の部員は何人か。

男子の部員数を x 人とする。

女子の部員数は、男子の部員数 x 人の 60%(0.6)より 8 人少なく、

女子部員数 + 男子部員数 = 全部員数だから、

$$0.6x - 8 + x = 120 \quad \text{両辺} \times 10$$

$$6x - 80 + 10x = 1200$$

$$6x + 10x = 1200 + 80$$

$$16x = 1280$$

$$x = 80 \text{ (男子)} \quad \text{女子の部員数は, } 120 - 80 = 40 \text{ (人)}$$

40 人

90

E 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・割合（2） 啓 P.105

hakken. の法則

- 例 カードが何枚かあります。兄が全体の 35%を取り、弟が全体の 20%を取ったところ
残りのカードは 9 枚になった。カードは全部で何枚あったか。

[解き方] カードの全部の枚数を x 枚とする。 割合において「□の△」は「□×△」

兄が取った枚数は $0.35x$ 枚、弟が取った枚数は $0.2x$ 枚となる。

残りの枚数を合わせて x 枚となるから

$$0.35x + 0.2x + 9 = x \quad \text{両辺} \times 100$$

$$35x + 20x + 900 = 100x$$

$$35x + 20x - 100x = -900$$

$$-45x = -900$$

$$x = 20$$

[答] 20 枚

91

割合に関する問題 啓 P.105

- E カードが何枚かあります。兄が全体の 35%を取り、弟が全体の 20%を取ったところ残りのカードは 9 枚になった。カードは全部で何枚あったか。

カードの全部の枚数を x 枚とする。 割合において「□の△」は「□×△」

兄が取った枚数は $0.35x$ 枚、弟が取った枚数は $0.2x$ 枚となる。

残りの枚数を合わせて x 枚となるから

$$0.35x + 0.2x + 9 = x \quad \text{両辺} \times 100$$

$$35x + 20x + 900 = 100x$$

$$35x + 20x - 100x = -900$$

$$-45x = -900$$

$$x = 20$$

20 枚

92

割合に関する問題 啓 P.105

E

- 水を A,B,C の 3 人で分けるのに A が全体の $\frac{1}{3}$ 、B が全体の $\frac{1}{2}$ を取ったところ、残りの C の水は 100mL になった。水ははじめ何 mL あったかを求める方程式をたてなさい。
(この問題は、答えを出す必要はありません。)

はじめあった水の量を x mL とする。 割合において「□の△」は「□×△」となり

A の水は $\frac{1}{3}x$ mL、B の水は $\frac{1}{2}x$ mL となる。

残りの C の水を合わせて x mL となるから

$$\text{式 } \frac{1}{3}x + \frac{1}{2}x + 100 = x$$

この問題は式を立てるだけです

93

- E 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・割合（3） 啓 P.105

hakken. の法則

例 5%の食塩水 300g に、10%の食塩水を何 g か混ぜて、7%の食塩水をつくりたい。

10%の食塩水を何 g 混ぜればよいか。

[解き方]

10%の食塩水を x g 混ぜるとする。

食塩の重さは混ぜても変わらないので、

$$300 \times \frac{5}{100} + x \times \frac{10}{100} = (300+x) \times \frac{7}{100}$$

これを解くと、 $x=200$

[答] 200g

$$\left[\begin{array}{c} \text{濃度 } 5\% \\ 300 \text{ g} \\ \text{塩 } 300 \times \frac{5}{100} \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} \text{濃度 } 10\% \\ x \text{ g} \\ \text{塩 } x \times \frac{10}{100} \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} \text{濃度 } 7\% \\ (300+x) \text{ g} \\ \text{塩 } (300+x) \times \frac{7}{100} \end{array} \right]$$

食塩の重さ = 食塩水の重さ × 濃度

◎ 食塩水 100g 中に食塩が 5g

ふくまれるときの濃度を 5%という。

94

E

割合に関する問題 啓 P.105

5%の食塩水 300g に、 10%の食塩水を何 g か混ぜて、 7%の食塩水をつくりたい。

10%の食塩水を何 g 混ぜればよいか。

10%の食塩水を x g 混ぜるとする。
食塩の重さは混ぜても変わらないので、

$$\begin{bmatrix} \text{濃度 } 5\% \\ 300 \text{ g} \\ \text{塩 } 300 \times \frac{5}{100} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \text{濃度 } 10\% \\ x \text{ g} \\ \text{塩 } x \times \frac{10}{100} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \text{濃度 } 7\% \\ (300+x) \text{ g} \\ \text{塩 } (300+x) \times \frac{7}{100} \end{bmatrix}$$

式 $300 \times \frac{5}{100} + x \times \frac{10}{100} = (300+x) \times \frac{7}{100}$

両辺×100

$$300 \times 5 + x \times 10 = (300+x) \times 7$$

$$1500 + 10x = 2100 + 7x$$

$$10x - 7x = 2100 - 1500$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

200g

95

E

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

方程式の利用・平均点 啓 P.105

hakken. の法則 

例 男女合わせて 35 人のクラスで数学のテストをしたところ、男子の平均点は、70 点、女子の平均点は、76 点で全体の平均点は 72 点だった。男子の人数を求める方程式をたてなさい。

[解き方] 男子の人数を x とおくと、女子の人数は $35-x$

男子の合計点は $70x$ …①

女子の合計点は $76(35-x)$ …②

クラス全員の合計点は 72×35 …③

①～③をまとめると $70x + 76(35-x) = 72 \times 35$

[答] $70x + 76(35-x) = 72 \times 35$

96

方程式の利用・平均点 啓 P.105

- E 男女合わせて 35 人のクラスで数学のテストをしたところ、男子の平均点は、70 点、女子の平均点は、76 点で全体の平均点は 72 点だった。男子の人数を求める方程式をたてなさい。(この問題は、答えを出す必要はありません。)

男子の人数を x とおくと、女子の人数は $35-x$

男子の合計点は $70x$ …①

女子の合計点は $76(35-x)$ …②

この問題は式を立てるだけです

クラス全員の合計点は 72×35 …③

①～③をまとめると $70x + 76(35-x) = 72 \times 35$

$$\underline{70x + 76(35-x) = 72 \times 35}$$

97

- B 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

比の利用 (1) 啓 P.106

hakken. の法則

例 兄と弟の体重の比は 5 : 4 で、弟の体重が 48 kg である。兄の体重を求めなさい。

[解き方] 兄の体重を x kg とすると $5 : 4 = x : 48$

$$4x = 240$$

$$x = 60$$

[答] 60 kg

98

比の利用 啓 P.106

- B 兄と弟の体重の比は 5 : 4 で、弟の体重が 48 kg である。兄の体重を求めなさい。

兄の体重を x kg とすると $5 : 4 = x : 48$

$$4x = 240$$

$$x = 60$$

60 kg

99

CDE

- 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

比の利用 (2) 啓 P.106

hakken. の法則

例 A, B のふくろにチョコレートが 18 個ずつ入っている。いま、A のふくろからチョコレートを何個か B のふくろに移したら、A のふくろと B のふくろのチョコレートの個数の比は 5 : 7 になった。移したチョコレートの個数を求めなさい。

[解き方] 移したチョコレートの個数を x 個とすると

$$(18-x) : (18+x) = 5 : 7$$

$$7(18-x) = 5(18+x)$$

$$126 - 7x = 90 + 5x$$

$$-7x - 5x = 90 - 126$$

$$-12x = -36$$

$$x = 3$$

[答] 3 個

100

比の利用 啓 P.106

- CDE A, B のふくろにチョコレートが 18 個ずつ入っている。いま、A のふくろからチョコレートを何個か B のふくろに移したら、A のふくろと B のふくろのチョコレートの個数の比は 5 : 7 になった。移したチョコレートの個数を求めなさい。

移したチョコレートの個数を x 個とすると

$$(18-x) : (18+x) = 5 : 7$$

$$7(18-x) = 5(18+x)$$

$$126 - 7x = 90 + 5x$$

$$-7x - 5x = 90 - 126$$

$$-12x = -36$$

$$x = 3$$

3 個

101

比の利用 啓 P.106

- CDE A のふくろにアメが 24 個、B のふくろにアメが何個か入っている。いま、A のふくろからアメを 4 個を B のふくろに移したら、A のふくろと B のふくろのアメの個数の比は 4 : 5 になった。はじめ B のふくろには何個のアメが入っていたか答えなさい。

はじめ B のふくろに入っていたアメの個数を x 個とすると

$$(24-4) : (x+4) = 4 : 5$$

$$4(x+4) = 5(24-4)$$

$$4x + 16 = 100$$

$$4x = 100 - 16$$

$$4x = 84$$

$$x = 21$$

21 個

102

比の利用 啓 P.106

- CDE レモン汁が 10mL、とオリーブ油 30mL ある。これらに同じ量のレモン汁とオリーブ油を混ぜて、3 : 7 のドレッシングを作る。レモン汁とオリーブ油を何 mL ずつ増やせばいいか答えなさい。

増やす量を x mL とする

$$(10+x) : (30+x) = 3 : 7$$

$$7(10+x) = 3(30+x)$$

$$70 + 7x = 90 + 3x$$

$$7x - 3x = 90 - 70$$

$$4x = 20$$

$$x = 5$$

5mL

103

DE

次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

学びを身につけよう (1) 啓 P.110~111

hakken. の法則 

例 x についての方程式 $3x-a=x+3$ の解が 4 のとき、 a の値を求めなさい。

[解き方] 与えられた解を代入して、 a についての方程式を解けばよい。

$x=4$ を方程式に代入すると、 $3 \times 4 - a = 4 + 3$

$$12 - a = 7$$

$$-a = 7 - 12$$

$$-a = -5$$

$$a = 5$$

[答] $a = 5$

104

DE

学びを身につけよう 啓 P.110~111

x についての方程式 $3x-a=x+3$ の解が 4 のとき、 a の値を求めなさい。

与えられた解を代入して、 a についての方程式を解けばよい。

$x=4$ を方程式に代入すると、 $3 \times 4 - a = 4 + 3$

$$12 - a = 7$$

$$-a = 7 - 12$$

$$-a = -5$$

$$a = 5$$

$a = 5$

105

学びを身につけよう 啓 P.110~111

E x についての方程式 $3x-a=x+3a$ の解が $x=2$ のとき、 a の値を求めなさい。

与えられた解を代入して、 a についての方程式を解けばよい。

$$x=2 \text{ を方程式に代入すると, } 3 \times 2 - a = 2 + 3a$$

$$6 - a = 2 + 3a$$

$$-a - 3a = 2 - 6$$

$$-4a = -4$$

$$-\frac{4}{4}a = -\frac{4}{4}$$

$$a = 1$$

$$\underline{\quad a = 1 \quad}$$

106

学びを身につけよう 啓 P.110~111

E x の方程式 $3x+a=3-ax$ と $2x-5=-7+3x$ の解が等しいとき、次の問いに答えなさい。

① 2つの方程式の解を求めなさい。

$2x-5=-7+3x$ を解くと

$$2x - 3x = -7 + 5$$

$$-x = -2$$

$$x = 2$$

$$\underline{\quad x = 2 \quad}$$

② a の値を求めなさい。

$x=2$ を $3x+a=3-ax$ に代入すると

$$6 + a = 3 - 2a$$

$$a + 2a = 3 - 6$$

$$3a = -3$$

$$a = -1$$

$$\underline{\quad a = -1 \quad}$$

107

E 次の hakken. の法則を読んで解き方を覚えなさい。

学びを身につけよう (2) 啓 P.110~111

hakken. の法則 

例 右の図は、ある月のカレンダーを示したものである。図の  で囲まれた 3 つの数の和は 27 である。このように、ある数にその真下の数と左どなりの数を加えて、3 つの数の和が 60 になるとき、ある数を求めなさい。

[解き方] ある数を x とすると、

真下の数は、ある数より 7 大きいから、 $x+7$

左どなりの数は、ある数より 1 小さいから、 $x-1$

$$3 \text{ つの数の和が } 60 \text{ だから, } x + (x+7) + (x-1) = 60$$

これを解いて

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

$$x = 18$$

3 つの数は 18, 25, 17 となり、問題に適している。

[答] 18

108

学びを身につけよう 啓 P.110~111

E 右の図は、ある月のカレンダーを示したものである。図の  で囲まれた 3 つの数の和は 27 である。このように、ある数にその真下の数と左どなりの数を加えて、3 つの数の和が 60 になるとき、ある数を求めなさい。

ある数を x とすると、

真下の数は、ある数より 7 大きいから、 $x+7$

左どなりの数は、ある数より 1 小さいから、 $x-1$

$$3 \text{ つの数の和が } 60 \text{ だから, } x + (x+7) + (x-1) = 60$$

これを解いて

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

$$x = 18$$

3 つの数は 18, 25, 17 となり、問題に適している。

18

109

啓林館 中1 3章 方程式

1節 方程式

教科書 目次		hakken.教材 QR コード
[1] 方程式とその解	P. 88 P. 89~90	QR 1~4 QR 5~12
両辺に同じ数をかける	P. 91	QR 13~14
両辺を同じ数でわる	P. 91	QR 15~17
[2] 方程式の解き方	P. 92	QR 18~19
移項して方程式を解く	P. 92~93	QR 20~24
方程式の解き方	P. 93	QR 25~28
かっこがある方程式の解き方	P. 94	QR 29~32
分数を含む方程式の解き方	P. 94~95	QR 33~44
話し合おう	P. 95	QR 45~51
一次方程式	P. 95	QR 52~54
[3] 比と比例式	P. 97~98	QR 55~62

2節 方程式の利用

教科書 目次		hakken.教材 QR コード
[1] 方程式の利用	P. 100~101 P. 102 P. 103 P. 104~105	QR 63~65 QR 66~71 QR 72~75 QR 76~96
[2] 比例式の利用	P. 106	QR 97~102
章末問題	P. 108~109	
学びを身につけよう	P. 110~111	QR 103~108